

**I. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**



**rujan 2020.**

# SADRŽAJ

## PODRUČJA KURIKULUMA

### 1.KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

1.1.VJERONAUKE

1.2.INFORMATIKA

1.3.NJEMAČKI JEZIK

### 2.KURIKULUM ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE – MODEL C

### 3.KURIKULUM PO OBRAZOVnim CIKLUSIMA

3.1.KURIKULUM 1.RAZREDA

3.2.KURIKULUM 2.RAZREDA

3.3.KURIKULUM 3.RAZREDA

3.4.KURIKULUM 4.RAZREDA

3.5.KURIKULUM 5. – 6.RAZREDA

3.6.KURIKULUM 7. – 8.RAZREDA

4.KURIKULUM PROJEKATA – SVI CIKLUSI

---

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i razmatranja na Vijeću roditelja, Školski odbor I. osnovne škole Bjelovar na sjednici dana, 05. listopada 2020. godine donosi Školski kurikulum I. osnovne škole Bjelovar za šk.god. 2020./2021.

**KLASA:003-06/20-02/01**

**URBROJ:2103-38/02-20-1**

Predsjednica Školskog odbora:  
Mirjana Matenda,dipl.uč.savjetnica,v.r.

# KOMPETENCIJE DIFERENCIRANOG I ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Nacionalni okvirni kurikulum uvodi neke terminološke promjene u samoj svrsi odgojno-obrazovne djelatnosti. Naime, nije cilj gomilanje i stjecanje činjenica i generalizacija tj. doslovno preslikavanje bazičnih znanosti u njihove parcelizirane parnjake, nastavne predmete, već je cilj razvoja razine određenih sposobnosti koje kad postignu te razine postaju kompetencije ili takve sposobnosti koje učenik ima i za sve buduće sljedeće nastavne i nenastavne sadržaje s kojima će se susretati. U dokumentu se izrijekom govori:

«Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštре konkurenциje zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavlju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.

Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnomu odgojno-obrazovnomu sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja. (NOK, str. 11.)»

Na temelju dokumenata Europske unije i naš NOK spominje ključnih osam kompetencija:

- 1.komunikacija na materinskomu jeziku
- 2.komunikacija na stranim jezicima
- 3.matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji
- 4.digitalna kompetencija
- 5.učiti kako učiti
- 6.socijalna i građanska kompetencija
- 7.inicijativnost i poduzetnost
- 8.kulturna svijest i izražavanje

U školskom dokumentu odnosno Školskom kurikulumu 1. osnovne škole Bjelovar koji obuhvaća dvije razine NOK-a ( diferencirani i kurikulum u užem smislu) vodit će se računa o stjecanju navedenih kompetencija s izrazitim naglaskom na prvu, drugu, petu, šestu i osmu kompetenciju.

## VRIJEDNOSTI DIFERENCIRANOG I ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U skladu s vrijednostima koje promiče NOK kao strateški nacionalni dokument u odgoju i obrazovanju i kurikulum I. osnovne škole Bjelovar će implementirati poštivanje, promicanje i stjecanje sljedećih vrijednosti:

1. Znanje - stjecanje primjenjivih znanja
2. Solidarnost - osjetljivost na druge, promicanje altruizma i prosocijalnog ponašanja
3. Identitet - razvijanje svijesti o vlastitom identitetu, ali i poštivanje različitosti
4. Odgovornost - razvijanje shvaćanja fine mjere poštivanja vlastite slobode i ne ugrožavanja drugog

## CILJEVI DIFERENCIRANOG I ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U školskom kurikulumu 1. osnovne škole Bjelovar u svim aktivnostima radit će se na ostvarivanju svih ciljeva navedenih u NOK-u. Ovi ciljevi provlačiti će se kao nit vodilja u obveznom dijelu kurikuluma koji ove godine neće biti sastavni dio ovog dokumenta, već će biti integralni dio Godišnjeg plana i programa rada škole te kroz diferencijalni i školski kurikulum u užem smislu. Ciljevi su sljedeći:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za život u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) znanja i sposobnosti
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

## DIFERENCIRANI RAZLIKOVNI KURIKULUM I. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

### UVOD

Osim jezgrovnog i školskog kurikuluma diferencirani ili razlikovni dio se odnosi na ponudu, program, ciljeve, vrijednosti koje škola nudi svojim polaznicima u okviru izborne nastave. Oni čine dio obrazovnoga standarda učenika i ocjenjuje se brojčanom ocjenom. I. osnovna škola Bjelovar nudi nekoliko izbornih nastavnih sadržaja u okviru sljedećih izbornih predmeta: vjeronauk, informatika, strani jezici (engleski, njemački, češki).

## 1. KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

### 1.1. VJERONAUK

#### IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 1. RAZRED

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji: čs.Antunija Ugljarević ,Mirela Dolenski, Katarina Matković, Kristina Nemčević, Mario Savić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav, sustavno i što cjevitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama, omogućiti učenicima da odgovore na pitanja o vlastitom životu pronalaze u duhu vjere i kršćanske poruke
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastava prema smjernicama GIK-a
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta o</b>	od rujna 2020. do lipnja 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn i stručna usavršavanja vjeroučitelja 1.000,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mlađeži

#### IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 2. RAZRED

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	vjeroučitelji čs.Antunija Ugljarević ,Mirela Dolenski, Katarina Matković, Kristina Nemčević, Mario Savić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili</b>	osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljudе na

<b>projekta</b>	međusobnu ljubav i zajedništvo,život u skladu s navedenim pozivom,osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom,prepoznati Božju ljubav u njegovim stvorenjima,shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život,sustavno,što cjelovitije,dijaloško i ekumensko upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastava prema smjernicama GIK-a
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta o</b>	od rujna 2020. do lipnja 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn i stručna usavršavanja vjeroučitelja 1.000,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

### IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 3. RAZRED

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	vjeroučitelji čs.Antunija Ugljarević ,Mirela Dolenski, Katarina Matković,Kristina Nemčević, Mario Savić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati,prihvati i nasljedovati Isusa Kristakao navjestitelja Radosne vijesti,otkrivati važnost Božje blizine,doživljavati Isusa kao našega osobnog Spasitelja,naučiti širiti Kristov mir
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastava prema smjernicama GIK-a
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta o</b>	od rujna 2020. do lipnja 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn i stručna usavršavanja vjeroučitelja 1.000,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

### IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 4. RAZRED

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	vjeroučitelji čs.Antunija Ugljarević ,Mirela Dolenski, Katarina Matković,Kristina Nemčević, Mario Savić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uočiti povezanost čovjeka i prirode,naučiti važnost Dekaloga u općeljudskom iskustvu,uočiti različitosti i jednakosti među ljudima i religijama,slijediti Isusovo djelo,svjedočiti Uskrsloga Krista,graditi Kristovu Crkvu,upoznati hrvatske kršćanske korijene
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastava prema smjernicama GIK-a
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	od rujna 2020. do lipnja 2021.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn i stručna usavršavanja vjeroučitelja 1.000,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

## INA – DUHOVNO STVARALAŠTVO

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Katarina Matković , Mario Savić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvoj duhovnosti i kreativnosti, graditi svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći kao i zahvalnosti za nju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	izrada ukrasa za učionicu i školu, izrada adventskih vijenaca
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad na zadanim temama, osnovne upute za rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	prezentacija uradaka

## INA - VEZILJE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Kristina Nemčević, učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj kreativnosti, graditi svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći kao i zahvalnosti za nju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	izrada ukrasa za učionicu i školu, krojenje i šivanje, izrada ukarsa za učeničku zadrugu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad na zadanim temama, osnovne upute za rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	500 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	prezentacija uradaka

## IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 5.RAZRED

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	vjeroučitelji ,Mirela Dolenski, Kristina Nemčević, Mario Savić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu -izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskog života -otkriti i upoznati na u kršćanskoj ponudi Evangelijskog put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima - otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili SZ likovi: Abraham,Izak,Jakov i David -izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu -u Evangelijsima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu 4 nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati - uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest,osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana -u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva,osobito u brizi za ugrožene,siromašne,potrebne istine,pravde,ljubavi i mira - prihvati i graditi odnose solidarnosti,tolerancije i dijaloga prema svim ljudima,osobito prema različitim i drugčijima Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći) povezivanje Božje objave i trad
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
<b>Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	nastava prema smjernicama GIK-a
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta o</b>	od rujna 2020. do lipnja 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn i stručna usavršavanja vjeroučitelja 1.000,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

## IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 6. RAZRED

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	vjeroučitelji ,Mirela Dolenski, Kristina Nemčević, Mario Savić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uočiti,iskusiti i upoznati snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode-izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama,kao što su ropstvo grijeha,zlo u svijetu,nepravda i patnja,osama i beznađe,koje su

	zaprega postignuću slobode događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života -otkriti ,upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu -upoznati i susresti Boga,koji u SZ okuplja,oslobađa i vodi svoj izabrani narod,izbavlja ga od ropstva,štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi -upoznati,susresti i prihvati Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja,kao jedinoga koji je,i to jednom zauvijek pobijedio ropstvo,zlo,grijeh i smrt -osluškivati i prihvati Isusov poziv svim svojim učenicima,da budu novi Božji narod,potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice,Crkve,i da tu slobodu odgovorno žive u društvu,u svijetu -izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i 5 jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove,istinsku slobodu i puninu života -izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
<b>Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	nastava prema smjernicama PIP-a
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	od rujna 2020. do lipnja 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn i stručna usavršavanja vjeroučitelja 1.000,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

## IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 7. RAZRED

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	vjeroučitelji ,Mirela Dolenski ,Kristina Nemčević, Mario Savić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života-otkriti,upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo -uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije,pa tako i židovska religija -izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima,ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana -otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje

	učenikov osobni odaziv i odgovor vjere -osluškivati,tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima,biblijskim svjedočanstvima i porukama -otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime,čuvaju Savez,vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave -upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava,uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cijelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću -Kristovo djelo trajno živi u Crkvi,zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća,od 6 prvih kršćanskih vremena do danas,živjela Isusov poziv i ideal,usprkos ljudskim slabostima i pogreškama,nemirima,optužbama,ratovima i raskolima među kršćanima -upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu -doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koje se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana -otkrivati tajne života nakon smrti,upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život i graditi ustrajnost u vjeri,nadi i ljubavi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
<b>Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	nastava prema smjernicama PIP-a
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta o</b>	od rujna 2020. do lipnja 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn i stručna usavršavanja vjeroučitelja 1.000,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

## IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 8. RAZRED

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	vjeroučitelji Mirela Dolenski, Kristina Nemčević, Mario Savić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	otkriti snagu zajedništva,pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života -otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo,brak i celibat -otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici -upoznati temeljna

	<p>ljudska iskustva i povezati ih s veličinom temeljne religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo - upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva sve učenike da ga u tome nasljeđuju - otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoј izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života 7 - u suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramantu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku i življenju i svjedočanstvu svoje vjere - upoznati i prihvati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom „sustvaramo“ bolji svijet - kulturu mira i civilizaciju ljubavi - buditi svijest da, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastava prema smjernicama PIP-a
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	od rujna 2020. do lipnja 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn i stručna usavršavanja vjeroučitelja 1.000,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

## 1.2. INFORMATIKA

### 1.- 4.RAZRED – IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jelena Jerković, Veronika Javor
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učenici će usvojiti znanja i savladati vještine planirane kurikulumom informatike za 1.-4. razred, razvijati kreativan i istraživački rad
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	istraživati nove izvore znanja, primjenjivati znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno, obrada novih sadržaja, vježbanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, zabava i igra
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine u skupinama
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovnik: tablet

### 7. RAZRED - IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Goran Jarčov, XY-zamjena za A.Šilić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju - učenici će usvojiti znanja i savladati vještine planirane godišnjim planom i programom informatike za 7. razred, poticati savjesno i odgovorno rukovanje računalom, razvijati kreativan i istraživački rad
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	istraživati nove izvore znanja, primjenjivati znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno u informatičkoj učionici, obrada novih sadržaja, vježbanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, zabava i igra
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine u skupinama
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovnik: škola; računala, printer, web-kamere, mikrofoni, slušalice fotoaparat projektor, toner za printer, papir, software (antivirusni itd.), kupnja ulaska na Propyx
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, ocjenjivanje usvojenog znanja, odrađenih vježbi tijekom nastavne godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanja učenikovih postignuća

## 8. RAZRED - IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Goran Jarčov, , XY-zamjena za A.Šilić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju - učenici će usvojiti znanja i savladati vještine planirane godišnjim planom i programom informatike za 8. razred, poticati savjesno i odgovorno rukovanje računalom, razvijati kreativan i istraživački rad
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	istraživati nove izvore znanja, primjenjivati znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno u informatičkoj učionici, obrada novih sadržaja, vježbanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, zabava i igra
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine u skupinama
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovnik: škola; računala, printer, web-kamere, mikrofoni, slušalice fotoaparat projektor, toner za printer, papir, software (antivirusni itd.), kupnja ulaska na Propyx
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, ocjenjivanje usvojenog znanja, odrađenih vježbi tijekom nastavne godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanja učenikovih postignuća
<b>Ukupni planirani troškovi kabineta informatike - matična škola</b>	Projektor (1 komad), 6.000kn izrada ormarića (centralni ormarić za struju), pomoću kojega bi se uključivala i isključivala struja u kabinetu (radi zaštite djece) i osmišljavanja efikasnijeg umrežavanja i strujne mreže (cijena velika i nepoznata) staviti Windows 10 na računala u kabinetu (trošak po računalu SAMO INSTALACIJA uz tražene file servere i instalacija usera (300 kn x 17 = 5.100 (devet računala imaju već windows 10) Postojeći windows 7 nema zaštite. - kupnja još dva kompjutera (po komadu 4.000,00 kn )(imamo najveću grupu 26 učenika što nikako nije bilo predviđeno!) planirati kupovinu 17 računala (manje dva koja su nabavljena i5) min 4000 kn svaki = 15 x 4000= 60.000 kn. Virtualizacija ( 20 kom ), i tzv. Stady state ili sličan program (20 kom). potrebne su i preinake programske uz instalaciju novih programa uz potrebnu nabavku SSD-ova i memorije) - kupovina software-a za nadgledanje računala – 4000 kn godišnja licenca. - Serverski antivirus + 30 klijenata cijena ovisna od trenutka nabave i od vrste antivirusa- kupovina software-a za nadgledanje računala – 4000 kn godišnja licenca.

	<p>27 anitivirusnih programa Nod32 primjerak 250 kn</p> <p>- 16 grafičke kartice ( do 800 kn) – pojačanje sadašnjih kompjutera?</p>
<b>POTROŠNI MATERIJAL :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 DVD</li> <li>- 20 CD</li> <li>- markeri 3 kom - žuta, plava i crvena</li> <li>- crni permanent flomaster za označavanje dvd</li> <li>- 4 registratora za pohranu pismenih provjera znanja</li> <li>- papir za umnažanje nastavnih materijala i zadataka: 6 x 30 kn =180 kn (6 X 500 kom papira) (dodatna nastava najvećim</li> </ul>
<b>Trošak 5.,6.,7.i 8. razred</b>	<p>računala (2 kom.), web-kamere (5 kom.), , papir (500 listova - 4 kom.), DVD (100 kom), software (antivirusni) (20 kom.), kompjuteri – SSD – diskovi (20 kom.), memorija 4 GB (18 kom.), grafičke kartice (više komada)Rad na kompjuterima: Virtualizacija ( 20 kom ), i tzv. Stady state ili sličan program (20 kom). potrebne su i preinake programske uz instalaciju novih programa uz potrebnu nabavku SSD-ova i memorije)</p>

## INFORMATIKA - DODATNI RAD 5., 6.,7 razred

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Goran Jarčov, profesor informatike, mentor; XY zamjena za A.Šilić
<b>VREMENIK :</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. ,1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>NOSITELJI:</b>	učenici 5.,6.,7. razreda koji s lakoćom savladavaju redoviti program redovne i izborne nastave informatike
<b>CILJEVI:</b>	produbljivanje znanja učenika na području informatike - pripremanje učenika zainteresiranih za dodatna znanja iz informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika):</b>	individualni rad, timski rad, grupni rad u informatičkoj učionici i praktični radovi: rad na računalu na sadržajima koji zahtijevaju višu razinu poznavanja nastavnog gradiva i informatičkog znanja
<b>OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi):</b>	produbljivanje znanja i savladavanje problema koji se obrađuju u nastavi informatike te razvijanje interesa prema informatičko – komunikacijskoj tehnologiji - razvijanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	materijal potreban za rad tijekom godine, papira za printer, knjige za učenike, ELEMENTI ZA ROBOTIKU, AUTOMATIKU

	I ELEKTRONIKU oko: 2.500,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja i uspjeh u ostvarivanje ciljeva

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI INFORMATIČARI - 1. – 8.RAZRED

<b>Voditelj :</b>	Goran Jarčov , XY – IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
<b>Vremenik :</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. ,1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Nositelji:</b>	učenici 1.2.4. PŠ Tomaš i 5. - 8. razreda koji s lakoćom savladavaju redoviti program redovne i izborne nastave informatike
<b>Ciljevi:</b>	produbljivanje znanja učenika na području informatike - pripremanje učenika zainteresiranih za dodatna znanja iz informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika):</b>	individualni rad, timski rad, grupni rad u informatičkoj učionici i praktični radovi: rad na računalu na sadržajima koji zahtijevaju višu razinu poznavanja nastavnog gradiva i informatičkog znanja
<b>OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi):</b>	produbljivanje znanja i savladavanje problema koji se obrađuju u nastavi informatike te razvijanje interesa prema informatičko – komunikacijskoj tehnologiji - razvijanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture
<b>Okvirni troškovnik:</b>	materijal potreban za rad tijekom godine, papira za printer, knjige za učenike, elementi za robotiku, automatiku i elektroniku oko: 3.500,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja i uspjeh u ostvarivanje ciljeva

# **1.3. STRANI JEZICI NJEMAČKI JEZIK, ENGLESKI JEZIK**

Znanje stranih jezika jedna je od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći u vremenu medijske i komunikacijske umreženosti i povezanosti. Cilj je suvremene nastave stranih jezika usmena i pisana komunikacijska kompetencija proširena elementima sociokulturalne, interkulturalne, čitalačke i književne kompetencije. U skladu s potrebama društva nastava stranih jezika mora razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema. Suvremena nastava u središte nastavnoga procesa stavlja učenike i njihov kognitivno-afektivno-socijalni razvoj primjenjujući nastavne metode usmjerene na učenike. Obilježe je tih metoda poticanje učenika na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.

Učiteljice stranih jezika 1. osnovne škole Bjelovar suglasne su u namjeri da učenicima naše škole omoguće razvijanje potrebnih komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku putem redovne, izborne i dodatne nastave engleskog i njemačkog jezika te putem dopunske nastave za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju.

Poticanjem učenika na aktivan odnos prema nastavi, na organizaciju vlastitog rada i preuzimanje odgovornosti za posljedice svog djelovanja želimo sudjelovati u razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, a poučavanjem strategija učenja, poticanjem na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

U kurikulumu za strane jezike koji je dio *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* određena su očekivana učenička postignuća koja bi učenici trebali ostvariti ako uče strani jezik od 1. razreda osnovne škole. Pri određivanju očekivanih postignuća u učenju drugog stranog jezika od 4. razreda osnovne škole (izborna nastava) učiteljice njemačkog jezika provest će konkretnu prilagodbu navedenih postignuća s obzirom na manji broj sati i kasniji početak učenja stranog jezika.

Očekivana učenička postignuća:

razina A1 (na završetku 4.razreda) - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okružje, uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama o poznatim temama, jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju. Razina A2 (na završetku 8. razreda) – razumjeti izolirane rečenice i često rabljene riječi s područja osobnog interesa, komunicirati u jednostavnim i uobičajenim situacijama o poznatim temama i aktivnostima, jednostavno opisati aspekte svog obrazovanja,neposrednu okolinu te sadržaje s područja zadovoljavanja neposrednih potreba jednostavnim, svakodnevnim situacijama o poznatim temama, jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju razina A2 (na završetku 8. razreda) – razumjeti izolirane rečenice i često rabljene riječi s područja osobnog interesa, komunicirati u jednostavnim i uobičajenim situacijama o poznatim temama i aktivnostima, jednostavno opisati aspekte svog obrazovanja,neposrednu okolinu te sadržaje s područja zadovoljavanja neposrednih potreba.

Domene u predmetnome kurikulumu nastave stranih jezika su:

1. Komunikacijska jezična kompetencija
2. Međukulturna komunikacijska kompetencija
3. Samostalnost u ovladavanju jezikom

Od početka nastavne godine 2020./2021. provode se *Kurikulumi međupredmetnih tema „Škole za život“* u nastavi stranih jezika.

KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE  
[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_150.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html)

KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME UČITI KAKO UČITI  
[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_154.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)

KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME PODUZETNIŠTVO  
[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_157.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html)

KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME ZA OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_153.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)

KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME ODRŽIVI RAZVOJ

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_152.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html)

KURIKULUM ZA MEĐUPREDMETNU TEMU GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_217.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html)

KURIKULUM ZA MEĐUPREDMETNU TEMU ZDRAVLJE

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_212.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)

## DODATNA NASTAVA NJEMAČKOGA I ENGLESKOGA JEZIKA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učiteljica njemačkoga jezika i učenici matične škole - učiteljica engleskoga jezika Marijana Dunjić i učenici PŠ Ciglena
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Širenje interesa i senzibiliteta učenika za jezik i kulturu zemalja engleskog i njemačkog govornog područja. Razvijanje jezične svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i tečnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama. Razvijanje timskoga rada te osposobljavanje učenika za rješavanje problema.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Produbljivanje znanja o leksičkim i gramatičkim strukturama njemačkog i engleskog jezika. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne, interkulturalne, čitalačke i književne kompetencije. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, TPR, izrada učeničkih projekata
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 50 kn), posteri u bojama (oko 15 kn), flomasteri i markeri (oko 20 kn), škare, ljestvica u sticku i selotejp (oko 25 kn), pribadače s glavicama (oko 10 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje radova učenika na školskim panoima. Pismeno praćenje napredovanja učenika. Samovrednovanje učenika, primjena znanja i snalaženje u komunikacijskim situacijama.

## DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učiteljica engleskoga jezika i učenici PŠ KLOK. i NP - učiteljica engleskoga jezika Marijana Dunjić i učenici PŠ Ciglena
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima u usvajajuju temeljnih znanja i sadržaja engleskog jezika te razvijanje interesa za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja. Poticanje učenika na kognitivno organiziranje sadržaja i poučiti ih kako učiti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Stjecanje temeljne usmene i pisane komunikacijske kompetencije te ovladavanje temeljnim jezičnim zakonitostima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, slušanja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadatka višestrukog izbora, igra uloga. Dodatno pojašnjavanje i ponavljanje po potrebi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 25 kn), flomasteri (oko 10 kn), posteri u bojama (oko 10 kn), crni toner za pisač (oko 50 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno pismeno praćenje napredovanja učenika. Samovrednovanje učenika, primjena znanja u životnim situacijama.

## DODATNA NASTAVA NJEMAČKOGA I ENGLESKOGA JEZIKA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učiteljica njemačkoga jezika Marina Pogledić (zamjena za Doris Banušić Duvnjak) i učenici 8.r.matične škole - učiteljice engleskoga jezika: Helena Gustović Ljubić i učenici 8.r. matične škole, Marijana Dunjić i učenici PŠ Ciglena 5. - 8.r.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Širenje interesa i senzibiliteta učenika za jezik i kulturu zemalja engleskog i njemačkog govornog područja. Razvijanje jezične svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i tečnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama. Razvijanje timskoga rada te osposobljavanje učenika za rješavanje problema.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Produbljivanje znanja o leksičkim i gramatičkim strukturama njemačkog i engleskog jezika. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokултурне, interkulturalne, čitalačke i književne kompetencije. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadatka višestrukog izbora, igra uloga, TPR, izrada učeničkih projekata
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 75 kn), posteri u bojama (oko 15 kn), flomasteri i markeri (oko 20 kn), škare, ljepilo u sticku i selotejp (oko 25 kn), pribadače s glavicama (oko 10 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje radova učenika na školskim panoima. Pismeno praćenje napredovanja učenika. Samovrednovanje učenika, primjena znanja i snalaženje u komunikacijskim situacijama.

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - eTwinning

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>eTwinning</i> - učiteljice engleskoga jezika Martina Supančić, Helena Gustović Ljubić i učenici matične škole, učiteljica engleskoga jezika Ivana Pleskalt (PŠ Nove Plavnice – učenici 1. - 4.r.) te učitelji i učenici partnerskih europskih škola
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim <i>eTwinning</i> projektima. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Pisanje i objavljivanje tekstova.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvijanje digitalne kompetencije, informacijsko – komunikacijskih vještina i sposobnosti. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokултурne i interkulturalne

	kompetencije.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnim metodama: razgovora, objašnjavanja, demonstracije, istraživanja, rasprave, čitanja, pisanja. Uporaba Web 2.0 alata. Suradnja sa školama iz eTwinning projekata.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 50 kn), posteri u bojama (oko 20 kn), flomasteri i markeri (oko 20 kn), ljeplila u sticku i selotejp (oko 20 kn), toneri za pisač crna, cyan, magenta i yellow (oko 200 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje izvannastavnih aktivnosti: izlaganjem radova učenika na školskim panoima i prezentacijom aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici, novinama, eTwinningovom TwinSpace-u pojedinih projekata, blogovima i izrađenim web stranicama projekata.

## PROJEKTI NA ENGLESKOM I NJEMAČKOM JEZIKU

<b>TEME</b>	Dan europskih jezika Halloween Božić Valentinovo Karnevali Uskrs Dan Europe
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sve učiteljice engleskoga i njemačkoga jezika i učenici 1. – 8.r. sudjeluju u školskim projektima.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Širenje interesa i senzibiliteta učenika za jezik i kulturu europskih zemalja te specifične običaje zemalja engleskog i njemačkog govornog područja. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stечi)</b>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne i interkulturne kompetencije.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prigodni razgovor - izrada plakata o temama: Halloween, Božić, Valentinovo, Karnevali, Uskrs, Dan Europe

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- igra balonima u boji s napisanim riječima na stranim jezicima (učenici od 1. do 4. r.) za Dan europskih jezika</li> <li>- izrada učeničkih projekata i kartica s osnovnim podacima o europskim državama (od 5. do 8.r.)</li> <li>- izrada plakata s pozdravima na europskim jezicima</li> <li>- izrada plakata s izrazima za <i>sandwich men</i> oglašavanje</li> <li>- uređenje štandova i prezentacija aktivnosti u učionicama matične škole i područnih škola</li> <li>- fotografiranje i snimanje kratkih dokumentarnih filmova</li> <li>- objavljivanje sadržaja na školskoj mrežnoj stranici i novinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Dan europskih jezika: 23.- 28.9.2020.</p> <p>Halloween: 28.- 29.10.2021.</p> <p>Božić: 16. – 20.12.2020.</p> <p>Valentinovo: 10. - 14.2.2021.</p> <p>Karnevali: tijekom veljače 2021.</p> <p>Uskrnsni dani: 1.4.2021.</p> <p>Dan Europe: 4.- 8.5.2021.</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 50 kn), posteri u bojama (oko 50 kn), flomasteri i markeri (oko 50 kn), škare, ljepilo u sticku i selotejp (oko 30 kn),
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti na štandovima i hodnicima u matičnoj školi i područnim školama. Objava fotografija, tekstova, prezentacija i filmova o realizaciji projekata na školskoj mrežnoj stranici, blogovima, web stranicama projekata te novinama.

## ERASMUS+ PROJEKTI

TEME	Bits and Pieces of Culture (KA2)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-nositelji aktivnosti su: Helena Gustović Ljubić, Martina Supančić, Petra Turković, Jonatan Car, Jelena Halgaš
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-širenje interesa i senzibiliteta učenika za kulturu europskih zemalja -razvoj informatičkog stvaralaštva, kreativni izričaj, kulturna osviještenost, vještine komuniciranja i timskoga rada korištenje engleskog jezika u stvarnim situacijama - internacionalizacija rada
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	-razvoj multikulturalnosti interakcija s učenicima iz europskih zemalja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poštivanje drugog i drugačijeg</li> <li>-razvoj i poboljšanje digitalnih kompetencija</li> <li>proširivanje spoznaje o korisnosti informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>-razvijanje svijesti o sigurnom načinu korištenja novih obrazovnih tehnologija</li> <li>-poboljšanje jezičnih kompetencija i znanja engleskog jezika na način da učenici uvježбавaju engleski jezik u stvarnom okruženju i u komunikaciji sa stvarnim suradnicima i sugovornicima</li> <li>-navikavanje i obučavanje učenika za timski rad pri rješavanju određenog zadatka uz pomoć računala</li> <li>-razvijanje kreativnosti učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt će biti realiziran na izvannastavnoj aktivnosti eTwinning/Erasmus+ klub te prema potrebi na ostalim nastavnim predmetima, u skladu s projektnim zadacima i mogućnostima nastave</li> <li>-mjesečne aktivnosti tijekom cijele školske godine</li> <li>-videokonferencije</li> <li>Erasmus+ dan nakon svake mobilnosti radionice</li> <li>-mobilnosti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Erasmus+ projekt (dobiven novčani iznos)</i>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti na hodnicima u matičnoj školi i područnim školama</li> <li>-objava fotografija, tekstova, prezentacija i filmova o realizaciji projekta na školskoj mrežnoj stranici, blogovima, web stranici projekata te u lokalnim medijima</li> </ul>

TEME	<b>Our Rule – Healthier and Greener School (KA1)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-nositelji aktivnosti su: Helena Gustović Ljubić, Martina Supančić, Petra Turković, Maja Puc, Jelena Halgaš, Jela Galunić, Mirjana Matenda, Nataša Ljubić Klemše, Zdenka Brebrić, Mateja Ištak, Sanela Cvančić, Danica Barišić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-širenje interesa i senzibiliteta učenika za ekologiju i održivi razvoj</li> <li>-razvoj informatičkog stvaralaštva, kreativni izričaj, kulturna osviještenost, vještine komuniciranja i timskoga rada</li> <li>-korištenje engleskog jezika u stvarnim situacijama</li> <li>-internacionalizacija rada</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj multikulturalnosti</li> <li>-razvoj ekološke kulture kod učenika; razvoj ekološke svijesti, usvajanje ekoloških normi, učenja i odgovornog ponašanja kao prepostavka</li> </ul>

	<p>održivog razvoja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-interakcija s učenicima iz europskih zemalja</li> <li>-poštivanje drugog i drugačijeg</li> <li>-razvoj i poboljšanje digitalnih kompetencija</li> <li>-proširivanje spoznaje o korisnosti informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>-razvijanje svijesti o sigurnom načinu korištenja novih obrazovnih tehnologija</li> <li>-poboljšanje jezičnih kompetencija i znanja engleskog jezika na način da učenici uvježбавају engleski jezik u stvarnom okruženju i u komunikaciji sa stvarnim suradnicima i sugovornicima</li> <li>-navikavanje i obučavanje učenika za timski rad pri rješavanju određenog zadatka uz pomoć računala</li> <li>-razvijanje kreativnosti učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-projekt će biti realiziran na izvannastavnoj aktivnosti eTwinning/Erasmus+ klub te prema potrebi na ostalim nastavnim predmetima, u skladu s projektnim zadacima i mogućnostima nastave</li> <li>-mjesečne aktivnosti tijekom cijele školske godine</li> <li>-videokonferencije</li> <li>-Erasmus+ dani</li> <li>-radionice</li> <li>-mobilnosti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Erasmus+ projekt (dobiven novčani iznos)</i>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti na hodnicima u matičnoj školi i područnim školama</li> <li>-objava fotografija, tekstova, prezentacija i filmova o realizaciji projekta na školskoj mrežnoj stranici, blogovima, web stranici projekata te u lokalnim medijima</li> </ul>

<b>TEME</b>	<b>Schools for future - be part in creating an eco-friendly world (KA2)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-nositelji aktivnosti su: Helena Gustović Ljubić, Martina Supančić, Petra Turković, Maja Puc
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-širenje interesa i senzibiliteta učenika za ekologiju i održivi razvoj</li> <li>-razvoj informatičkog stvaralaštva, kreativni izričaj, kulturna osviještenost, vještine komuniciranja i timskoga rada</li> <li>-korištenje engleskog jezika u stvarnim situacijama</li> <li>-internacionalizacija rada</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj multikulturalnosti</li> <li>-razvoj ekološke kulture kod učenika; razvoj</li> </ul>

<b>(kompetencije koje će učenik steći)</b>	<p>ekološke svijesti, usvajanje ekoloških normi, učenja i odgovornog ponašanja kao pretpostavka održivog razvoja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-interakcija s učenicima iz europskih zemalja</li> <li>-poštivanje drugog i drugačijeg</li> <li>-razvoj i poboljšanje digitalnih kompetencija</li> <li>-proširivanje spoznaje o korisnosti informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>-razvijanje svijesti o sigurnom načinu korištenja novih obrazovnih tehnologija</li> <li>-poboljšanje jezičnih kompetencija i znanja engleskog jezika na način da učenici uvježbavaju engleski jezik u stvarnom okruženju i u komunikaciji sa stvarnim suradnicima i sugovornicima</li> <li>-navikavanje i obučavanje učenika za timski rad pri rješavanju određenog zadatka uz pomoć računala</li> <li>-razvijanje kreativnosti učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-projekt će biti realiziran na izvannastavnoj aktivnosti eTwinning/Erasmus+ klub te prema potrebi na ostalim nastavnim predmetima, u skladu s projektnim zadacima i mogućnostima nastave</li> <li>-mjesečne aktivnosti tijekom cijele školske godine</li> <li>-videokonferencije</li> <li>-Erasmus+ dani</li> <li>-radionice</li> <li>-mobilnosti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Erasmus+ projekt (dobiven novčani iznos)</i>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti na hodnicima u matičnoj školi i područnim školama</li> <li>-objava fotografija, tekstova, prezentacija i filmova o realizaciji projekta na školskoj mrežnoj stranici, blogovima, web stranici projekata te u lokalnim medijima</li> </ul>

#### 4.- 8. RAZRED - IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje jezične svijesti i upoznavanje učenika s jezikom i kulturom engleskog i njemačkog govornog područja, postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova te

	sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranoga jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Usvajanje i primjena jezičnih struktura i gramatike engleskog jezika u govornoj interakciji i produkciji, produbljivanje znanja i interesa za strane jezike i kulturu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadatka višestrukog izbora, igra uloga, TPR, izrada plakata
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 50 kn), posteri u bojama (oko 30 kn), flomasteri i markeri (oko 40kn), škare, ljepljiva sticu i selotejp (oko 35 kn), pribadeće s glavicama (oko 10 kn), PVC fascikli (oko 20 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izlaganje plakata učenika na školskim panoima, sustavno praćenje i vrednovanje rada i zalaganja učenika brojčanom i opisnom ocjenom, samovrednovanje učenika, primjena znanja i snalaženje u komunikacijskim situacijama.

## PROJEKTI / PROGRAMI – NJEMAČKI JEZIK

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Širenje interesa i senzibiliteta učenika za jezik i kulturu europskih zemalja te specifične običaje zemalja engleskog i njemačkog govornog područja, razvijati vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturne kompetencije. TEMA : Dan europskih jezika, Halloween, Božić, Valentino, Karnevali, Uskrs, Dan planeta Zemlja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prigodni razgovor, izrada plakata o temama: Halloween, Božić, Valentino, Karnevali, Uskrs, Dan planeta Zemlja, igra balonima u boji s napisanim riječima na stranim jezicima (učenici od 1. do 4. r.) za Dan europskih jezika, izrada učeničkih projekata i

	kartica s osnovnim podacima o europskim državama (od 5. do 8.r.), izrada plakata s pozdravima na europskim jezicima, izrada plakata s izrazima za <i>sandwich men</i> oglašavanje , uređenje štandova i prezentacija aktivnosti, fotografiranje i snimanje kratkih dokumentarnih filmova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dan europskih jezika:28.9.2020. Halloween: 27. - 31.10.2020.,Božić: 15. – 22.12.2020.,Valentinovo: 9. - 13.2.2021. Karnevali: tijekom veljače 2021.,Uskrs, Dan planeta Zemlje,
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 50 kn), posteri u bojama (oko 50 kn), flomasteri i markeri (oko 50 kn), škare, ljepilo u sticku i selotejp (oko 30 kn), toneri za pisač crna, cyan, magenta i yellow (oko 200 kn), DVD (oko 20 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti na štandovima i hodnicima u matičnoj školi i područnim školama,objava fotografija o realizaciji projekata na školskoj mrežnoj stranici.

### TERENSKA NASTAVA U REPUBLICI AUSTRIJI

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice njemačkoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će moći upoznati kulturne znamenitosti grada / odredišta, učenici će se moći sporazumijevati na njemačkom jeziku i steći nove interkulturnalne kompetencije
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Učenici bi nakon posjeta ciljanome gradu / odredištu i/ili instituciji trebali povezati znanja stečena na nastavi njemačkoga jezika s vlastitim doživljajem austrijske kulture i civilizacije, učenici bi trebali biti u stanju jednostavnim rječnikom iznijeti neke osnovne činjenice o Republici Austriji i posjećenome gradu 7 odredištu i/ili instituciji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilazak grada Salzburga
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj 2021.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, izrada prezentacija, uređivanje panoa, prezentiranje drugim učenicima, objava izvješća i fotografija na web stranicama naše Škole i/ili drugih medija
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove prijevoza i ulaznica u potpunosti snose roditelji učenika, a troškovi će iznositi 250-300 kn

## 2. KURIKULUM ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE - MODEL C

### NASTAVA MATERINSKOG JEZIKA I KULTURE, NJEGOVANJE ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Kolaček Novosel
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati češki jezik i kulturu, literaturu, pjesme i plesove. Razvijati interes za produbljivane znanja o jeziku, kulturi i običajima predaka. ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast, upoznavanje i njegovanje češkog jezika i kulture
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	usvojiti čitanje planiranih sadržaja, usvojiti gramatičke strukture, ovladati vještinom pisanja, njegovati i očuvati češki jezik i kulturu Upoznavanje s kulturom češke nacionalne manjine.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanje, pisanje, pjevanje, plesanje, gledanje filmova, dramske igre, igrokazi, suradnja s lokalnom zajednicom i učiteljem iz Republike Češke, Savezom Čeha u Republici Hrvatskoj, mogućnost sudjelovanja na Ljetnoj školi u Republici Češkoj
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tri školska sata tjedno tijekom godine
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, pisani radovi učenika, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje, uvježbane dramatizacije i pjesme učenici predstavljaju na školskoj priredbi i smotri dramskog stvaralaštva škola s nastavnim programom na češkom jeziku
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	printanje i fotokopiranje didaktičkih materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Kolaček Novosel
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s domovinom čeških predaka</li> <li>- upoznati kulturne i povijesne znamenitosti (dvorac Lednice – na popisu svjetske kulturne baštine pod zaštitom UNESCO, grad Brno i njegove znamenitosti – Špilberk, uža gradska jezgra)</li> <li>- poticati na učenje i primjenu znanja u autentičnom jezičnom okruženju</li> <li>- poticati odgovorno i kulturno ponašanje izvan škole i u inozemstvu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati stecene jezične kompetencije</li> <li>- aktivna samostalna upotreba češkog jezika u autentičnom okruženju</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja</li> <li>- razvijanje ljubavi prema češkom jeziku i kulturi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani obilazak lokaliteta, vođenje bilježaka, radni listići, fotografiranje, pisanje dojmova, snalaženje u stvarnim svakodnevnim situacijama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak 2021., dva dana</li> </ul>
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija prikupljenih informacija na putovanju (izrada plakata, PP prezentacija)</li> <li>- članak u dječjem časopisu <i>Naš koutek</i>, na mrežnim stranicama naše škole</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena aranžmana turističke agencije

### 3. ŠKOLSKI KURIKULUM PO OBRAZOVNIM CIKLUSIMA

Školski kurikulum u užem smislu 1. osnovne škole Bjelovar uključuje sljedeće oblike organiziranih aktivnosti za polaznike/učenike: fakultativni nastavni predmeti, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, ekskurzije i druge ponude škole. Ove školske godine u 1. osnovnoj školi Bjelovar nema fakultativnih nastavnih predmeta, ali je zato bogata ponuda izvannastavnih aktivnosti, dopunske, dodatne nastave, projekata, izleta, terenske nastave te izvanučionične nastave.

Ovim kurikulumom nastojimo razvijati sljedeće kompetencije::

- komunikacija na materinskom jeziku,
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji,
- digitalna kompetencija,
- učiti kako učiti,
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

Vrijednosti koje želimo promicati su:

- **znanje** : omogućiti učenicima bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ih okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu,
- **solidarnost** : ospособити učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za siromašne, za svoju okolinu i za cijelokupno životno okružje
- **identitet** : odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati osobni identitet istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti,
- **odgovornost** : odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje prepostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti.

## PRVI CIKLUS

### 3.1. ŠKOLSKI KURIKULUM 1. RAZREDA

#### 3.1.1. DODATNA NASTAVA 1. razreda

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	UČITELJI PRVOG RAZREDA  1.osposobiti učenike za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijati sposobnost mišljenja i izražavanja matematičkim jezikom
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području matematike - motiviranje učenika za učenje matematike - razvijanje matematičkog mišljenja kod učenika - uočavanje upotrebe i primjene matematike u svakodnevnom životu - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja - rješavanje zadataka iz zabavne matematike - razvijanje interesa za matematiku
<b>Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Proširiti osnovna znanja, vještine i sposobnosti, razvijati sposobnost mišljenja, razvijati točnost i preciznost u radu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje matematičke kompetencije u smislu ospособljavanja učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija - razvijanje matematičkog razmišljanja i zaključivanja - motiviranje iznimno marljivih, savjesnih učenika velikog samopouzdanja te velikih matematičkih sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja matematike - usmjeravanje učenika prema dugotrajnoj i

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	koordiniranoj izvannastavnoj matematičkoj izobrazbi Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	didaktički materijal 50 kn, papir za kopiranje 60 kn po RO
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa Način korištenja rezultata vrednovanja: - povećanje uspješnosti učenika - podizanje samopouzdanja - povećanje motivacije za daljnje učenje

### 3.1.2. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA 1.razreda

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	UČITELJI PRVOG RAZREDA  Omogućiti učenicima kvalitetno usvajanje nastavnih sadržaja koje zbog opravdanih razloga ne mogu usvojiti na satima redovne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave u skladu sa sposobnostima učenika - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi - prepoznavanje učenika s poteškoćama u čitanju i pisanju i omogućavanje odgovarajuće stručne pomoći
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	- utjecaj na razvoj komunikacije na materinjem jeziku - osposobljavanje učenika za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje (točna primjena pravopisnih pravila, prepoznavanje i imenovanje vrsta riječi, prepoznavanje vrsta rečenica, izražajno čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje kraćih tekstova poštujući red riječi i redoslijed rečenica) - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika nesamostalno, polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne sadržaje materinjeg jezika - pomoći pri razvijanju matematičke kompetencije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku, pisani i usmeni zadaci, tekstovi prilagođeni uzrastu i sposobnostima učenika, razgovor, ohrabruvanje učenika u postizanju napretka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za kopiranje, ukupno 50 kn po RO
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje: - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda

	učenja i poučavanja (pisani i usmeni zadaci, tekstovi prilagođeni uzrastu i sposobnostima učenika, razgovor, ohrabrvanje učenika u postizanju napretka Način korištenja rezultata vrednovanja: - prikaz znanja u redovnoj nastavi - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja - osposobljenost učenika za samostalan rad
--	---

### 3.1.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. RAZREDA

#### MAŠTAONICA – 1.a (MŠ)

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica 1.a razreda Višnja Čanić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U učionici i prostorima škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 200
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.

#### SCENSKA SKUPINA – 1.b (MŠ)

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica 1.b razreda Ljiljana Dominko
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U učionici, prostorima škole i pozornici izvan škole
<b>Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 200
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.

### MALI FOLKLOR – PŠ NOVE PLAVNICE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica 1.razreda PŠ Nove Plavnice Renata Horžić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
<b>Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U učionici, prostorima škole i pozornici izvan škole
<b>Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 200
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.

### DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA – PŠ KLOKOČEVAC

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj 1.razreda PŠ Klokočevac Zdravko Čuljat
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
<b>Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U učionici, prostorima škole i pozornici izvan škole
<b>Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 200
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.

### MALI CVJEĆARI – PŠ CIGLENA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica 1.razreda PŠ Ciglena Ljiljana Vujčić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
<b>Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U učionici, prostorima škole i izvan škole
<b>Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 200
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.

### LUTKARSKA SKUPINA – PŠ TOMAŠ

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica 1., 2. i 4. razreda PŠ Tomaš Lea Dolenčić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
<b>Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U učionici, prostorima škole i pozornici izvan škole

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 200 do 1000 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.

### 3.1.4. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI

#### USUSRET PROLJEĆU/LJETU - TN 1.R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice/učitelj 1. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upozнати zavičaj u rano/ kasno proljeće / početkom ljeta; uočiti boje, zvukove, mirise prirode početkom proljeća i ljeta, proljetne promjene u okolini i njihov utjecaj na život; razvijati sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	razvijati pravilan odnos prema prirodi, živim bićima i samome sebi; pobuđivati svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet zavičajnom mjestu i provođenje edukativnih radionica na temu ljeta
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj/svibanj/lipanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 40 kn po učeniku
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, međusobno ocjenjivanje učenika, socijalno-emocionalno poticanje

#### IZLET

#### POSJET KAZALIŠTU I ZOO ZAGREB

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice/učitelj 1. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje kulture ponašanja u javnom prijevoznom sredstvu i kulturnoj/javnoj ustanovi; gledati (lutkarsku) kazališnu predstavu/film; poticati učenike na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz; razvijati interes učenika za gledanje kazališnih predstava/filmova; razvijati interes učenika za razgledavanje ZOO vrta i spoznavanje činjenica o životinjama koje u njemu žive
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	razviti pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnoj ustanovi; razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici, prepoznati

	kazališnu predstavu; navoditi glavna obilježja kazališne predstave; razvijati pozitivan stav prema prirodi, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima; upoznavati životinje i njihov način života u zoološkom vrtu; usvajati zdrav način života; razvijati samostalnost i kulturu putovanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet kazalištu u Zagrebu i posjet ZOO vrtu Zagreb
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj/lipanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 200 kn

### 3.1.5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

#### KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE 1.R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 1. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	razviti pozitivan stav prema književnosti, kazalištu i kinu kao kulturnim ustanovama, razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odlazak na kazališne i kino predstave
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 25 kn po predstavi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sudjelovanje u aktivnostima, socijalno-emocionalno poticanje učenika

#### JAVNA DJELATNOST – 1.R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 1. razreda u suradnji s Narodnom knjižnicom Petar Preradović i Društvom naša djeca Bjelovar
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu rada ustanova i udruga
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala

### 3.1.6. PROJEKTI

#### UMIROVLJENICI MEĐU UČENICIMA - 1.,2. i 4. razred PŠ Tomaš

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Lea Dolenčić, 1.,2. i 4. razred PŠ Tomaš
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	priredba i druženje u školskom prostoru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	zadovoljstvo druženja svih prisutnih

#### DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice/učitelj 1.r.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočiti vrijednosti plodova zemlje za život ljudi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvijati pravilan emocionalan odnos prema prirodi i radu u njoj.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izložba plodova zemlje, kruha, peciva, kolača. Kušanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2020. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno ispitivanje, afirmativno i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje delicija.

#### DAN JABUKA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice/učitelj 1.r.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Objasniti zašto jabuku zovemo „kraljicom voća“, te upoznati neke od načina kako se jabuka može prirediti kao ukusan obrok.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Osvijestiti važnost i višestruku korist od redovitog konzumiranja jabuka / voća
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživanje, interpretacija (crtanje, odgovori na pitanja, pisano izražavanje, opisi i objašnjenja), praktični rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2020.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno ispitivanje, afirmativno i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje delicija.

## PROJEKTNI DAN I. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice/učitelj 1.r.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	istraživački rad, iskustveno učenje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	integriranje novih spoznaja; senzibiliziranje za iskustveno učenje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	stupanj zadovoljstva učenika Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života

## 3.2. ŠKOLSKI KURIKULUM 2. RAZREDA

### 3.2.1. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 2. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području matematike</li> <li>- motiviranje učenika za učenje matematike</li> <li>- razvijanje matematičkog mišljenja kod učenika</li> <li>- uočavanje upotrebe i primjene matematike u svakodnevnom životu</li> <li>- omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja</li> <li>- rješavanje zadataka iz zabavne matematike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje matematičke kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija</li> <li>- razvijanje matematičkog razmišljanja i zaključivanja</li> <li>- motiviranje iznimno marljivih, savjesnih učenika velikog samopouzdanja te velikih matematičkih sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja matematike</li> <li>- usmjeravanje učenika prema dugotrajnoj i koordiniranoj izvannastavnoj matematičkoj izobrazbi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u homogenim skupinama</li> <li>- individualni rad</li> <li>- zadaci za darovite učenike</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021., 1 sat tjedno,

	35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 30 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa</li> </ul> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje uspješnosti učenika</li> <li>- podizanje samopouzdanja</li> <li>- povećanje motivacije za daljnje učenje</li> </ul>

### 3.2.2. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Maja Kranjčević
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području hrvatskog jezika</li> <li>-njegovanje hrvatskoga književnog jezika</li> <li>-razvijanje komunikacijskih sposobnosti</li> <li>-razvijanje vještina i sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja</li> <li>-razvijanje leksičkih,fonetskih,gramatičkih i književnih znanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uporaba hrvatskog standardnog jezika na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>-poticati učenike na samostalno usmeno i pisano izražavanje</li> <li>-razvijati kreativnost kod učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u homogenim skupinama</li> <li>- individualni rad</li> <li>- zadaci za darovite učenike</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 50 kn didaktički materijali ~ 50 kn Ukupno ~ 100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa</li> </ul> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje uspješnosti učenika</li> <li>- podizanje samopouzdanja</li> <li>- povećanje motivacije za daljnje napredovanje</li> </ul>

### 3.2.3. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 2. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave (u pripremi za početno čitanje i pisanje, pri savladavanju glasova i slova, početnom čitanju te početnom pisanju tiskanih i pisanih slova)</li> <li>- poboljšati i ubrzati razvoj čitačkih vještina</li> <li>- podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi</li> <li>- prepoznavanje učenika s poteškoćama u čitanju i pisanju i omogućavanje odgovarajuće stručne pomoći</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecaj na razvoj komunikacije na materinjem jeziku</li> <li>- osposobljavanje učenika za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne sadržaje materinjeg jezika)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u manjim homogenim skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja</li> </ul> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikaz znanja u redovnoj nastavi</li> <li>- napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja</li> <li>- osposobljenost učenika za samostalan rad</li> </ul>

### 3.2.4. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 2. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati i ubrzati razvoj osnovnih predmatematičkih vještina</li> <li>- pomoći pri razvoju sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju</li> <li>- pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave</li> <li>- podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne matematičke sadržaje (pojmove i definicije; tvrdnje; postupke i matematički jezik)</li> <li>- pomoći pri razvijanju matematičke kompetencije</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u manjim homogenim skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja</li> </ul> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikaz znanja u redovnoj nastavi</li> <li>- napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja</li> <li>- sposobljenost učenika za samostalan rad</li> </ul>

### 3.2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

#### e-Twinning - MŠ

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	mr. Nataša Ljubić Klemše, učiteljica savjetnica; razrednica učenika 2.b razreda i učenici 2.b razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima omogućavajući im, na taj način, razvoj njihovog informatičkog stvaralaštva i kreativnog izričaja te sudjelovanje u međunarodnim projektima te razvoj svijesti o pripadnosti europskoj i široj zajednici škola i učenika u njima</li> <li>- implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program</li> <li>- proširivanje svijesti i spoznaja učenika o načinu života i rada učenika u zemljama EU</li> <li>- razvijanje građanske kompetencije učenika</li> <li>- dodavanje međunarodne dimenzije svojem radu</li> <li>- internacionalizacija rada</li> <li>- uvođenje inovativnosti u izvannastavnoj aktivnosti</li> <li>- stjecanje znanja na kreativan i inovativan način</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interakcija s učenicima iz europskih i zemalja šireg europskog područja</li> <li>- sudjelovanje u europskim projektima</li> <li>- ovladavanje temeljnim, uvježbavanje i unaprjeđivanje postojećih informacijsko-komunikacijskih kompetencija komunikacijom na TwinSpace-u i upotrebom različitih web alata</li> <li>- zajednički rad u suradničkom okruženju kao preduvjet razvoja vještina potrebnih za rad i suradnju u grupi</li> <li>- učenje o drugim europskim državama, načinu života mladih u njima i načinu njihova obrazovanja što predstavlja osnovu za razvoj građanske kompetencije učenika</li> <li>- razvijanje digitalne kompetencije, odnosno njezinih ključnih elemenata, osnovnih informacijsko-komunikacijskih vještina i sposobnosti: upotrebe računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja EU putem Interneta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno participiranje u mreži europskih škola</li> <li>- proširivanje spoznaje o korisnosti informacijsko-komunikacijske tehnologije</li> <li>- uvođenje učenika u osnove informatičke pismenosti u skladu s njihovim kognitivnim i psihofizičkim razvojem</li> <li>- učenje o informacijsko-komunikacijskoj tehnologiji i kako informacijsko-komunikacijska tehnologija može pomoći u komunikaciji i prezentaciji</li> <li>- učenje i usavršavanje rada s web alatima</li> <li>- razvijanje prezentacijskih vještina učenika</li> <li>- razvijanje sposobnosti informatičkog sporazumijevanja i upotrebe informatičke dokumentacije</li> <li>- razvijanje svijesti o sigurnom načinu korištenja novih obrazovnih tehnologija</li> <li>- poboljšanje jezičnih kompetencija i znanja engleskog jezika na način da učenici uvježбавају engleski jezik u stvarnom okruženju i u komunikaciji sa stvarним suradnicima i sugovornicima</li> <li>- navikavanje i obučavanje učenika za timski rad pri rješavanju određenog zadatka uz pomoć računala</li> <li>- omogućavanje individualnog razvoja učenika</li> <li>- aktiviranje stvaralačkih snaga i mogućnosti učenika</li> <li>- razvijanje kreativnosti učenika</li> <li>- stvaranje uvjeta za uključivanje većeg broja učenika u eTwinning aktivnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekti će dijelom biti realizirani i na satovima nastavnog predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika te prema potrebi i na ostalim nastavnim predmetima, a u skladu s projektnim zadacima i mogućnostima nastave</li> <li>- nastavnim metodama: <ul style="list-style-type: none"> <li>* razgovora</li> <li>* objašnjavanja</li> <li>* prezentacije</li> <li>* demonstracije</li> <li>* rada na računalu</li> <li>* istraživanja</li> <li>* dokumentacije</li> <li>* rasprave</li> </ul> </li> <li>-suradnjom s učiteljicama i učiteljima iz škola koje sudjeluju u eTwinning projektima</li> <li>- brojnim metodama eTwinninga i IKT-a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- TwinSpace</li> <li>- web alati</li> <li>- videokonferencije</li> <li>- blog</li> <li>- wiki</li> <li>- galerija slika</li> <li>- PowerPoint i ostali prezentacijski alati</li> <li>- video i prateći alati i programi</li> <li>- fotografije</li> <li>- crtanje</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Twin-mail</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poštanske marke za inozemstvo ~ 50 kn</li> <li>- troškovi preslika ~ 50 kn</li> <li>- troškovi radnih materijala ~ 100 kn</li> <li>- ostali troškovi ~ 100 kn</li> </ul> <p>Ukupno ~ 300 kn</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje</li> <li>- poticanje</li> <li>- pohvaljivanje</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> <li>- korištenje računala, IKT-a i web alata u učenju, radu i svakodnevnom životu</li> <li>- objavljivanje rezultata u TwinSpace-u</li> <li>- objava rezultata na školskoj mrežnoj stranici</li> <li>- pisanje stručnih članaka o provedenim aktivnostima</li> <li>- prezentiranje rezultata roditeljima na roditeljskom sastanku, članovima ŠSV RN, članovima UV; na ŽSV stručnih suradnika pedagoga, učitelja RN i drugim vijećima</li> <li>- prezentiranje rezultata u lokalnim i regionalnim medijima</li> <li>- prezentiranje rezultata projekata na osobnom edublogu</li> <li>- prezentiranje rezultata projekata u stručnim časopisima čija sam stalna stručna suradnica</li> </ul>

## LUTKARSKA DRUŽINA - MŠ

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Nevenka Hrga i učenici 2.a razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otkriti i potaknuti darovitost djece, kreativnost, otkrivanje talenta, razviti životni optimizam, upornost i vjeru u sebe
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stići)</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, napredovati i kreativno stvarati
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U učionici, prostorima škole i izvan škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2020./2021. jednom tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca 300 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje, pohvala Uspjeh grupe je ocjena svih članova družine, aktivnost je slobodna i učenicima čini radost i veselje

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Martina Šebalj i učenici 2. razreda PŠ Ciglena
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecati znanja o zaštićenim biljkama i životinjama. Razvijati ekološke navike. Znati pravilno razvrstavati otpad. Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša. Ukaživati na ljepotu prirode bez otpada, djelovati djelima i porukama na svijest učenika i mještana. Osvijestiti o potrebi štednje vode i očuvanja izvora pitke vode. Razvijanje navike štednje električne energije. Uočiti ljepotu čistog i urednog okoliša, da nam biljke o kojima brinemo obogaćuju doživljaj prostora, da radom možemo oplemeniti životni i radni prostor. Eko datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju okoliša, zavičaja. Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa čovjeka i prirode. Upoznavanje s istraživačkim radom i eko-materijalima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- rad u skupinama - rad u parovima - individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2020./2021. jednom tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	200 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja</li> <li>- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja</li> <li>- rad grupe vidljiv na panoima škole, tematskim plakatima</li> </ul>

## LUTKARSKA DRUŽINA - PŠ TOMAŠ

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica 1. - 4. razreda PŠ Tomaš Lea Dolenčić i učenici PŠ Tomaš
<b>Ciljevi</b>	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
<b>Namjena</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih.
<b>Način realizacije</b>	U učionici, prostorima škole i pozornici izvan škole.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno, a godišnje 35 sati.
<b>Troškovnik</b>	cca 200 do 1000 kn po aktivnosti
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.

## SPORTSKA GRUPA - PŠ KLOKOČEVAC

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Marija Kotarščak i učenici 2. razreda PŠ Klokočevac
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati samopouzdanje, talent, darovitost i sigurnost u javnom nastupu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stići)</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, napredovati i kreativno stvarati
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U učionici, prostorima škole i izvan škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2019./2020. jednom tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca 300 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrijednovanje, pohvala Dramska grupa je izborna aktivnost i učenicima pričinjava zadovoljstvo.

## 3.2.6. TERENSKA NASTAVA, IZLETI, IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### TERENSKA NASTAVA – POZDRAV JESENI

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 2. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznati imanje Coner u selu Jabučeti i njezino seosko okruženje, sudjelovati u berbi grožda, saznati

	što i kako se proizvodi od grožđa; uočiti boje, zvukove i mirise prirode u jesen, uočiti jesenske promjene u okolini i njihov utjecaj na život; stjecati sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	razvijati pravilan odnos prema načinu života na selu, razvijati poštovanje prema stanovnicima sela, prema prirodi, živim bićima i samome sebi te pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet izletištu Coner u selu Jabučeti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2020.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 40 kn po učeniku
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, međusobno ocjenjivanje učenika, socijalno-emocionalno poticanje

### IZLET - Krašograd

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 2. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje kulture ponašanja u javnom prijevoznom sredstvu i kulturnoj/javnoj ustanovi; upoznati učenike s pojmom <i>održivi razvoj</i> i produbiti znanja o ekologiji, što predstavlja sastavni dio planova razvoja društva u najširem smislu; pojasniti učenicima pojam <i>ekološkog certifikata</i> i ukazati im na važnost posjedovanja istog; razvijati interes učenika za razgledavanje prirode, okruženje šume i spoznavanje činjenica o biljkama i životinjama koje zajedno žive u tom staništu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	razvijati pozitivan stav prema prirodi, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima; upoznavati biljke i životinje i njihov način života; usvajati zdrav način života; razvijati samostalnost i kulturu putovanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet ekoparku Krašograd
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	lipanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 200 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika; samoprocjena o skupnom radu / osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, grafički prikazi, opisno praćenje

### 3.2.7. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 2. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema sadržajima svih nastavnih predmeta
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	uočavati i primjenjivati stečena znaja u svakodnevnom životu, pravilan odnos prema

	radu i okruženju, steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	održavanje nastave izvan učionice radi što boljeg savladavanja nastavnih sadržaja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

### 3.2.8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

#### KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 2. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	razviti pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnoj ustanovi, razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici; razviti pozitivan stav prema kinu kao kulturnoj ustanovi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odlazak na kazališne i kino predstave
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 20 kn po predstavi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sudjelovanje u aktivnostima, socijalno-emocionalno poticanje učenika

### 3.2.9. JAVNA DJELATNOST

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 2. razreda u suradnji s Društvom naša djeca Bjelovar, Narodnom knjižnicom „Petar Preradović“ Dječjim odjelom, Gradskim muzejom Bjelovar, policijom, vatrogascima, ljekarnom i drugim ustanovama u gradu Bjelovaru
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples, čitanje... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu i programu rada Društva naša djeca

	Bjelovar i Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Dječjeg odjela; u skladu s planom i mogućnostima drugih ustanova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala; izložba učeničkih radova; opisna ocjena; samoprocjenjivanje

### 3.2.10. PROJEKTI/PROGRAMI

#### PROJEKTNI DAN ŠKOLE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 2. r., učenici, roditelji, lokalna zajednica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	istraživački rad, iskustveno učenje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	integriranje novih spoznaja; senzibiliziranje za iskustveno učenje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2000 - 3000 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	stupanj zadovoljstva učenika  Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života

#### UMIROVЉENICI S УЋЕНИЦИМА

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učenici i učiteljica PŠ Tomaš
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	priredba i druženje u školskom prostoru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	priredba i druženje u školskom prostoru
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	zadovoljstvo druženja svih prisutnih

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učenici 2. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje i usavršavanje ekološke kompetencije te kompetencija u međupredmetnim temama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	povećanje ekološke kompetencije kao kulture življjenja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	eTwinning projekti, izložbe, priredbe, novinski članci, videa, blog zapisi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema projektnim aktivnostima
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	načini vrednovanja navedeni u projektni prijavi

### 3.3. ŠKOLSKI KURIKULUM 3. RAZREDA

#### 3.3.1. DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	UČITELJICE 3.R.  1.osposobiti učenike za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijati sposobnost mišljenja i izražavanja matematičkim jezikom
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području matematike - motiviranje učenika za učenje matematike - razvijanje matematičkog mišljenja kod učenika - uočavanje upotrebe i primjene matematike u svakodnevnom životu - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja - rješavanje zadataka iz zabavne matematike - razvijanje interesa za matematiku
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Proširiti osnovna znanja, vještine i sposobnosti, razvijati sposobnost mišljenja, razvijati točnost i preciznost u radu

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje matematičke kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija</li> <li>- razvijanje matematičkog razmišljanja i zaključivanja</li> <li>- motiviranje iznimno marljivih, savjesnih učenika velikog samopouzdanja te velikih matematičkih sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja matematike</li> <li>- usmjeravanje učenika prema dugotrajnoj i koordiniranoj izvannastavnoj matematičkoj izobrazbi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	didaktički materijal 50 kn, papir za kopiranje 60 kn po RO
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa</li> </ul> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje uspješnosti učenika</li> <li>- podizanje samopouzdanja</li> <li>- povećanje motivacije za daljnje učenje</li> </ul>

### 3.3.2. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	UČITELJICE 3.R.  Omogućiti učenicima kvalitetno usvajanje nastavnih sadržaja koje zbog opravdanih razloga ne mogu usvojiti na satima redovne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave u skladu sa sposobnostima učenika</li> <li>- podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi</li> <li>- prepoznavanje učenika s poteškoćama u čitanju i pisanju i omogućavanje odgovarajuće stručne pomoći</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecaj na razvoj komunikacije na materinjem jeziku</li> <li>- osposobljavanje učenika za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje (točna primjena pravopisnih pravila, prepoznavanje i imenovanje vrsta riječi, prepoznavanje vrsta rečenica, izražajno čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje kraćih tekstova poštujući red riječi i redoslijed rečenica)</li> <li>- poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika nesamostalno, polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne sadržaje materinjeg jezika</li> </ul>

	- pomoć pri razvijanju matematičke kompetencije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku, pisani i usmeni zadaci, tekstovi prilagođeni uzrastu i sposobnostima učenika, razgovor, ohrabrvanje učenika u postizanju napretka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za kopiranje, ukupno 50 kn po RO

### 3.3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

#### EKO GRUPA - MŠ

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razredna učiteljica Sandra Kamber, učenici 3.a razreda, stručne suradnice iz Hrvatskih šuma, roditelji učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iskustveno učiti o prirodi, šumi (školski šumski vrt)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<p><b>Šumska priča :</b> Prepoznati, imenovati, opisati i razlikovati stabla kontinentalne listopadne šume(hrast lužnjak, grab, bukva, lipa), grmlje (svib, bazga, glog, drijen) i biljke (visibaba, plućnjak, jetrenka, kockavica, ciklama, Šafran, zvončić, procjepak, šumske jagode, Vinca, bršljan)</p> <p>Održavanje posađenog Šumskog vrta (mahovina, Vinca, breze koje su uništene prilikom energetske obnove škole). Razumjeti međusobnu povezanost i održivost biljaka šumske zajednice i shvatiti zajednicu šume kao dio ekosustava. Razumjeti povezanost životnih uvjeta (Sunce, voda, tlo, zrak) u životu biljaka. Školski šumski vrt – dovesti šumu u boravišni prostor škole.</p> <p><b>Malo istraživanje ljekovitih biljaka:</b> maslačak, kamilica, jaglac... Istražiti kako izraditi jedan ljekoviti domaći proizvod (med od maslačkovog cvijeta). Razvijati potrebu za upornim i sistematskim radom (samostalnim, u paru ili skupini), njegovati suradništvo, samostalnost u radu i inicijativnost pri provođenju aktivnosti. Razvijati trajno zanimanje za šumsko stanište (biljke i životinje). Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode. Upoznati se s postupkom recikliranja papira te timskim radom primijeniti naučeno. Potaknuti učenike na daljnja istraživanja, zaštitu okoliša i recikliranja otpada, stjecanju novih znanja o zaštiti</p>

	okoliša i održivog razvoja, razvijati osnovne postavke zdravog života i radnih navika. <b>Koncept 5 R ( promisli, uštedi, iskoristi, popravi, recikliraj).</b> Razvijati, njegovati i trajno usvajati etičke i ekološke norme Shvatiti i osvijestiti prirodna bogatstava (šuma) kao dio nacionalne baštine i biološku raznolikost zaštićene flore i faune našeg područja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski), analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala, izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate, obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša, posjetiti reciklažno dvorište ( Zeleni otoci ), sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća i bilja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine, trajno (2020. – 2021.)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	500 kn za nabavku organske zemlje, potrebnih sadnica biljaka i sjemenja za Školski šumski vrt...
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, grafički prikazi, procjena vanjskih suradnika u provođenju projekta, medijska podrška Poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade

### ŠUMSKI ISTRAŽIVAČI - K1 projekt MŠ

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razredna učiteljica Mirjana Matenda i učenici 3.b razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ostvariti pedagoške korake za postizanje okolišne zrelosti: naučiti uživati na otvorenom prostoru, osjetiti i promatrati prirodu, shvatiti ekološku mrežu i međuodnos čovjeka i prirode, odlučivati o pitanjima koja se tiču okoliša i biti odgovoran za budućnost, učiti iz neposrednog iskustva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvoj motoričkih vještina, snalaženje i orientacija u prirodi, aktivnost i samostalnost, koordinacija i ravnoteža, opuštanje, potreba za kretanjem. Radionicama šumske pedagogije poticati emocionalni razvoj kod djece prvenstveno razvojem suradnje i prihvaćanjem različitosti, dok direktnim kontaktom sa živim bićima u šumi djeca osjećaju da su i sami dio ekosustava. Mentalne dobrobiti rada s djecom u šumi su razvoj kreativnosti i mašte, znatiželje i koncentracije. Djeca koja

	dovoljno vremena provode aktivno u prirodi su zdravija, imaju bolju koncentraciju, a postižu i bolji uspjeh u školi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici uče o živim bićima u šumi i spoznaju povezanost svih živih bića s okolinom kroz igre spoznavanja. Djeca preuzimaju odgovornost za sebe i za druge kroz igre izazova, razvijaju spremnost za suradnju i solidarnost kroz grupne igre i natjecanja. U slobodnim igrama djeca razvijaju osjetilnu sposobnost i improviziranje. Kroz kreativno izražavanje u šumi djeca jačaju svoje komunikacijske vještine, glume, pjevaju, slikaju i stvaraju muziku.
<b>Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	300 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, grafički prikazi, procjene vanjskih suradnika u provođenju projekta, medijska podrška Poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade

### The 4Hs for better school- K1 projekt MŠ

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razredna učiteljica Mirjana Matenda i učenici 3.b razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šumska pedagogija ili pedagogija održivog razvoja doprinosi obrazovanju za održivi razvoj u skladu s UN Agendom 2030. i njezinih 17 ciljeva održivog razvoja zajedno sa Svjetskim akcijskim programom za obrazovanje za održivi razvoj. Ciljevi i prioriteti EU Strategije šumske pedagogije za razdoblje od 2017. do 2020. godine su ojačati političku svijest o šumskoj pedagogiji u obrazovnom i kulturnom sektoru EU. Važno je postići uvažavanje šumske pedagogije kao edukacije za održivi razvoj, ali i uspostaviti zajedničke standarde kvalitete za obrazovne programe iz šumske pedagogije. Promiče vrijednosti i ponašanja potrebna za održivu budućnost, za postizanje okolišne zrelosti kod djece. Donosi sveobuhvatni pristup i obrazovne metode i pristupe u nastavi. Pedagoški koraci u postizanje okolišne zrelosti su naučiti uživati na otvorenom prostoru, osjetiti i promatrati prirodu, shvatiti međuodnos čovjeka i prirode i biti odgovoran za budućnost. Dobrobiti šumske pedagogije su fizički: razvoj motoričkih vještina, snalaženje i orientacija u prirodi, aktivnost i samostalnost, koordinacija i ravnoteža. Emocionalni razvoj kod djece razvojamo kroz suradnju i prihvatanje različitosti, a direktnim kontaktom
<b>Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

	sa živim bićima u šumi djeca osjećaju da su i sami dio ekosustava. Mentalne dobrobiti rada s djecom u šumi su razvoj kreativnosti i mašte, značajke i koncentracije. Djeca koja dovoljno vremena provode aktivno u prirodi su zdravija, imaju bolju koncentraciju, a postižu i bolji uspjeh u školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2020./2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	300 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, grafički prikazi, procjene vanjskih suradnika u provođenju projekta, medijska podrška Poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stičenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade

## TALIJANSKA POČETNICA - MŠ

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica S. Klasan Mrzlečki i učenici 3.c razreda MŠ
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjavanje odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj I. SLUŠANJE Učenici će: steći početni pozitivan stav prema aktivnom slušanju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja. Učenici će: steći početni pozitivan stav prema govorenju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od pogrešaka, uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju vrlo jednostavnih izričaja uočiti najosnovnije razlike između pisanja i izgovora vrlo jednostavnih izričaja. Učenici će: steći temelje pozitivnoga stava prema čitanju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja čitati s pozornošću i održati pozornost na

	određeno vrijeme. Ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima pri glasnu čitanju uočiti razliku između pisanja i izgovora učestalih riječi. Učenici će uočavati razlike između govornoga i pisanoga teksta te razlike u pisanju na stranomu i materinskomu jeziku.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Samostalno usmeno i pismeno predstavljanje. Stvaranje pozitivnog stava prema jeziku i jezičnim sadržajima. Ovladavanje najosnovnijim pravilima pisanja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavajući o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište, gledanjem filmova ili crtića na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržajima na talijanskom jeziku kao i svim suvremenim metodama koje suvremeno poučavanje nudi. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2020./2021. jednom tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca 100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Konverzacijom, putem didaktičkih igara i pjesmica. Putem zadatka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom jednostavnih gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Putem samostalnog izražavanja dodatnih vizualnih ( ili u elektroničkom obliku ) sredstava.

## MALI KREATIVCI - PŠ KLOKOČEVAC

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	MALI KREATIVCI (Anita Unger)
<b>Ciljevi</b>	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti umjetničkoj glazbi, te potrebu za glazbeno – umjetničkim izrazom.
<b>Namjena</b>	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema umjetničkoj zborskoj glazbi, te poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima u glazbi. Poseban naglasak je na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu kao i u projektima Glazbene mladeži, te razvija važnu osobinu - sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja.
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama, županijskim i državnim natjecanjima, smotrama zborova, festivalima i

	ostalim glazbenim projektima (Glazbena mladež).
Vremenik	Redovito tijekom cijele školske godine, tri sata tjedno uz dodatne probe prije nastupa i natjecanja.
Troškovnik	cca 200 do 300 kn po aktivnosti

## LIKOVNA GRUPA - PŠ NOVE PLAVNICE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jasna Predragović
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje znanja(usvajanje,prepoznavanje,razumijevanje i primjenu pojmova lik. jezika,lik. i kompozicijskih elemenata te lik. tehnika),sposobnosti(divergentnog mišljenja,kreativnosti,intelektualnih,seznornih,psihomotoričnih) te psih. funkcija(koncentracija, percipiranje, uživljavanje, mašta...)
<b>Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti usvojenih tijekom realizacije nastave lik. kulture. Estetsko uređenje škole. Sudjelovanje u programima i projektima škole koji uključuju likovno izražavanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Metodama koje se primjenjuju u nastavi lik. kulture(analitičko promatranje,lik. scenarij, razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, kombiniranje, variranje, građenje, razlaganje). Suradnjom s Foto klubom Bjelovar te zajedničko sudjelovanje u aktivnostima i programima na razini grada i šire.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U slučaju potrebe nabavljanja materijala ili pribora za rad(najviše 50 kn po učeniku).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza,vrednovanje i samovrednovanje radova prema elementima predviđenim u nastavi lik. kulture,izlaganje uradaka u školi i izvan nje ovisno o potrebama, sudjelovanje u natječajima.

## RITMIČKO-SCENSKA GRUPA - PŠ CIGLENA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	SCENSKA GRUPA (Helena Horak)
<b>Ciljevi</b>	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
<b>Namjena</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za

	napredak sebe, ali i drugih
<b>Način realizacije</b>	U učionici, prostorima škole i pozornici izvan škole.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno, a godišnje 35 sati.
<b>Troškovnik</b>	cca 200 do 1000 kn po aktivnosti

### 3.3.4. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Matenda, Sandra Kamber, Sanela Klasan Mrzlečki, Jasna Predragović, Lea Dolenčić, Helena Horak, Anita Unger Na zoran način omogućiti učenicima što temeljitije usvajanje nastavnih sadržaja
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iskustveno spoznati načine putovanja, uočiti i imenovati promjene u prirodi, radu ljudi prema godišnjim dobima, shvatiti značenje i važnost različitih djelatnosti ljudi, orientaciju u prostoru, upoznavanje svoje županije
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Prepoznati, imenovati, opisati, razumjeti međusobnu povezanost prirodnih pojava, rada ljudi i promjena u prirodi, snalaženje u prostoru, njegovati suradništvo, samostalnost u radu i inicijativnost pri provođenju aktivnosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promatranje, predviđanje, praćenje, planiranje i provođenje istraživanja, mjerjenje (veličine, visine, obima), uspoređivanje, grafičko prikazivanje rezultata, izrada plakata, shema, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine TN po zavičaju (Veliki Grđevac, Daruvar)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Približno 200 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, plakati, grafički prikazi, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

### 3.3.5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 3. razreda MŠ, PŠ Nove Plavnice, PŠ Ciglena, PŠ Klokočevac i PŠ Tomaš
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema sadržajima nastavnih predmeta hrvatskog jezika i prirode i društva
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	uočavati i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, pravilan odnos prema radu i okruženju, steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanih i vizualnih

	kommuniciranja u osobnom i javnom životu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	održavanje nastave izvan učionice radi što boljeg savladavanja nastavnih sadržaja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

### JEDNODNEVNI IZLET VELIKI GRĐEVAC, DARUVAR

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razredne učiteljice trećih razreda. Voditeljica: Anita Unger
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati poštovanje prema prirodi okolini, usvajati zdrav način života, uočiti boje, zvukove i mirise prirode, razvijati ljubav prema svom zavičaju. Razvijati kulturno ophođenje na putovanju. Primjeniti socijalizacijske vještine.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvijati pozitivan stav prema prirodi, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života; razvijati samostalnost i kulturu putovanja; razvijati ljubav i pripadnost svom zavičaju, razvijati poštovanje prema starijima i uvažavanje stavova i mišljenja vršnjaka, poštivanje pravila ponašanja prilikom rada u skupinama (timski rad).
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja, igra, druženje, razgledavanje, sportsko druženje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj/svibanj 2021. godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 180 kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika.

### TN – POZDRAV JESENI/PROLJEĆU

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 3. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema sadržajima nastavnih predmeta hrvatskog jezika i prirode i društva
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Uočavati i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, pravilan odnos prema radu i okruženju, steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisano i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu, upoznati djela i likove Mate Lovraka

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održavanje nastave izvan učionice radi što boljeg savladavanja nastavnih sadržaja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nast. godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca 50 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika, opisno ocjenjivanje, međusobno ocjenjivanje

## ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 3. razreda (PŠ Klokočevac, Ciglena)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznati primorski kraj; gospodarstvo primorskog kraja, biljke i životinje primorskog kraja, te rad ljudi u primorskom kraju, upoznati Novi Vinodolski, posjetiti muzej, obići ulice i trgrove grada razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života;
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	razvijati pozitivan stav prema prirodi, upoznati more i način života na moru, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života; razvijati samostalnost i kulturu putovanja; toleranciju zajedničkog boravka škole u prirodi razviti pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnim ustanovama i spomenicima kulture primorskog kraja razvijati poštovanje prema starijima i uvažavanje stavova i mišljenja vršnjaka
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet Novom Vinodolskom i boravak u Hostelu „Bjelovar“
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	lipanj/rujan 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 500-600 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena, procjena

## 3.3.6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

### KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 3. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	razviti pozitivan stav prema književnosti, kazalištu i kinu kao kulturnim ustanovama, razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odlazak na kazališne i kino predstave
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 25 kn po predstavi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sudjelovanje u aktivnostima, socijalno-emocionalno poticanje učenika

### 3.3.7. JAVNA DJELATNOST

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 3. razreda u suradnji s Narodnom knjižnicom Petar Preradović i Društvom naša djeca Bjelovar
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu rada ustanova i udruga
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala

### 3.3.8. PROJEKTI / PROGRAMI

#### PROJEKT „PRAVILNA PREHRANA I ZDRAVLJE“

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. razreda i stručni suradnici (liječnik, stomatolog, psiholog...)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istražiti i pronaći odgovore na pitanja o ljudskom tijelu, odnosu čovjeka spram okoline
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici; razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici; upoznati važna prava djeteta; razumjeti pravo i dužnosti; razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam); znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja; razumjeti na koji način se krećemo; znati važnost čuvanja organa za kretanje; znati kako probavljamo hranu; razumjeti na koji način dišemo; znati važnost čuvanja organa za probavu i disanje; znati kako krv prolazi našim tijelom; znati na koji način izbacujemo štetne tvari iz organizma; znati čovjekova osjetila; razumjeti ulogu mozga
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promatranje, predviđanje, praćenje, planiranje i provođenje istraživanja, mjerjenje (veličine, visine, obima), uspoređivanje, grafičko prikazivanje rezultata, izrada plakata, shema, usmeno i pismeno

	izražavanje, likovno izražavanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

## PROJEKT „MOJA ŽUPANIJA“

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice i učenici 3. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istražiti i pronaći osnovna i posebna obilježja županije : položaj, stanovništvo, gradovi, sela,klim, gospodarstvo, vode, gore ... Istaknuti posebnosti županije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...); Upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju, pronaći ga na zemljopisnoj karti, razumjeti značaj središta za život ljudi; snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promatranje, predviđanje, praćenje, planiranje i provođenje istraživanja, mjerjenje , uspoređivanje, grafičko prikazivanje rezultata, izrada plakata, shema, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje . Prezentacija uradaka.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, novine, grafički prikazi

## DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sandra Kamber, Mirjana Matenda, Sanela Klasan Mrzlečki, Jasna Predragović, Anita Unger, Helena Horak
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočiti vrijednosti plodova zemlje za život ljudi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvijati pravilan emocionalan odnos prema prirodi i radu u njoj.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izložba plodova zemlje, kruha, peciva, kolača. Kušanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2020. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno ispitivanje, afirmativno i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje delicija.
---	--

## DAN JABUKA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sandra Kamber, Mirjana Matenda, Sanela Klasan Mrzlečki, Jasna Predragović, Anita Unger, Helena Horak
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Objasniti zašto jabuku zovemo „kraljicom voća“, te upoznati neke od načina kako se jabuka može prirediti kao ukusan obrok.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Osvijestiti važnost i višestruku korist od redovitog konzumiranja jabuka / voća
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživanje, interpretacija (crtanje, odgovori na pitanja, pisano izražavanje, opisi i objašnjenja), praktični rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2020.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno ispitivanje, afirmativno i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje delicija.

## ŽIVOTINJE – NAŠI PRIJATELJI

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sandra Kamber, Mirjana Matenda, Sanela Klasan Mrzlečki, Jasna Predragović, Anita Unger, Helena Horak
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti važnost brige za kućne ljubimce i napuštene životinje, razvijanje empatije spram životinja koje nemaju dom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvijati senzibilitet i simpatiju učenika za napuštene životinje koje žive u skloništu, udomljavanje napuštenih životinja, a ne kupovanje kućnih ljubimaca
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikupljanje informacija, razgovor i skrb, crtanje, pisanje, prikupljanje hrane i potrepština za životinje u skloništu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10. listopada 2020.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno ispitivanje, afirmativno i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje delicija.

## VEČER MATEMATIKE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sandra Kamber, Mirjana Matenda, Sanela Klasan Mrzlečki, Jasna Predragović, Anita Unger, Helena Horak
--	--

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati interes za rješavanje matematičkih problema
<b>Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Uočiti da je matematika svuda oko nas, pomoću matematike rješavamo životne probleme
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u Večeri matematike
<b>Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	prosinac 2020.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopiranje i izrada materijala, 100kn po RO
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena, druženje s roditeljima i rješavanje matematičkih problema

## PROJEKT „ŠKOLSKI ŠUMSKI VRT“

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razredna učiteljica Sandra Kamber, učenici 3.a razreda, stručne suradnice iz Hrvatskih šuma, roditelji učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iskustveno učiti o prirodi, šumi (školski šumski vrt)
<b>Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Prepoznati, imenovati, opisati i razlikovati stabla kontinentalne listopadne šume(hrast lužnjak, grab, bukva, lipa), grmlje (svib, bazga, glog, drijen) i biljke (visibaba, plućnjak, jetrenka, kockavica, ciklama, šafran, zvončić, procjepak, šumske jagode, vinka, bršljan)Razumjeti međusobnu povezanost i održivost biljaka šumske zajednice i shvatiti zajednicu šume kao dio ekosustava. Razumjeti povezanost životnih uvjeta (Sunce, voda, tlo, zrak) u životu biljaka. Školski šumski vrt – dovesti šumu u boravišni prostor škole. Razvijati potrebu za upornim i sistematskim radom (samostalnim, u paru ili skupini), njegovati suradništvo, samostalnost u radu i inicijativnost pri provođenju aktivnosti. Razvijati trajno zanimanje za šumsko stanište (biljke i životinje). Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode Razvijati, njegovati i trajno usvajati etičke i ekološke norme Shvatiti i osvijestiti prirodna bogatstava (šuma) kao dio nacionalne baštine
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski) , analizirati, obradivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala, izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate, obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša, posjetiti reciklažno dvorište ( Zeleni otoci ), sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća i bilja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine, trajno (2020. – 2021.)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	300 kn za nabavku organske zemlje, potrebnih biljaka...
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, grafički prikazi,

	procjena vanjskih suradnika u provođenju projekta, medijska podrška Poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade
--	---

## PROJEKTNI DAN I. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	UČITELJICE 3.R. , Učenici, roditelji, lokalna zajednica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	istraživački rad, iskustveno učenje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stići)</b>	integriranje novih spoznaja; senzibiliziranje za iskustveno učenje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	200,00-300,00 KN
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	stupanj zadovoljstva učenika Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života

## 3.4. ŠKOLSKI KURIKULUM 4. RAZREDA

### 3.4.1. DODATNA NASTAVA MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 4.R.  1.osposobiti učenike za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijati sposobnost mišljenja i izražavanja matematičkim jezikom
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području matematike - motiviranje učenika za učenje matematike - razvijanje matematičkog mišljenja kod učenika - uočavanje upotrebe i primjene matematike u svakodnevnom životu - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja - rješavanje zadataka iz zabavne matematike - razvijanje interesa za matematiku
<b>Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stići)</b>	Proširiti osnovna znanja, vještine i sposobnosti, razvijati sposobnost mišljenja, razvijati točnost i

	preciznost u radu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje matematičke kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija</li> <li>- razvijanje matematičkog razmišljanja i zaključivanja</li> <li>- motiviranje iznimno marljivih, savjesnih učenika velikog samopouzdanja te velikih matematičkih sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja matematike</li> <li>- usmjeravanje učenika prema dugotrajnoj i koordiniranoj izvannastavnoj matematičkoj izobrazbi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	didaktički materijal 50 kn, papir za kopiranje 60 kn po RO
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa</li> <li>Način korištenja rezultata vrednovanja:</li> <li>- povećanje uspješnosti učenika</li> <li>- podizanje samopouzdanja</li> <li>- povećanje motivacije za daljnje učenje</li> </ul>

### 3.4.2. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 4. razreda ,učiteljice  Omogućiti učenicima kvalitetno usvajanje nastavnih sadržaja koje zbog opravdanih razloga ne mogu usvojiti na satima redovne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave u skladu sa sposobnostima učenika</li> <li>- podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi</li> <li>- prepoznavanje učenika s poteškoćama u čitanju i pisanju i omogućavanje odgovarajuće stručne pomoći</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecaj na razvoj komunikacije na materinjem jeziku</li> <li>- osposobljavanje učenika za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje (točna primjena pravopisnih pravila, prepoznavanje i imenovanje vrsta riječi, prepoznavanje vrsta rečenica, izražajno čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje kraćih tekstova poštujući red riječi i redoslijed rečenica)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika nesamostalno, polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne sadržaje materinjeg jezika</li> <li>- pomoć pri razvijanju matematičke kompetencije</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku, pisani i usmeni zadaci, tekstovi prilagođeni uzrastu i sposobnostima učenika, razgovor, ohrabrvanje učenika u postizanju napretka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za kopiranje, ukupno 50 kn po RO
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja (pisani i usmeni zadaci, tekstovi prilagođeni uzrastu i sposobnostima učenika, razgovor, ohrabrvanje učenika u postizanju napretka)</li> <li>Način korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikaz znanja u redovnoj nastavi</li> <li>- napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja</li> <li>- osposobljenost učenika za samostalan rad</li> </ul> </li> </ul>

### 3.4.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

#### DOMAĆINSTVO – MŠ

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Marijana Jambrušić Korunčev i učenici 4.a MŠ, roditelji
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kreativno-stvaralačke sposobnosti učenika, osjećaj za estetiku, poticati samopoštovanje i suradništvo. Usvajati nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i različitim tehnikama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od ekološki prihvatljivih materijala. Prezentiranje uradaka na razrednim svečanostima i izložbama zadruge Košnica.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjena različitih nastavnih metoda kroz timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup i korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	200-300 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje učenika, izložbe u školi. Izrađeno prezentirati na razrednim izložbama i svečanostima te izložbama zadruge Košnica.

## RUKOTVORINE – MŠ

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Jasenka Aušperger i učenici 4.b razreda MŠ, roditelji
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvoj motorike i kreativnosti, ekološko osvješćivanje (korištenje prirodnih materijala)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stечи)</b>	izrada ukrasa za učionicu i školu, izrada uporabnih predmeta
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad na zadanim temama, osnovne upute za rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	200-300 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	prezentacija uradaka

## EKO GRUPA – PŠ NOVE PLAVNICE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Tatjana Adžam i učenici 4.a razreda PŠ Nove Plavnice
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša. Ukazivati na ljepotu prirode bez otpada, djelovati djelima i porukama na svijest učenika i mještana. Osvijestiti o potrebi štednje vode i očuvanja izvora pitke vode. Razvijanje navike štednje električne energije. Uočiti ljepotu čistog i urednog okoliša, da nam biljke o kojima brinemo obogaćuju doživljaj prostora, da radom možemo oplemeniti životni i radni prostor. Eko datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi, ali i o nama - prigodnim izložbama, prezentacijama, Projektnim danom, Danom otvorenih vrata.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stечi)</b>	Stjecanje i razvijanje vještine rada rukama. Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa čovjeka i prirode.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uređenje cvjetnjaka u školskom dvorištu, Tematski satovi koji će se realizirati prema interesu učenika. Odlazak u prirodu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine Jednom tjedno, jedan školski sat.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja, sadnice cvijeća, zemlja - 200 kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje i vrednovanje od strane roditelja, učitelja, te primjena znanja u životnim situacijama.

## MALI ISTRAŽIVAČI – PŠ NOVE PLAVNICE

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Mali istraživači
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Morena Grudenić i učenici 4.b razreda PŠ Nove Plavnice.
<b>Ciljevi</b>	Ospozobiti učenike za kritičko mišljenje. Upoznati učenike s različitim načinima prikupljanja podataka, istraživanja, motrenja i proučavanja okoline. Razvijati

	sposobnost istraživačkog rada kod učenika. Razvijati ekološku svijest kod učenika.
<b>Namjena</b>	Poticanje učenika na samostalan istraživački rad. Razvijanje znatiželje i motivacije za istraživanje. Razvijanje sposobnosti zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja. Spoznavanje svijeta oko sebe, proširivanje znanja o svakodnevnom životu. Poticanje aktivnog rada učenika uz međusobno nadopunjavanje u znanju. Razvijanje kreativno-stvaralačke sposobnosti učenika. Poticanje samopoštovanja i suradništva.
<b>Način realizacije</b>	Primjena različitih nastavnih metoda kroz timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup i korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. Ukupno 35 sati godišnje.
<b>Troškovnik</b>	Nabava materijala potrebnih za izvođenje pokusa (100 kn).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje učenika. Prezentacija uradaka.

## DOMAĆINSTVO – PŠ KLOKOČEVAC

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Antonija Tomić i učenici 4.razreda PŠ Klokočevac, roditelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje osnova bontona,</li> <li>- skrb o sebi, domu, odjeći</li> <li>- upoznavanje i primjena osnova kuhanja i ručnog šivanja,</li> <li>- učenje o običajima vezanim uz blagdane i izrada prigodnih ukrasa,</li> <li>- zabava i druženje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih znanja</li> <li>- razvijati samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad</li> <li>- prezentiranje uradaka na razrednim svečanostima i izložbama zadruge „Košnica“</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se izražavaju kroz:</li> <li>- radionice - izradu prigodnih/korisnih predmeta,</li> <li>- praktičnim radovima – pripremanje jednostavnijih jela,</li> <li>- izložbe</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> <li>1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan</li> <li>- ukupno 35 sati godišnje</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- oko 300 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- razgovor nakon obavljenog rada</li> <li>- izrađeno prezentirati na razrednim svečanostima, izložbama i svečanostima te izložbama Zadruge „Košnica“</li> </ul>

## EKO GRUPA - PŠ CIGLENA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Martina Šebalj i učenici 2., 4. razreda PŠ Ciglena
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecati znanja o zaštićenim biljkama i životinjama. Razvijati ekološke navike. Znati pravilno razvrstavati otpad. Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša. Ukaživati na ljepotu prirode bez otpada, djelovati djelima i porukama na svijest učenika i mještana. Osvijestiti o potrebi štednje vode i očuvanja izvora pitke vode. Razvijanje navike štednje električne energije. Uočiti ljepotu čistog i urednog okoliša, da nam biljke o kojima brinemo obogaćuju doživljaj prostora, da radom možemo oplemeniti životni i radni prostor. Eko datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi.
<b>Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stići)</b>	Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju okoliša, zavičaja. Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa čovjeka i prirode. Upoznavanje s istraživačkim radom i eko-materijalima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine jednom tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	200 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja rad grupe vidljiv na panoima škole, tematskim plakatima

### 3.4.4. IZLETI

#### IZLET – Karlovac / Ozalj

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 4. razreda Voditelj: Sanela Cvančić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- posjetiti Slatkovodni akvarij Aquatika u Karlovcu, - posjetiti Etno park Ozalj - razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života;
<b>Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stići)</b>	razvijati pozitivan stav prema prirodi, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života; razvijati samostalnost i kulturu putovanja; toleranciju zajedničkog boravka u prirodi, razviti pozitivan stav prema kulturnim ustanovama i spomenicima kulture, razvijati poštovanje prema starijima i uvažavanje stavova i mišljenja vršnjaka
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom do odredišta i natrag: posjet Aquatika – Slatkovodni akvarij Karlovac, Etno park Ozalj
<b>Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	28. svibnja 2020.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 200 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	aktivno sudjelovanje u aktivnostima, socijalno-emocionalno poticanje učenika

### 3.4.5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

#### 3.4.6. PROJEKTI /PROGRAMI

##### PROJEKT - UMIROVLIJENICI MEĐU UČENICIMA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Lea Dolenčić, 1., 2. i 4. razred PŠ Tomaš
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	priredba i druženje u školskom prostoru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	zadovoljstvo druženja svih prisutnih

##### 3.4.7. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

##### POZDRAV JESENI – SEOSKO GOSPODARSTVO

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	s početkom jeseni upoznati prirodu te njen okruženje; uočiti boje, zvukove i mirise prirode u jesen; promjene u okolini i njihov utjecaj na život; stjecanje sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	razvijati pravilan odnos prema načinu života, prema životu u šumi i prirodi; razvijati poštovanje prema stanovnicima, prema prirodi, živim bićima i samome sebi te pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šetnja, igra, druženje, razgledavanje, sportsko druženje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	druga polovica mjeseca rujna
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	20 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, međusobno ocjenjivanje učenika, socijalno-emocionalno poticanje

##### POZDRAV PROLJEĆU – SEOSKO GOSPODARSTVO

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	s početkom proljeća upoznati prirodu te njen okruženje;

	uočiti boje, zvukove i mirise prirode u proljeće; promjene u okolini i njihov utjecaj na život; stjecanje sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	razvijati pravilan odnos prema načinu života, prema životu u šumi i prirodi; razvijati poštovanje prema stanovnicima, prema prirodi, živim bićima i samome sebi te pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šetnja, igra, druženje, razgledavanje, sportsko druženje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	druga polovica mjeseca ožujka 2021. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	20 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, međusobno ocjenjivanje učenika, socijalno-emocionalno poticanje

### TERENSKA NASTAVA – ZAGREB

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje kulture ponašanja u javnom prijevoznom sredstvu i kulturnoj/javnoj ustanovi; učenje o prošlosti i sadašnjosti glavnog grada RH
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	razgledavanje Tehničkog muzeja u Zagrebu, razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama; upoznavanje s prošlošću glavnog grada RH Zagreba, šetnja Gornjim gradom, razgledavanje znamenitosti grada Zagreba; pravilno i kulturno ophođenje i ponašanje u kulturnoj ustanovi/kulturnim ustanovama;
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vožnja autobusom, šetnja, razgledavanje, promatranje, slušanje, gledanje, uočavanje, zapamćivanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca 130 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	učenička impresija izražena u govornom, pisanim ili likovnim izričaju; izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, socijalno-emocionalno poticanje

### 3.4.8. PROJEKTNI DAN I. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	1.Učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	istraživački rad, iskustveno učenje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	integriranje novih spoznaja; senzibiliziranje za iskustveno učenje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2000,00-3000,00 KN
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	stupanj zadovoljstva učenika Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života

# **DRUGI CIKLUS**

## **3.5. ŠKOLSKI KURIKULUM 5. - 6. RAZREDA**

### **3.5.1. DODATNA NASTAVA 5., 6. R.**

#### **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 5.R.**

<b>nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učitelji matematike: ANITA PERKOVIĆ (PŠ Ciglena)
<b>cilj aktivnosti:</b>	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema
<b>namjena:</b>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova
<b>način realizacije:</b>	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
<b>vremenik:</b>	tijekom školske godine.
<b>način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.
<b>troškovnik:</b>	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)

#### **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 6.R.**

<b>cilj te aktivnosti:</b>	Proširivanje znanja iz redovne nastave matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Pripremanje učenika za natjecanje. U sklopu dodatne nastave matematike za učenike 6.razreda će se realizirati i projektni zadaci Erasmus+ KA1 projekta (Our Rule- Healthier and greener School).
<b>namjena te aktivnosti:</b>	Dodatno proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.
<b>nositelj aktivnosti</b>	Jela Galunić (MŠ)
<b>vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
<b>način realizacije:</b>	Individualni pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje

<b>troškovnik aktivnosti:</b>	Do 100 kn za potrošni materijal + troškovi odlaska na natjecanja
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b>	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete

### DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 6.,7.,8. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj/ica geografije
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	Usvajanje znanja geografskih sadržaja. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Učenici bi trebali razvijati svoje mišljenje i donositi samostalne zaključke.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvijati ljubav prema predmetu geografije. Istraživati zavičajnu geografiju. Produbljivati znanje i interes za geografske teme.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Prepričavanje i čitanje. Obilježavanje obljetnica. Posjeti muzeju i knjižnici. Prezentacije. Izrada plakata, prezentacija
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po potrebi izvanučionična nastava, izrada plakata. 100,00 KN
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje i vrednovanje, te primjena znanja u dalnjem školovanju

### 3.5.2. DOPUNSKA NASTAVA 5. , 6. R.

### DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA – 6.R.

<b>nositelji</b>	Učitelji matematike: ANITA PERKOVIĆ, , JELA GALUNIĆ
<b>ciljevi</b>	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
<b>namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>način realizacije</b>	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
<b>vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn
<b>način vrednovanja</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

## DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 6.R.

<b>ciljevi</b>	Pomoći učenicima u ostvarivanju ishoda nastave matematike propisanih kurikulumom za 6.razred OŠ. U sklopu dopunske nastave matematike za učenike 6.razreda će se realizirati i projektni zadaci Erasmus+ KA1 projekta (Our Rule- Healthier and greener School).
<b>namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>nositelji</b>	Jela Galunić (MŠ)
<b>način realizacije</b>	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

## DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK - 5., 6. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice HJ MŠ/ PŠ Ciglena – MATEJA IŠTOK, SANELA DERGES, HELENA ROŽMAN
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Razvijanje socijalno - građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik stići)</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

## DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 5.-8.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica engleskog jezika 5.-8.r. PŠ Cigl.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima u usvajanju temeljnih znanja i sadržaja engleskog jezika te razvijanje interesa za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja. Poticanje učenika na kognitivno organiziranje sadržaja i poučiti ih kako učiti.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Stjecanje temeljne usmene i pisane komunikacijske kompetencije te ovladavanje temeljnim jezičnim zakonitostima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, slušanja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga. Dodatno pojašnjavanje i ponavljanje po potrebi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 25 kn), flomasteri (oko 10 kn), posteri u bojama (oko 10 kn), crni toner za pisač (oko 50 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno pismeno praćenje napredovanja učenika. Samovrednovanje učenika, primjena znanja u životnim situacijama.

### 3.5.3. TERENSKA NASTAVA 5. - 6.R.

#### TERENSKA NASTAVA – 5.R.

- ciljevi: posjetiti voćnjak i upoznati osnovne pojmove: vrsta, odlika, sorta, križanje i odabiranje; naučiti osnove cijepljenja; u sklopu INA posjet ZOO u Zagrebu; upoznati uzgoj kućnog bilja u sklopu sajma «Flora art» prema osnovnim pojmovima: vrsta, odlika, sorta, križanje i odabiranje te projekta razrednika vezanog uz nastavu prirode; kino «Cinestar» ili kazalište; Varaždin – Muzej kukaca u Varaždinu; IUN – posjet Gudovačkom sajmu te Izložbi malih životinja; IUN – posjet azilu za pse „Šapa“ i „Vau-vau“;
- namjena: ponoviti i proširiti znanja iz navedene teme
- nositelji: razrednici 5. razreda i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima;
- način realizacije: obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu
- vremenik: tijekom godine odnosno tijekom održavanja sajma i izložbi, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji u RH
- troškovnik: aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja
- način vrednovanja: skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike.

## TERENSKA NASTAVA – 5.R.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici petih razreda, učenici predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima;
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Posjet parku prirode Papuk i adrenalinskom parku Duboka ili posjet gradu Karlovcu, akvariju, utvrdi Dubovac, mjestu Krašić i vojnom kompleksu Turanj
Namjena aktivnosti, programa ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)	razvijati pozitivan stav prema prirodi, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života; razvijati samostalnost i kulturu putovanja;
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	travanj/svibanj/lipanj 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja – pratiteljica. Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života. Izlaganje plakata učenika na školskim panoima.

## TERENSKA NASTAVA – 6.R.

- ciljevi: posjetiti akvarij u Puli ili posjetiti nacionalne parkove i zaštićene prirodne rezervate (npr. Čigoč, Sisak – Topusko, Plitvička jezera, Kalnik, Papuk i sl.); posjet ZOO u Zagrebu i Muzeju kukaca u Varaždinu ili posjet Daruvaru; posjet akvariju u Karlovcu; IUN – posjet Šištat i Lugu; posjet odlagalištu otpada Doline i kolektoru u Velikom Korenovu – pročišćivaču voda; posjet ribnjacima Blatnica „Poučna staza Lokvanjić“; posjet izletištu Kamenitovac „Poučna šumska staza Bilogora“.
- namjena: ponoviti, učvrstiti i proširiti znanja iz navedene teme; senzibiliziranje za iskustveno učenje, intenziviranje doživljajne strukture učenikove ličnosti uz rad u izvanučioničnoj nastavi
- nositelji: razrednici 6. razreda i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima;
- način realizacije: obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu
- vremenik: tijekom godine ili po odluci razrednika, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji u RH
- troškovnik: aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja
- način vrednovanja: skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike.

## TERENSKA NASTAVA - PŠ CIGLENA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice 1.-4.r. PŠ Ciglena Razrednici 5.-8.r. PŠ Ciglena, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje animiranog/dječjeg filma, usvajati znanja o medijskoj kulturi; razvijati interes učenika za gledanje filmova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stići)	Razviti pozitivan stav prema filmu i filmskoj umjetnosti, usvojiti ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kinu Cinestar u Zagrebu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja (oko 150 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza nakon gledanja filma, kružnica zadovoljstva za učenike

## TERENSKA NASTAVA – 6.R. – ISTRA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici 6. razreda i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima;
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	posjetiti Istru (Pula, Aleja glagoljaša) ili posjetiti nacionalne parkove i zaštićene prirodne rezervate (Park prirode Žumberak Samoborsko gorje/ Lonjsko polje/ Zagreb, u sklopu Ljubitelja prirode posjet ZOO u Zagrebu i Muzeju kukaca u Varaždinu ili posjet Daruvaru; posjet akvariju u Karlovcu; IUN – posjet Šištat i Lugu; posjet odlagalištu otpada Doline i kolektoru u Velikom Korenovu – pročišćivaču voda; posjet ribnjacima Blatnica „Poučna staza Lokvanjić“;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stići)	ponoviti, učvrstiti i proširiti znanja iz navedene teme; senzibiliziranje za iskustveno učenje, intenziviranje doživljajne strukture učenikove ličnosti uz rad u izvanučioničnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike.

### 3.5.4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

#### MLADI GEOGRAFI - 5. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj geografije
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pripremanje učenika za natjecanje iz geografije te za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i dalnjem školovanju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	zainteresiranim i nadarenim učenicima 5. razreda i ostalim učenicima radi razvijanja geografskih znanja i vještina
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Objašnjavanje, prepričavanje, pisanje, čitanje. Obilježavanje obljetnica, izrada plakata. Gledanje prigodnih filmova, posjeti muzeju. Koristiti interneta za dodatna znanja- Samostalni istraživački rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji, flomasteri, markeri)-oko 100kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje postignuća, redovitost dolazaka i zalaganje

#### DRAMSKA SKUPINA 5.- 8. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mateja Ištak, Sanela Derges
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)</b>	Zainteresirani učenici 5. do 8. r.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oprema za nastupe ...200,00 kn, Potrošni materijal za nastupe... 200,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na priredbama, susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

## LITERARNO-NOVINARSKA GRUPA 5.- 8. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Helena Rožman
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje sposobnosti literarnog izražavanja učenika, upoznavanje učenika s temeljnim novinarskim vrstama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)</b>	Zainteresirani učenici 5. do 8. r.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oprema za nastupe ...200,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, objava na mrežnim stranicama.

## VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE 5.- 8. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lorena Buršić-Lukić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Estetsko uređenje škole, obilježavanje obljetnica, važnih datuma tijekom godine, školskih projekata i stalno izlaganje učeničkih uradaka, sudjelovanje na izložbama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvijanje smisla za estetiku. Odgoj za lijepo. Razvijanje osjećaja za oblike, boje i druge likovne elemente.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izložbe u prostoru škole, estetsko uređenje pozornice za vrijeme školskih priredbi i sudjelovanje na raznim likovnim natječajima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Selotejp, ljepilo, boje, boja za tisak, boja za printer, pribor za crtanje i pisanje, i dr. oko 2000.00 kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno i brojčano na kraju školske godine, analiza na kraju aktivnosti.

## E-TWINNING 5.- 8.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica glazbene kulture Danica Barišić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima omogućavajući im, na taj način, razvoj njihovog informatičkog stvaralaštva i kreativnog izričaja te sudjelovanje u međunarodnim projektima te razvoj svijesti o pripadnosti europskoj i široj zajednici škola i učenika u njima</li> <li>- implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program</li> <li>- proširivanje svijesti i spoznaja učenika o načinu života i rada učenika u zemljama EU</li> <li>- razvijanje građanske kompetencije učenika</li> <li>- dodavanje međunarodne dimenzije svojem radu</li> <li>- internacionalizacija rada</li> <li>- uvođenje inovativnosti u izvannastavnoj aktivnosti</li> <li>- stjecanje znanja na kreativan i inovativan način</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvijanje digitalne kompetencije, informacijsko – komunikacijskih vještina i sposobnosti. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokultурне i interkulturne kompetencije.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnim metodama: razgovora, objašnjavanja, demonstracije, istraživanja, rasprave. Uporaba Web 2.0 alata. Suradnja sa školama iz eTwinning projekta. Suradnja s lokalnom zajednicom kroz posjete muzeju, knjižnici, udrugama i sl. ovisno o temama projekata. U okviru nastavnog predmeta GK, terenske nastave, razrednih i školskih projekata. U radu će biti realiziran i dio projektnih aktivnosti K1 projekta „Our rule – healthier & greener school“ na temu kulturne baštine – kulturna baština za budućnost.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A4 papiri – bijeli i u bojama, posteri u bojama, ljepila u sticku i selotejp toneri za pisač, troškovi slanja čestitki/pisama/kuvertiranih paketa putem pošte.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje izvannastavne aktivnosti: izlaganjem radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u, prezentiranje rezultata u lokalnim i regionalnim medijima te stručnim časopisima i portalima.

## E-TWINNING PROJEKT „UZ ČITANJE RIJEČI RASTU“

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mateja Ištok, zainteresirani učenici 5. – 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati radost čitanja, razvijati vještina čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanjem knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti uporabom IKT alata, poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena</li> <li>-osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i svaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<p>Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>Stvaralački se izražava prema pročitanom, kritički se odnosi, obrazlaže vlastite stavove te sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvija samopouzdanje, izrađuje letke, plakate i drugo, samostalno se koristi digitalnom tehnologijom.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projektna nastava, online nastava i integracija sadržaja u nastavne predmete.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A4 papiri – bijeli i u bojama, posteri u bojama, ljeplila u sticku i selotejp toneri za pisač.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja videokonferencijama i obrascima, stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti, bilješke, učenički radovi, članci na internetskoj stranici škole. Objava materijala i aktivnosti na stranici e-twinning projekta, facebooku i twinspaceu.

## ČITATELJSKI KLUB

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mateja Ištok
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje i produbljivanje kulture čitanja, razvijanje senzibiliteta učenika za književnost, razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, socijalno građanskih kompetencija, odgovornosti i solidarnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(</b>	Produbljivanje interesa za književnošću i pisanom

<b>kompetencije koje će učenik stечи)</b>	riječi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Slušanje, pisanje, razgovor, čitanje, izlaganje, rad na tekstu, uočavanje, raščlanjivanje, povezivanje, zaključivanje, izrada školskog panoa, stvaranje samostalnih uradaka, sudjelovanje u kulturnim školskim i gradskim zbivanjima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oprema za nastupe ...100,00 kn, potrošni materijal za nastupe... 100,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

### 3.5.5. TERENSKA NASTAVA - GK

<b>Ciljevi</b>	Posjet kazalištu, koncertnoj dvorani, muzeju, etno selu <ul style="list-style-type: none"> <li>• KAZALIŠTE - Zagreb (HNK, Komedija), Rijeka (HNK), Osijek(HNK) /7. i 8. razred</li> <li>• KONCERTI - Bjelovar (Dom kulture), Zagreb (KD „V. Lisinski“ u suradnji s HGM i Ansamblom LADO) / 5. - 8. razred</li> <li>• KONCERTNA DVORANA V. LISINSKI – Tjedan glazbe za mlade / 5. – 8. razred; ovisno o programu, koncerti u organizaciji HGM-a</li> <li>• GRADSKI MUZEJ BJELOVAR – Etnografski odjel / 5. razred</li> <li>• ETNO KUĆA/ETNO SELO - Veliko Trostvo i sl. / 5. razred - zavičajni folklor, 6. i 7. razred - folklor ostalih krajeva</li> <li>• ETNOGRAFSKI MUZEJ ZAGREB – posjet muzeju i sudjelovanje u edukativnim radionicama / 5. – 8. razred</li> <li>• KMCBJ / 5. – 8. razred</li> <li>• Kada je moguće povezati i kolerirati predmet gl. kult. s izvanučioničnom nastavom ostalih predmeta ili GOO (npr. Lepoglava - Ekomuzej, Istra - folklor Istre, Sinj - muzej Sinjske alke i sl.)</li> <li>• IUN vezana uz istraživanja i prezentiranja za projekte eTwinninga</li> <li>• koncerti učenika MŠ za učenike PŠ</li> <li>• organizacija radionica i glazbenih susreta u školi ( vanjskih predavači, udruge i sl.)</li> <li>• glazba u prirodi – Rural Escape Tours</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ odgajati aktivne slušatelje glazbe</li> <li>~ razvijati kulturu odlazaka u kazalište, koncertne dvorane, muzeje</li> <li>~ razvijati estetski ukus učenika</li> <li>~ njegovati hrvatsku kulturnu baštinu</li> <li>~ sudjelovanje u eTwinning projektima</li> <li>~ stjecanje opće/glazbene kulture</li> <li>~ potaknuti i zainteresirati učenike ga se bave glazbom u glazbenoj školi, kulturno umjetničkim društvima, gradskom glazbenim ansamblima i sl.</li> <li>~ učiti cijeniti i vrednovati umjetnost i kulturu</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	učiteljica glazbene kulture, razrednici pojedinog RO, ravnatelj, roditelji
<b>Način realizacije</b>	Prema repertoaru kazališta (posjet redovnoj predstavi u večernjim satima), u suradnji s kulturno-umjetničkim društvima, glazbenom školom „V. Lisinski“, HGM, Glazbenom udrugom Opus, plesnim školama i sl.

<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Prema cjeniku kazališta/muzeja ili ponudi putničke agencije.
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja, zajednički razgovor i kritički osvrt.

## TERENSKA NASTAVA – ZAGREB – 7.R

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice glazbene i likovne kulture, razrednici sedmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradu Zagrebu, koncertnoj dvorani V. Lisinskog, Etnografskom i Prirodoslovnom muzeju te Botaničkom vrtu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	~ odgajati aktivne slušatelje glazbe ~ razvijati kulturu odlazaka u kazalište, koncertne dvorane, muzeje ~ razvijati estetski ukus učenika ~ njegovati hrvatsku kulturnu baštinu ~ ~ stjecanje opće/glazbene kulture ~ potaknuti i zainteresirati učenike ga se bave glazbom u glazbenoj školi, kulturno umjetničkim društvima, gradskom glazbenim ansamblima i sl. ~ učiti cijeniti i vrednovati umjetnost i kulturu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja, kontakti s turističkom agencijom i suradnjom s roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja (oko 100. kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike

## 3.5.6. IUN - POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI, BOK FESTU, DOKUARTU, MUZEJU, IZLOŽBAMA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice hrvatskog jezika, učiteljica likovne kulture
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s načinom posudbe knjiga u većoj knjižnici od školske, katalogizacijom knjiga, mogućim sadržajima koji se odvijaju u takvom prostoru. Učenike provesti kroz kazališni prostor (garderobu, tehnički dio, pokazati im što se događa iza pozornice, iskoristiti taj prostor za izvedbu nekog dramskog teksta, razgovor s

	glumcima i ravnateljicom Bjelovarskog kazališta. Učenike povesti na izložbu u Gradski muzej te iz upoznati sa stalnim postavom /izložbama. Odvesti učenike u lokalnu radio-postaju te ih upoznati s tehničkom realizacijom nastanka radio emisije. Odvesti učenike u Muzej grada Bjelovara ili drugi izložbeni prostor – posjet izložbi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)</b>	Učenike provesti kroz kazališni prostor, garderobu, tehnički dio, pokazati im što se događa iza pozornice, radio postaje, muzeja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji hrvatskoga jezika, voditelji Gradske knjižnice i Bjelovarskog kazališta te Gradskog muzeja i BBR-a. Dolaskom u kazališni prostor, provođenje dramskih radionica, dramskih igara, govornih vježbi...
<b>Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirani prijevoz učenika iz PŠ Ciglena
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu (izrada plakata, scenske vježbe, radionice).

### 3.5.7. JAVNA DJELATNOST

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji i učenici u suradnji s Društvom naša djeca Bjelovar; Narodnom knjižnicom „Petar Preradović“ Dječji odjel; Grad Bjelovar Upravni odjel za društvene djelatnosti; Državna uprava za zaštitu i spašavanje; PU BBŽ
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples, čitanje... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima ( Zid festival, Sajam mogućnosti, Zdravo i fino, Imamo prava, ali i dužnosti, Odrasli, slušajte nas!, Pokaži što znaš, Zdrav za 5).
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu rada Društva naša djeca Bjelovar, Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Dječjeg odjela, Grada Bjelovara, PU BBŽ
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala

### 3.5.8. AKTIVNOSTI ZA POTICANJE ČITANJA 1. – 8. razred

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka, učitelji i učenici, djelatnici Narodne knjižnice „Petar Preradović“, članovi Društva naša djeca, djelatnici ostalih ustanova u odgoju i obrazovanju i kulturi, organizacije i udruge civilnog sektora
--	---

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odgovor aktivnih čitatelja, razvijanje čitalačkih vještina i čitateljskih navika te informacijske pismenosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta ( kompetencije koje će učenik stечи)</b>	Učenici će steći naviku čitanja, razviti pozitivan odnos prema čitanju, otkriti različite načine čitanja razvijajući iskustvo čitanja, izmjenjivati dojmove o pročitanom i produbiti svoje recepcione sposobnosti, razviti čitalačke i govorničke vještine te informacijsku pismenost
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Omogućiti učenicima sudjelovanje u aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacijom školske razine pojedinog natjecanja</li> <li>- informirati ih o aktivnostima u školskoj knjižnici, gradskoj knjižnici i ostalim ustanovama i udrugama u kulturi i odgoju i obrazovanju</li> <li>- uključiti što veći broj učenika u projekte i aktivnosti za poticanje čitanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Nacionalni kviz za poticanje čitanja</li> <li>2. Čitanje naglas</li> <li>3. Čitanjem do zvijezda</li> <li>4. Međuškolski književni kviz BBŽ-a</li> <li>5. Nađi knjigu!</li> <li>6. Noć knjige</li> <li>7. Čitam – dam – sretan sam!</li> </ul> </li> <li>- organizirati posjete priredbama i programima van škole:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Književni susreti</li> <li>2. Pričaonice</li> <li>3. Parlaonice</li> <li>4. Izložbe</li> <li>5. Kazališne predstave</li> <li>6. Kreativne radionice</li> </ol>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom školske godine prema vremeniku organizatora</p> <p>Nacionalni kviz za poticanje čitanja : 14.9. – 23. 10. i sudjelovanje pobjednika školske razine na završnoj svečanosti (studenzi 2020.)</p> <p>Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“ (Tema i vrijeme realizacije prema programu i vremeniku organizatora)</p> <p>Školska razina: prosinac 2020.</p> <p>Županijska razina: ožujak 2021.</p> <p>Državna razina: svibanj 2021.</p> <p>Natjecanje Čitanje naglas za učenike 1. – 8. razreda – prema pozivu organizatora</p> <p>Natjecanje Nađi knjigu!</p> <p>Školska razina (prema vremeniku organizatora)</p> <p>Gradska razina (prema vremeniku organizatora)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Međuškolski književni kviz BBŽ-a – povodom Dana dječje knjige, prema pozivu i vremeniku organizatora</li> <li>- Sudjelovanje u programima manifestaje Noć knjige – travanj 2021.</li> <li>- Priredbe, susreti i programi van škole – prema pozivu i vremeniku organizatora</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrošni materijal (hamer papiri, papir u boji, flomasteri, markeri, olovke, ljepilo, toner)</li> <li>- Prijevoz učenika područnih škola</li> <li>- Prijevoz učenika i mentora na više razine natjecanja</li> <li>- Nagrade</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- plasman na pojedinoj razini natjecanja - zajednička analiza i kritički osvrt - usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala
---	--

### 3.5.9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

#### PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, plesa;dječje igre
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)</b>	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole
<b>Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	Provodenje dramskih igara, dijaloske metode, monološke metode.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 2.000 kuna – najam dvorane, estetsko uređenje dvorane, pozivnice, programi, prema potrebama pojedinih skupina (zbor, ritmika, lutkari...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

#### JAVNA DJELATNOST

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji i učenici u suradnji s Društvom naša djeca Bjelovar; Narodnom knjižnicom „Petar Preradović“ Dječji odjel;
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples, čitanje... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima ( Zid festival, Sajam mogućnosti, Zdravo i fino,Imamo prava,ali i dužnosti, Odrasli,slušajte nas!, Pokaži što znaš, Prevencija i alternativa,Zdrav za 5)
<b>Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu rada Društva naša djeca Bjelovar, Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Dječjeg odjela, Grada Bjelovara, PU BBŽ,ostalih aktivnosti lokalne zajednice
<b>Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala

### 3.5.10. PROJEKTI/PROGRAMI

#### 5.RAZRED - PROGRAM SIGURNO NA BICIKLIMA U CESTOVNOM PROMETU

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PU bjelovarsko-bilogorska i učenici 5. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznati učenike o pravilnom kretanju biciklom u prometu, prihvatanje prometnih znakova i prometnih pravila
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	poštivanje svih sudionika u prometu, poštivanje prometnih pravila u prometu, sigurna vožnja biciklom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	edukacija o sigurnoj vožnji biciklom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj 2020.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	poticaj i aktivno sudjelovanje u aktivnostima

#### UNESCO ASPnet mreža udruženih škola

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	školske koordinatorice Martina Supančić i Danica Barišić, ravnateljica, stručne suradnice, učitelji RN i PN
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvođenje inovativnosti u Školski kurikulum</li> <li>- pokretanje inovacija i kvalitete u obrazovanju s posebnim naglaskom na postizanje obrazovnih ciljeva o Globalnome građanskom obrazovanju i Obrazovanju za održivi razvoj</li> <li>- poticati što više iskustvenog učenja kroz terensku nastavu i projektne dane u školi kojima se promiču UNESCO-ve vrijednosti kao npr. obilježavanje međunarodnih dana i međunarodnih godina</li> <li>- implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program</li> <li>- dodavanje međunarodne dimenzije svojem radu</li> <li>- internacionalizacija rada</li> <li>- stjecanje znanja na kreativan i inovativan način</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvijanje iskustvenog učenja, poticanje projektnog rada, razvijanje interkulturnih kompetencija, kritičkog mišljenja, razvijanje osobne, socijalne i građanske odgovornosti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U okviru pojedinog nastavnog predmeta, INA, terenske nastave, razrednih i školskih projekata. Suradnja s lokalnom zajednicom kroz posjete muzeju, knjižnici, udrugama i sl. ovisno o temama projekata. Sudjelovanje u natječajima UNESCO ASPnet mreže udruženih škola. U radu će biti realiziran i dio projektnih aktivnosti K1 projekta "Our Rule -

	Healthier & Greener School".
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A4 papiri – bijeli i u bojama, posteri u bojama, ljeplila u sticku i selotejp toneri za pisač i sličan potrošni materijal. Kod planiranja TN te posjeta ustanovama troškovnik se detaljno razrađuje u okviru planiranih aktivnosti.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje aktivnosti: izlaganjem radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici, prezentiranje rezultata u lokalnim i regionalnim medijima te stručnim časopisima i portalima.

## TREĆI CIKLUS

### 3.6. ŠKOLSKI KURIKULUM 7. - 8. RAZREDA

#### 3.6.1. DODATNA NASTAVA

##### DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. - 8. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Ištef – 7. razredi MŠ, Mateja Ištok – 8. razredi
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima predmeta Hrvatski jezik s područja slovnice i pravopisa. Omogućavanje napredovanja u znanju darovitim i naprednim učenicima, kao i sudjelovanje na natjecanju Znanost mladima. Razvijanje socijalno - građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti. Učiti kako učiti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik stići)</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. godine 2020./2021.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

## DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 8. R.

<b>nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica matematike: Jela Galunić (MŠ)
<b>cilj aktivnosti:</b>	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja. U sklopu dodatne nastave matematike za učenike 8. razreda će se realizirati i projektni zadaci Erasmus+ KA1 projekta (Our Rule- Healthier and greener School).
<b>namjena</b>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
<b>način realizacije:</b>	Individualnim pristupom, suradničkim i istraživačkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
<b>vremenik:</b>	tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.
<b>troškovnik:</b>	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)

## DODATNA NASTAVA KEMIJA 7. – 8. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica kemije
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih i praktičnih zadataka.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stići)</b>	<p>SEDMI RAZRED : Opisati složenije kemijske aparature, sastaviti aparaturu za destilaciju, izračunati maseni udio sastojaka u smjesi, definirati razliku između kemijskih i fizikalnih promjena, opisivati i usporediti složenije jednadžbe kemijskih reakcija, napraviti jednostavnije pokuse prema naputku i analizirati rezultate pokusa. Samostalno kreirati jednostavne pokuse.</p> <p>OSMI RAZRED :</p> <p>Opisati složenije kemijske aparature, sastaviti aparaturu za suhu destilaciju, izračunati relativnu molekulsku masu i masu za složenije molekule, definirati razliku između anorganskih i organskih spojeva, kvalitativno odrediti sastav organskog soja, opisati i usporediti složenije jednadžbe kemijskih reakcija, napraviti jednostavnije</p>

	pokusе prema naputku i analizirati rezultate pokusa. Samostalno kreirati jednostavne pokuse.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- organizacija školskog natjecanja, rješavanje problemskih zadataka, analiza istih, izvođenje jednostavnih pokusa, mali projekti, istraživanja i diskusije
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija rezultata ostalim učenicima 7. i 8. razreda
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir..... 60 kn Kemikalije .....200 kn Pribor.....200kn

### DODATNA NASTAVA POVIJEST – 7., 8. R.MŠ / PŠ CGLENA

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice povijesti
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	Usvajanje znanja povijesnih sadržaja. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Učenici bi trebali razvijati svoje mišljenje i donositi samostalne zaključke.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvijati ljubav prema predmetu povijest. Istraživati zavičajnu povijest. Produbljivati znanje i interes za povijesne događaje. Analizirati slikovni materijal, povijesne izvore, isječke iz povijesnih i dokumentarnih filmova te opisati svakodnevni život određenog razdoblja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Prepričavanje i čitanje. Obilježavanje obljetnica. Posjeti muzeju i knjižnici. Prezentacije. Izrada plakata. Obilježiti Dan povijesti – 13.svibnja
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po potrebi izvanučionična nastava, izrada plakata.
<b>Način vrednovanja i način korištenja Rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje i vrednovanje, te primjena znanja u dalnjem školovanju
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje radova učenika na školskim panoima. Pismeno praćenje napredovanja učenika. Samovrednovanje učenika, primjena znanja i snalaženje u komunikacijskim situacijama.

### DODATNA NASTAVA –BIOLOGIJA 8.R.

Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Prirode i Biologije Ivana Banjeglav  - pripremanje za natjecanje i proširivanje znanja prema interesu učenika 8. razreda
--	---

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, promatranje u prirodi, istraživanje, zaključivanje, natjecanja, organiziranje natjecanja, sudjelovanje u povjerenstvima. Dio predviđenih aktivnosti će biti realiziran u eTwinning projektima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali potrebni za neposredni odg.-obrazovni rad
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje i vrednovanje te primjena znanja u životnim situacijama

### DODATNA NASTAVA FIZIKA 7.- 8.R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učitelj fizike TOMISLAV POTAK i učenici 7.- 8. razreda MŠ, PŠ CIGLENA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvoj interesa za fiziku, usvajanje znanja i vještina za daljnju primjenu fizike, upoznavanje s izbornim sadržajem
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	proširivati usvojena znanja u dalnjem životu i školovanju rad s učenicima koji pokazuju interes za prirodne znanosti, priprema za natjecanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivne metode poučavanja, istraživački rad, rad s priborom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u učionici fizike
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	materijal za fotokopiranje ( 100 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	poticati i pratiti učenički rad i rezultate, organizacija školskog natjecanja

## DODATNA NASTAVA – TEHNIČKA KULTURA 5.-8.R.

Ciljevi/kompetencije	Namjena je privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će korisno i kreativno ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave. Pripremiti zainteresirane za natjecanje iz tehničke kulture
Namjena	Druženje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema radu, stvaranju
Nositelji aktivnosti	Tatjana Kos, učiteljica tehničke kulture
Način realizacije	izvannastavna aktivnost - 1 sat tjedno Praćenje školskih aktivnosti sa mijenjanjem izložbi u školi. Prezentacije radova, sudjelovanje na natjecanjima - prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine; - usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja; - aktivan odnos prema radnim zadacima; - razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad, estetiku - bogaćenje izražavanja drugim sredstvima;
Vremenik	- tijekom nastavne godine - susret jednom tjedno u učionici ili izvan škole - aktivnost učenika u slobodno vrijeme
Troškovnik	Potrošni materijal tijekom rada (hamer papir i papir u boji za izradu plakata, ljeplilo, papir za fotokopiranje) - 300,00 kn;
Način vrednovanja	Izložbe, sudjelovanje na natječajima, pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju

### 3.6.2. DOPUNSKA NASTAVA

#### DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 8. R.

<b>nositelji</b>	Jela Galunić (MŠ)
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima u ostvarivanju ishoda nastave matematike propisanih kurikulumom za 8.razred OŠ. U sklopu dopunske nastave matematike za učenike 8.razreda će se realizirati i projektni zadaci Erasmus+ KA1 projekta (Our Rule- Healthier and greener School).
<b>namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>način realizacije</b>	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
<b>vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn
<b>način vrednovanja</b>	Vrednovanje i praćenje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

## DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA 7. – 8. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica kemije
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Temeljitije i lakše savladavanje nastavnih sadržaja kemije za sedmi i osmi razred.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Rješavanje lakših zadataka i pomoć pri savladavanju nastavnih sadržaja. Ospozobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje. Razvijati samopouzdanje i samostalnost pri rješavanju zadataka.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupni i individualni rad, uvježbavanje lakših zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova nastavnih sadržaja, priprema za pismene ispite i ispravljanje negativnih ocjena.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje znanja.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nije potreban

## DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA 7.- 8. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učitelj fizike Tomislav Potak i učenici 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi nisu uspjeli ostvariti očekivane ciljeve nastave fizike
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	rad s učenicima koji teže savladavaju propisano gradivo i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz fizike, ali to ne uspijevaju na redovnoj nastavi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se odvija u učionici za fiziku. Nakon objašnjenja učenici dobivaju zadatke za samostalni rad. Princip mora biti posve individualiziran kad se analiziraju njihova rješenja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, ovisno o rasporedu redovne nastave učenika. Kad se prijavi više učenika podijele se u više grupe. Nastava se intenzivnije održava prije pismenih provjera znanja i nakon njih, zbog eventualnih ispravaka ocjena
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja razvoja pojedinih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

### 3.6.3. TERENSKA NASTAVA

#### TERENSKA NASTAVA – PMF ZAGREB – NAJBOLJI UČENICI 5. – 8. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji informatike ,Razrednici petih do osmih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Prirodoslovnom matematičkom fakultetu, FER-u itd.-dani otvorenih vrata i Gaming show
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta kompetencije koje će učenik steći</b>	Upoznavanje sa radom studenata na PMF, FERu i načinom studiranja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja, kontakti s turističkom agencijom i suradnjom s roditeljima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4.mjesec 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja (oko 60. – 150 KN s ulaznicom na Gaming show)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike

#### TERENSKA NASTAVA – 7.R.

- ciljevi: posjetiti Botanički vrt i Prirodoslovni muzej u Zagrebu (izložba minerala); učvrstiti i ponoviti naučeno o bezkralježnicima, kralježnjacima i stablašicama; posjet akvariju u Karlovcu; posjet „Parku znanosti“ u Orlanju; u sklopu INA i „Mladi kemičari“ posjet ZOO u Zagrebu i PMF-u „Noć biologije“ i „Dan otvorenih vrata kemijskog odsjeka“; posjet članova INA i DOD Biologije i Kemije i „Mladih kemičara“ Znanstvenom pikniku u Zagrebu i sudjelovanje na Festivalu znanosti u Bjelovaru; IUN: Tjedan botaničkih vrtova (Zg, Vž ili Da);

- namjena: integriranje novih spoznaja; senzibiliziranje za iskustveno učenje, intenziviranje doživljajne strukture učenikove ličnosti uz rad u izvanučioničnoj nastavi

- nositelji: razrednici 7. razred i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima;

- način realizacije: obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu

- vremenik: tijekom godine ili po odluci razrednika, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji u RH

- troškovnik: aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja

- način vrednovanja: skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike.

## TERENSKA NASTAVA – 8.R.

- ciljevi: posjetiti Prirodoslovni muzej u Zagrebu (izložba minerala); upoznati grad Krapinu, muzej krapinskog pračovjeka i dvorac Trakošćan te rodnu kuću Ljudevita Gaja u sklopu terenske nastave; u obliku izleta posjet Plitvičkim jezerima i Topuskom; posjet akvariju u Karlovcu; posjet „Parku znanosti“ u Oroslavju; u sklopu INA posjet ZOO u Zagrebu i Muzeju kukaca u Varaždinu.; posjet PMF-u „Noć biologije“ i „Dan otvorenih vrata kemijskog odsjeka“; posjet članova INA i DOD Biologije i Kemije te „Mladih kemičara“ Znanstvenom pikniku u Zagrebu i sudjelovanje na Festivalu znanosti u Bjelovaru;
- namjena: upoznati materijalne dokaze o razvoju krapinskog pračovjeka, liku i djelu Dragutina Gorjanovića Krambergera, te upoznati povijest i povijesne ličnosti vezane uz dvorac Trakošćan i domovinski rat
- nositelji: razrednici 8. razreda i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima te učiteljica Maja Puc
- način realizacije: obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
- vremenik: tijekom godine ili po odluci razrednika, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji u RH
- troškovnik: aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja
- način vrednovanja: praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

## TERENSKA NASTAVA – PMF ZAGREB – 7. – 8. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji kemije, prirode, biologije, fizike i geografije Razrednici sedmih i osmih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Prirodoslovnom matematičkom fakultetu-dani otvorenih vrata
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Upoznavanje sa radom PMF i načinom studiranja, popularizacija znanosti i poticanje odabira znanosti kroz zanimanja kao životni put
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja, kontakti s turističkom agencijom i suradnjom s roditeljima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4.mjesec 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projek</b>	aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika, odluci roditelja i o trenutnoj epidemiološkoj situaciji

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike
---	---

## 8. RAZRED - DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici osmih razreda, učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Razvijanje socijalne i građanske kompetencije, komunikacije, inicijativnosti i poduzetnosti. Razvijanje domoljublja i svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povjesno – kulturne baštine i nacionalnoga identiteta.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Posjet Vukovaru. Obilazak i razgledavanje baroknog dijela grada i križa na ušću rijeke Vuke. Posjet Ovčari, Memorijalnom groblju i bolnici. Razgledavanje arheološkog lokaliteta Vučedol.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, slušanja, čitanja, pisanja, opisivanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nije određeno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Besplatno – organizacija Ministarstva branitelja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja – pratiteljica. Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života. Izlaganje plakata učenika na školskim panoima.

### 3.6.4. INA , PROJEKTI/PROGRAMI

#### Pilot projekt – Izvannastavna aktivnost „Biosigurnost i biozaštita“

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učiteljice prirode i biologije Maja Puc i Ivana Banjeglav, učiteljica kemije Klaudija Aušperger, učenici 7. i 8. razreda  - sudjelovanje u pilot projektu Izvannastavna aktivnost Biosigurnost i biozaštita u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj  - poučavanje STEM područja uz korelaciju s predmetnim kurikulumom Biologije, Kemije, Matematike, Geografije, Povijesti i Informatike
--	---

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	INA „Biosigurnost i biozaštita“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovog područja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta ( kompetencije koje će učenik steći)</b>	Učenici će razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijima i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi. Razvijat će suradnički odnos između učenika, mentora, digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih materijala, komunikacijske i prezentacijske vještine uživo i online te će se osposobiti za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planirane ishode učenici će ostvariti kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova.  Dio predviđenih aktivnosti će biti realiziran u eTwinning projektima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali potrebni za izradu istraživačkog rada, praktičnog rada te prezentaciju rezultata rada. (oko 500 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje postignuća, redovitost dolazaka i zalaganje, natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera.

**Dio aktivnosti Erasmus+ KA1 projekta „Our Rule - Healthier & Greener School“ će biti realiziran kroz redovnu nastavu Prirode i Biologije te predviđene aktivnosti INA i DOD.**

## MLADI KEMIČARI

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Klaudija Aušperger - učiteljica kemije (volontiranje), roditelji i učenici 7. i 8. razreda – proizvoljna skupina učenika prema interesu tzv. „Mladi kemičari“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Popularizacija predmeta kemija</li> <li>2. Popularizacija znanosti</li> <li>3. Mijenjanje odnosa prema kemiji</li> <li>4. Korisnost znanja kemije u svakodnevnom životu</li> <li>5. Poticaj učenika za nastavak kemijskog obrazovanja te ih</li> </ol>

	<p>zainteresirati da odaberu znanost kao svoj životni poziv</p> <p><b>6.</b> Eventualno uključivanje ostalih prirodnih znanosti (biologija, fizika, geografija) i defektologinje ukoliko interes pokažu učenici s TUN</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<p>Večer kemije je skup eksperimentalnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika, ali i roditelja prema kemiji. Sudionici sudjeluju u zabavnim aktivnostima i otkrivaju zaboravljenu, zabavnu stranu kemije, stvaraju nove ideje o tome što je i čime se bavi kemija te dokazuju da nesvesni vlastitog talenta, svakodnevno se bave kemijom i to uspješno.</p> <p>Posjet PMF-u i Znanstvenom pikniku u Zagrebu te sudjelovanje na Festivalu znanosti u Bjelovaru.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iskustveno učenje, učenje eksperimentalnim radom, timski rad;
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk.god. 2020./21.  - dinamika susreta: 2-3 puta tijekom polugodišta; ukoliko će postojati interes i češće – ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji u RH
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	500 kn uz pretpostavku da će sudionici dio materijala za rad donijeti od kuće jer je riječ o kemikalijama i potrepštinama iz domaćinstva i svakodnevnog života.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kružnica zadovoljstva za učenike i roditelje; zadovoljstvo i prijedlozi za poboljšanje te ponavljanje ciklusa radionica u određenim vremenskim intervalima; u par rečenica opis naučenog, ideje i želje za buduće radionice, savjeti za poboljšanje u okviru evaluacije radionice;

### PROJEKTNE AKTIVNOSTI IZ KEMIJE I BIOLOGIJE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Klaudija Aušperger, učiteljica kemije Maja Puc, učiteljica prirode i biologije Učenici 7. i 8. razreda Učenici 4.b razreda i razredna učiteljica Jasenka Aušperger
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u eTwinning projektima. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program kemije i biologije te prirode i društva; razvijanje građanske kompetencije učenika; stjecanje znanja na kreativan i inovativan način Poticanje na proučavanje, eksperimentiranje,

	istraživanje, traženje uzročno – posljedičnih veza, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima (Zašto?). Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te upoznavanje sa zakonitostima prirode u okolišu koji ih okružuje odnosno svakodnevnom životu te kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Razvijanje digitalne kompetencije, informacijsko – komunikacijskih vještina i sposobnosti. ovladavanje temeljnim, uvježbavanje i unaprjeđivanje postojećih informacijsko-komunikacijskih kompetencija komunikacijom na TwinSpace-u i upotrebom različitih web alata - zajednički rad u suradničkom okruženju kao preduvjet razvoja vještina potrebnih za rad i suradnju u grupi - razvijanje digitalne kompetencije, odnosno njezinih ključnih elemenata, osnovnih informacijsko-komunikacijskih vještina i sposobnosti Razvijanje prirodoznanstvene pismenosti. Samostalno istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerjenja ili izvođenja pokusa, prikupljanju i interpretiranju podataka. Razvijati sposobnost primjene jednostavnijih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Razvijati sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje) i sposobnosti njihovog vrednovanja. Razvijati sposobnost povezivanja i postavljanja istraživačkih pitanja, planiranja i provođenja istraživanja, donošenje argumentiranih zaključava na temelju rezultata.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- komunikacija će se odvijati putem Twinspace-a i emaila (dopisivanjem), prezentacija, kvizova, fotografija - projekti će biti realizirani na satovima nastavnog predmeta Kemija, Biologija, Priroda i društvo u skladu s projektnim zadacima i mogućnostima nastave - suradnjom s učiteljicama i učiteljima iz škola koje sudjeluju u eTwinning projektima - Izvođenje praktičnih radova na različitim mjestima i različitim materijalima (Pokusi u školi, Pokusi u kuhinji, Pokusi u prirodi, Svet mir – nebo iznad nas, Fizika oko nas, Pokusi s bojama).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom cijele školske godine 2020./2021.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem; izlaganjem radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i

	eTwinningovom TwinSpace-u, pisanje stručnih članaka o provedenim aktivnostima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 500 kn ("kemikalije" iz kuhinje, )

## NOGOMET, BADMINTON, ODBOKA, RUKOMET

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Saša Ćurčić i Matija Novoselec - održavanje izvannastavnih aktivnosti, pripremanje učenika za natjecanje
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Saša Ćurčić – prema prijedlogu tjednih zaduženja: 2 sata : nogomet (m+ž), badminton (m+ž), odbokja (m), a ostale sportove na bazi volontiranja; Matija Novoselec – prema prijedlogu tjednih zaduženja: 2 sata (rukomet + odbokja), a ostale sportove na bazi volontiranja;
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje temeljnih znanja iz određene sportske grane, priprema učenika za natjecanja.
<b>Kompetencije koje će učenik steći</b>	Usvajanje kompleksnijih motoričkih gibanja, (tehnika i taktika igre), stjecanje samopouzdanja, sudjelovanja na natjecanjima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- praćenje rada, organizacija natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima po kategorijama (5.-6. i 7.-8. razredi)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2020./21.; jedan sat tjedno po aktivnosti odnosno 2 sata tjedno.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija rezultata ostalim učenicima;
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Okvirno oko 10000kn je iznos za: - odbokjaške lopte, - nogometne lopte, - stalci za slalom - drvene palice - obruči - letvica za vis;

## 5. – 8. RAZRED – ŠŠD „PRVA“

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Matija Novoselec , Saša Ćurčić - održavanje izvannastavnih aktivnosti, pripremanje učenika za natjecanje
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Saša Ćurčić – 2 sata nogomet, a ostalo je na bazi volontiranja: badminton (m+ž), atletika (m+ž), šah (m,ž), odbokja (m), nogomet (ž), nogomet (m-5,6r.),

	košarka (m); Matija Novoselec – 2 sata rukomet, a ostalo je na bazi volontiranja: košarka (ž), stolni tenis (m+ž), kros (m+ž), odbojka (ž),
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje temeljnih znanja iz određene sportske grane, priprema učenika za natjecanja.
<b>Kompetencije koje će učenik steći</b>	Usvajanje kompleksnijih motoričkih gibanja, (tehnika i taktika igre), stjecanje samopouzdanja, sudjelovanja na natjecanjima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- praćenje rada, organizacija natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima po kategorijama (5.-6. i 7.-8. razredi)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno po aktivnosti.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija rezultata ostalim učenicima 7. i 8. razreda
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10 košarkaških lopti (4.000,00 kn), 10 rukometnih lopti (2.000,00 kn), 10 nogometnih lopti (2.000,00 kn)

### PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>VRTIM ZDRAVI FILM</b>
<b>VODITELJ(I) PROJEKTA</b>	Saša Ćurčić, prof.
<b>PLANIRANO VRIJEME ZA REALIZACIJU</b>	Veljača 2021.
<b>SUDIONICI</b>	Učenice i učenici 7. razreda
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik navodi smjernice za zdrav način života</li> <li>• učenik razlikuje pravilnu prehranu od nepravilne prehrane</li> <li>• učenik prepoznaje doručak kao najvažniji dnevni obrok</li> <li>• učenik navodi hranjive tvari koje dobivamo hranom</li> <li>• učenik objašnjava važnost konzumacije cjelovitih žitarica</li> <li>• učenik povezuje konzumaciju voća, povrća, cjelovitih žitarica i ribe sa zdravstvenim prednostima koje pružaju</li> <li>• učenik navodi osnovne smjernice tanjura pravilne prehrane</li> <li>• učenik istražuje usklađenost svoje prehrane s tanjurom pravilne prehrane</li> <li>• učenik ističe prednosti vođenja dnevnika prehrane</li> <li>• učenik opisuje kontroliranje porcija pomoću računanja serviranja</li> <li>• učenik povezuje povećanu potrebu za hranom tijekom puberteta s rastom i razvojem tijela</li> <li>• učenik navodi promjene kroz koje prolazi naše tijelo tijekom puberteta</li> <li>• učenik navodi uloge masnog tkiva</li> <li>• učenik prepoznaje posljedice najčešćih poremećaja prehrane na zdravlje čovjeka</li> <li>• učenik opisuje negativne posljedice alkohola, cigareta i droga na zdravlje</li> <li>• učenik procjenjuje štetnost gaziranih pića i slanih grickalica za zdravlje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik objašnjava zašto je štetno preskakati obroke</li> <li>• učenik ističe važnost čitanja deklaracija prehrambenih proizvoda</li> <li>• učenik prepoznae važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNA OČEKIVANJA</b>	<p><b>ZDRAVLJE</b></p> <p>A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p> <p>A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznae neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.</p> <p>A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.</p> <p>A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.</p> <p>A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.</p> <p><b>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</b></p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p>
<b>OBLCI I METODE RADA (ZADUŽENJA)</b>	<p><b>NASTAVNE METODE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno izlaganje</li> <li>• razgovor</li> <li>• demonstracija</li> </ul> <p><b>OBLCI RADA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frontalni</li> <li>• grupni</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ PREDSTAVLJANJA</b>	plakat, ppt, predstavljanje u lokalnoj zajednici – škola, knjižnica, mjesni odbor i sl.)

### UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelj Saša Ćurčić, prof. te učenici od 1. do 4. razreda
<b>Naziv aktivnosti</b>	Univerzalna sportska škola
<b>Ciljevi</b>	Cilj programa Univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
<b>Namjena</b>	Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjereno način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
<b>Način realizacije</b>	Program univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele nastavne godine.
<b>Vremenik</b>	Listopad – svibanj
<b>Troškovnik</b>	nema
<b>Vrednovanje i korištenje</b>	Dijagnostika kinantropoloških karakteristika djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se

<b>rezultata</b>	individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program.
------------------	---

## PROGRAM - VJEŽBAONICA

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji Saša Ćurčić, prof. te učenici od 5. do 8. razreda
<b>Naziv aktivnosti</b>	Vježbaonica
<b>Ciljevi</b>	Cilj programa „Vježbaonica“ je uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanje.
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima stjecanje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece te onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova. Postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji učenici moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.
<b>Način realizacije</b>	Program „Vježbaonica“ provodi se dva puta tjedno po 45 minuta. Kroz projekt se obrađuju sportski sadržaji iz taekwondoa, samoobrane, rolanja, atletike, krosa, košarke, odbojke, nogometa, elementarnih igara, elementarnih ekipnih igara...
<b>Vremenik</b>	Listopad – svibanj
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

## VEČER MATEMATIKE

<b>Nositelji:</b>	Jela Galunić, Maja Katić, Marijanka Kapac, Anita Perković
<b>opis projekta</b>	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnoga stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike; stvaraju se nove ideje o tome što matematika jest, čime se bavi te se dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitoga talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze tzv. matematičke stanice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanicici, a dežurni matematičar (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi. Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD).
<b>ciljevi i namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija matematike</li> <li>• poticanje za nastavak matematičkog obrazovanja</li> </ul>

<b>način realizacije</b>	Nastavnici će organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne lističe će pripremiti HMD (u digitalnom formatu), a nastavnici će biti slobodni prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti.
<b>korisnici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i roditelji</li> </ul>
<b>vremenik</b>	Prosinac 2020..
<b>troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji, hamer papiri) – do 400kn</li> </ul>
<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anketa među učenicima</li> </ul>

## UČENIČKA ZADRUGA „KOŠNICA“

AKTIVNOST	RUKOTVORINE
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 4.b, roditelji i učiteljica Jasenka Aušperger
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj motorike i kreativnosti, ekološko osvješćivanje (korištenje prirodnih materijala). Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stići)</b>	Izrada ukrasa za učionicu i školu, izrada uporabnih predmeta
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici se kreativno izražavaju kroz: - izradu prigodnih/korisnih predmeta, ukrasa za uređenje školskog interijera - učenje prigodnih pjesama, plesova, scenskih igara i recitacija - sudjeluju u izradi scenografije, plakata, pozivnica, rekvizita, lutaka, maski
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	200-300 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje učenika - naučeno prezentirati na školskoj izložbi i razrednim svečanostima - polazi od pretpostavke da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku polazniku, zbog čega je zalaganje maksimalno
AKTIVNOST	MALI VRTLARI – PŠ NOVE PLAVNICE
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zainteresirani učenici 3. razreda PŠ NP i učiteljica Renata Horžić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresiranim učenicima osigurati maksimalan razvoj njihovih sposobnosti, usmjeriti pažnju na prirodne procese kroz rad u školskom vrtu. Približiti im pojmove biološka raznolikost i održivi razvoj.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stići)</b>	Dodatnim sadržajima poticati znanjelju, razvoj mišljenja i samopouzdanja te upućivati učenike na kritičko mišljenje i postupke istraživanja

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praktičan rad, promatranje, istraživanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena i vrednovanje: sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa.
<b>AKTIVNOST</b>	Podmladak crvenog križa
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zainteresirani učenici i učiteljica Marijana Burić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Međunarodni dan mira Obilježiti dolazak jeseni(radionice izrade predmeta na temu jeseni) Obilježiti Božić(izrada božičnih ukrasa) Obilježavanje Valentinova(izrada predmeta s prigodnim porukama) Obilježavanje Uskrsa( izrada ukrasa vezanih uz temu Uskrsa) Obilježiti Majčin dan i međunarodni dan obitelji Obilježiti Međunarodni dan tolerancije (izrada predmeta s prigodnim porukama)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Poticati znatiželju, razvoj mišljenja i samopouzdanja te upućivati učenike na kritičko mišljenje i toleranciju
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	100 kn
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izložba na županijskom natjecanju učeničkih zadruga kao i na lokalnim manifestacijama te sajmovima.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena i vrednovanje: sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>PODMLADAK CRVENOG KRIŽA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zainteresirani učenici i učiteljica Marijana Burić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Međunarodni dan mira Obilježiti dolazak jeseni(radionice izrade predmeta na temu jeseni) Obilježiti Božić(izrada božičnih ukrasa) Obilježavanje Valentinova(izrada predmeta s prigodnim porukama) Obilježavanje Uskrsa( izrada ukrasa vezanih uz temu Uskrsa) Obilježiti Majčin dan i međunarodni dan obitelji Obilježiti Međunarodni dan tolerancije (izrada predmeta s prigodnim porukama)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Poticati znatiželju, razvoj mišljenja i samopouzdanja te upućivati učenike na kritičko mišljenje i toleranciju
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god.

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	100 kn
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izložba na županijskom natjecanju učeničkih zadruga kao i na lokalnim manifestacijama te sajmovima.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba na županijskom natjecanju učeničkih zadruga kao i na lokalnim manifestacijama te sajmovima
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Sanela Filipović i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje o običajima vezanim uz blagdane i izrada prigodnih ukrasa</li> <li>- upoznavanje i primjena osnova kuhanja i ručnog šivanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih znanja</li> <li>- razvijati samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad</li> <li>- prezentiranje uradaka na razrednim svečanostima i izložbama zadruge „Košnica“</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni i grupni rad , Prikupljanje materijala potrebnog za izradu ukrasa
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	300 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađeno prezentirati na razrednim Svečanostima i izložbama te izložbama Zadruge „Košnica“</li> </ul>
<b>AKTIVNOST</b>	<b>EKO -GRUPA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učitelji, roditelji, stručni suradnici, sponzori, tehničko osoblje, Sandra Kamber
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Školski šumski vrt-dovesti šumu u boravišni prostor škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prezentirati prizemni sloj šume(orginalima cvjetnica ili kultivarima) visibaba, šafran, šumarica, plućnjak, kukurjek, kopitnjak ,šumske jagode, bršljan</li> <li>-razvijati trajno zanimanje za šumsko stanište(biljke i životinje)</li> <li>-razviti ideju“zajedničkog vrta“(učenici, učiteljica, roditelji, sponzori, tehničko osoblje, stručnjaci Hrvatskih šuma)</li> <li>-šetnja „pravom šumom“-izlet(uz dozvolu Hrvatskih šuma, izvaditi, presaditi biljku u školski šumski vrt“ Lov na pasji zub“</li> <li>-uživati u nicanjima, cvatnji, zelenilu koje smiruje i oplemenjuje neiskorišten prostor</li> <li>-svaki mjesec prezentirati jednu biljku</li> <li>-izrada eko-ukrasa od sušenih, prešanih biljaka, žirova, kestena, češera...</li> <li>-ekološki otisak vrta(putem prisustva šume u školi razvijati brigu i zainteresiranost i potrebu za šumom i boravkom u njoj</li> <li>-duhovni aspekt vrta</li> </ul> <p>IZRADA PRIGODNIH EKO UKRASA</p>

	Božić Uskrs
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Dvesti „šumu“ u boravišni prostor škole. Prirodni uvjeti koji vladaju u otvorenom atriju prizemlja škole: nikad prisutna direktna sunčeva svjetlost, ali opet obilje difuznog sunčevog svjetla koje utječe na sporo isparavanje i zadržavanje vode u tlu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promatranje, istraživanje, praktičan rad, teorijska i praktična nastava kroz rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Navoz zemlje obogaćene glinom i prirodni humus, slojevi listinca iz obližnje šume (uz pomoć sponzora, Hrvatske šume) – osnovni alat za rad osigurat će zadruga i škola -originali i kultivari biljaka (sponzori, roditelji, škola) Salvete – 20,00kn Drvofix – 40,00kn Hamer papiri-200,00kn Kuglice od stiropora – 100,00 kn Razni ostali materijali – 100,00 kn UKUPNO : 500,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena i vrednovanje: sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>VEZILJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zainteresirani učenici razredne nastave - Vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Razvijati kod učenika vizualnu, manualnu... sposobnost  - Izgraditi svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći kao i zahvalnost za nju  -Osporobiti učenike da stečeno iskustvo vezenja i pletenja samostalno primjenjuju u praksi i svakodnevnom životu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Poticati i razvijati oblikovano i kreativno mišljenje i sposobnosti kao temelj individualnosti učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Demonstracija - Pokazivanje - Zornost_Praktičan rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Tkanine u boji i raznih tekstura, konac u boji, velike oštare škare 3 kom, razne ukrasne perlice, dugmad, trakice, gumice za kosu, špangice, ziherice... -100 kn -Male škarice, igle i ostali pribor ( koji imaju od prije) donose učenici i vjeroučiteljica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i nastavnika te svaka pohvala roditelja, razrednih kolega učenika, nastavnika škole... - Sudjelovanje na prigodnim sajmovima , priredbama i izložbama naše škole ... (prodajom novih proizvoda ostvariti prihod koji će biti koristan za unaprijeđenje rada zadruge)
<b>AKTIVNOST</b>	<b>EKO GRUPA PŠ CIGLENA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, roditelji i učiteljice PŠ Ciglena

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uređenje školskog cvjetnjaka Uzgoj i njega cvijeća Razvijanje ekološke svijesti učenika Stjecanje i proširivanje znanja o biljnem svijetu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvijanje ljubavi prema cvijeću i biljkama općenito Praktična primjena znanja o uzgoju bilja Estetsko uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole Razvijanje kreativnih sposobnosti Sadnja lavande namijenjene za prodaju Izrada ukrasnih vrećica i jastučića za pakiranje lavande
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praktičan rad, radovi u cvjetnjaku, čišćenje, zalijevanje Estetsko uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole Razvijanje kreativnih sposobnosti  Sadnja lavande namijenjene za prodaju Izrada ukrasnih vrećica i jastučića za pakiranje lavande
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	500 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja -objavljivanje aktivnosti na web – stranici škole
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DUHOVNO STVARALAŠTVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, roditelji, učiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izgraditi svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći kao i zahvalnost za nju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Izrada adventskih vijenaca i prigodnih predmeta
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Demonstracija, praktičan rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tokom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	100,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena i vrednovanje: sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interes

## PODMLADAK CRVENOG KRIŽA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Martić, voditeljica Podmlatka Crvenog križa
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama Upoznati se s načelima Crvenog križa i primjenom u svakodnevnom životu Upoznati se s ljudskim pravima Razvoj umijeća prihvaćanja različitosti Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi te razvoj empatije

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Unapređivanje zdravstvene i socijalne zaštite učenika Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	skustvene radionice, Izrada panoa, plakata,Obilježavanje prigodnih datuma,Organizacija i provođenje akcija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti,</b> <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Oko 100 kn Evidentiranje , Izvješća, analize akcija

## MLADI ASTRONOMI 7. – 8. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tomislav Potak ,učitelj fizike
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	produbiti i proširiti znanje iz područja astronomije
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Istraživaje uz pomoć teleskopa rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	300 kn za potrošni materijal (za izradu plakata)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sudjelovanje na natjecanjima - rezultati i izlaganja samostalnog rada

## SIGURNO U PROMETU - 5. - 8. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tatjana Kos, učiteljica tehničke kulture
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučiti učenike da se samostalno izražavaju filmom i fotografijom, upoznaju karakteristike i vrste digitalnih fotoaparata, povijest analogne fotografije i početaka digitalne Učenike upoznati s programima za obradu digitalnih fotografija te se osposobljavati za samostalnu obradu digitalnih fotografija i njihovim objavljivanjem na web-stranici škole ili osobnim web-stranicama. Suvremena kretanja zahtijevaju informatičku pismenost svakog čovjeka. Iako škola ima poseban program informatičkog obrazovanja, u okviru fotografske grupe nadareni učenici mogu stjecati dodatna znanja i ujedno ih primijeniti u praksi te vidjeti rezultat svoga rada. Namjena je također privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će korisno i kreativno ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon

	nastave. Upoznati učenike s amaterskom radiokomunikacijskom i radiogoniometrijskom tehnikom. Upoznati učenike s prometnim pravilima, prometnim znakovima;
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Druženje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema umjetnosti - fotografiji i filmu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praćenje školskih aktivnosti sa mijenjanjem izložbi u školi. Prezentacije radova, sudjelovanje na natjecanjima - prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine; - usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja; - aktivan odnos prema radnim zadacima; - razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad, estetiku - bogaćenje izražavanja drugim sredstvima;
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal tijekom rada (hamer papir i papir u boji za izradu plakata, ljepilo, papir za fotokopiranje) - 200,00 kn; Izrada fotografija i video uradaka - 300,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložbe, sudjelovanje na natječajima, pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju Izložba u povodu 60. obljetnice RK "Nikola Tesla" Bjelovar

### PJEVAČKI ZBOR - 5. - 8. R.

<b>Nositelji</b>	učiteljica glazbene kulture, ravnateljica
<b>Ciljevi</b>	Nastupi zbora na školskim priredbama ( priredba za Dan škole, GS i događanjima u organizaciji Glazbene udruge Opus i sl.).
<b>Namjena</b>	Druženje učenika uz pjevanje, druženje učenika uz aktivnost koju vole, razvijati estetski ukus učenika, razvijati glas i učiti lijepom pjevanju, razvijanje samopouzdanja, učiti cijeniti i vrednovati umjetnost i glazbenu kulturu.
<b>Nositelji</b>	učiteljica glazbene kulture, ravnatelj
<b>Način realizacije</b>	Prema GPP škole, u suradnji s ostalim voditeljima izvannastavnih aktivnosti, prema rasporedu organizatora kulturnih manifestacija i glazbenih susreta.
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	kopiranje nota, pjesmarice, zborske marame, troškovi prijevoza izvan grada
<b>Način realizacije</b>	Praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja, zajednički razgovor i kritički osvrt.

## POVJESNIČARI – 5.R. MŠ

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jelena Halgaš, 8.razred Ciglena
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	Usvajanje znanja povijesnih sadržaja. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Učenici bi trebali razvijati svoje mišljenje i donositi samostalne zaključke.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvijati ljubav prema predmetu povijest. Istraživati zavičajnu povijest. Produbljivati znanje i interes za povijesne događaje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Prepričavanje i čitanje.Obilježavanje obljetnica. Posjeti muzeju i knjižnici.Prezentacije.Izrada plakata.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po potrebi izvanučionična nastava, izrada plakata. 50,00 KN
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje i vrednovanje, te primjena znanja u dalnjem školovanju

### 3.6.5. IUN - POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI , BOK FESTU, DOKUARTU, MUZEJU , IZLOŽBAMA

<b>Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s načinom posudbe knjiga u većoj knjižnici od školske, katalogizacijom knjiga, mogućim sadržajima koji se odvijaju u takvom prostoru. Učenike provesti kroz kazališni prostor ( garderobu, tehnički dio, pokazati im što se događa iza pozornice, iskoristiti taj prostor za izvedbu nekog dramskog teksta, razgovor s glumcima i ravnateljicom Bjelovarskog kazališta. Učenike povesti na izložbu u Gradske muzej te iz upoznati sa stalnim postavom /izložbama. Odvesti učenike u lokalnu radio-postaju te ih upoznati s tehničkom realizacijom nastanka radio emisije.
<b>Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)</b>	Učenike provesti kroz kazališni prostor ( garderobu, tehnički dio, pokazati im što se događa iza pozornice, radio postaje.
<b>Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	Učitelji hrvatskoga jezika, voditelji Gradske knjižnice i Bjelovarskog kazališta te Gradske muzeja i BBR-a. Dolaskom u kazališni prostor, provođenje dramskih radionica, dramskih igara, govornih vježbi...
<b>Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirani prijevoz učenika iz PŠ Ciglena
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu (izrada plakata, scenske vježbe, radionice

## POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA

<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	Usvajanje povijesnih činjenica o Bjelovaru vezanih uz Domovinski rat Razvijanje osjećaja domoljublja i nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno -građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)</b>	Obilazak muzeja Domovinskog rata uz stručno vodstvo. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja povijesti o bjelovarskim braniteljima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	obilazak, povijesni sat
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Besplatno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

### 3.6.6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Koordinacija priredbama – učiteljice razredne nastave. Učitelji – voditelji slobodnih aktivnosti umjetničkog područja (RN, HJ, LK, GK, ČJiK...)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, plesa; dječje igre.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)</b>	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole
<b>Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	Provodenje dramskih igara, dijaloške metode, monološke metode.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 2.000 kuna – najam dvorane, estetsko uređenje dvorane, pozivnice, programi, prema potrebama pojedinih skupina (zbor, ritmika, lutkari...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

### PROJEKT „PUTEVIMA BELOVARSKIH BRANITELJA „ – 7.R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Grad Bjelovar, BBŽ, učitelji, učenici 7. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje domoljublja i svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine i nacionalnoga identiteta.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnim metodama razgovora, usmenog

<b>(kompetencije koje će učenik steći)</b>	izlaganja, slušanja, čitanja, pisanja, opisivanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Spomen područje "Barutana" ,posjet stalnog postava multimedejske izložbe o Domovinskom ratu u Grubišnom Polju, posjet mjestu stradanja civilnih žrtava češke nacionalne manjine u Ivanom Selu, posjet Bastajskim Brđanima i Općini Đulovac gdje su stradali članovi saniteta 55 bataljuna „dr .Anđelko Višić“, Daruvarske toplice
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nije određeno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove pokriva UHDDR BBŽ
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja – pratiteljica. Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života. Izlaganje plakata učenika na školskim panoima.

## JAVNA DJELATNOST

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji i učenici u suradnji s Društvom naša djeca Bjelovar; Narodnom knjižnicom „Petar Preradović“ Dječji odjel; Grad Bjelovar Upravni odjel za društvene djelatnosti; Državna uprava za zaštitu i spašavanje; PU BBŽ
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples, čitanje... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima ( Zid festival, Sajam mogućnosti, Zdravo i fino, Imamo prava, ali i dužnosti, Odrasli, slušajte nas!, Pokaži što znaš, Zdrav za 5)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu rada Društva naša djeca Bjelovar, Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Dječjeg odjela, Grada Bjelovara, PU BBŽ
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala

## 3.6.7. VIŠEDNEVNA EKSURZIJA - 7. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici sedmih razreda i učenici sedmih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, tjelesni, estetski, moralni i duhovni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. Stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima. <b>Razvijanje pozitivnog odnosa prema sportskim potrebama, navikama i pozitivnim socijalnim odnosima, očuvanje zdravlja i zdravih stilova života.</b>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će</b>	<b>Opisati obilježja i posebnosti kulturno povijesnih i prirodnih obilježja RH. Prepoznati prirodna i društvena obilježja RH.</b>

<b>učenik steći)</b>	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja, kontakti s turističkom agencijom i suradnjom s roditeljima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine – ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji u RH
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema ponudi agencije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja. Samoevaluacija učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života.

## **4. KURIKULUM PROJEKATA SVI CIKLUSI**

### **4.1. PROJEKTNI DAN I. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji. Stručni suradnici , ravnateljica, učenici, roditelji, lokalna zajednica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživački rad, iskustveno učenje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	integriranje novih spoznaja; senzibiliziranje za iskustveno učenje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3.000,00-3.500,00 KN
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stupanj zadovoljstva učenika Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života

**Ravnateljica:**

**Tatjana Landsman,prof.,v.r.**

**Predsjednica Školskog odbora:**

**Mirjana Matenda,dipl.uč.savjetnica,v.r.**