

I. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.



rujan 2017.

SADRŽAJ

PODRUČJA KURIKULUMA

1. KURIKULUM IZBORNE NASTAVE	3
1.1. VJERONAUK	3
1.2. INFORMATIKA	10
1.3. STRANI JEZICI	13
2. KURIKULUM ČEŠKOG JEZIKA I KULTURA - MODEL C	15
3. KURIKULUM PO OBRAZOVnim CIKLUSIMA	16
3.1. CIKLUS-KURIKULUM 1.4.RAZREDA	16
3.1.1. KURIKULUM PRVOG RAZREDA	17
3.1.2. KURIKULUM DRUGOG RAZREDA	28
3.1.3. KURIKULUM TREĆEG RAZREDA	35
3.1.4. KURIKULUM ČETVRTOG RAZREDA	48
3.2. CIKLUS –KURIKULUM PETOG I ŠESTOG RAZREDA	57
3.3. CIKLUS –KURIKULUM SEDMOG I OSMOG RAZREDA	66
4. KURIKULUM PROJEKATA –SVI CIKLUSI	91

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) i članka 10. Zakona o izmjenama i dopunama zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN,152/14),a na prijedlog Učiteljskog vijeća i razmatranja na Vijeću roditelja, Školski odbor I. osnovne škole Bjelovar na sjednici dana,29. rujna 2017. godine_donosi Školski kurikulum I. osnovne škole Bjelovar za šk.god.2017./2018.

Članak 28.

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta,izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

KLASA:003-06/17-01/1

URBROJ:2103-38/17-01/ 1493

Predsjednica Školskog odbora:
Mirjana Matenda, dipl. uč. savjetnica

KOMPETENCIJE DIFERENCIRANOG I ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Nacionalni okvirni kurikulum uvodi neke terminološke promjene u samoj svrsi odgojno-obrazovne djelatnosti. Naime, nije cilj gomilanje i stjecanje činjenica i generalizacija tj. doslovno preslikavanje bazičnih znanosti u njihove parcelizirane parnjake, nastavne predmete, već je cilj razvoja razine određenih sposobnosti koje kad postignu te razine postaju kompetencije ili takve sposobnosti koje učenik ima i za sve buduće sljedeće nastavne i nenastavne sadržaje s kojima će se susretati. U dokumentu se izrijekom govori:

«Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštре konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljuju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.

Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnomu odgojno-obrazovnomu sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja. (NOK, str. 11).»

Na temelju dokumenata Europske unije i naš NOK spominje ključnih osam kompetencija:

- 1.komunikacija na materinskomu jeziku
- 2.komunikacija na stranim jezicima
- 3.matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji
- 4.digitalna kompetencija
- 5.učiti kako učiti
- 6.socijalna i građanska kompetencija
- 7.inicijativnost i poduzetnost
- 8.kulturna svijest i izražavanje

U školskom dokumentu odnosno Školskom kurikulumu 1. osnovne škole Bjelovar koji obuhvaća dvije razine NOK-a (diferencirani i kurikulum u užem smislu) vodit će se računa o stjecanju navedenih kompetencija s izrazitim naglaskom na prvu, drugu, petu, šestu i osmu kompetenciju.

VRIJEDNOSTI DIFERENCIRANOG I ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U skladu s vrijednostima koje promiče NOK kao strateški nacionalni dokument u odgoju i obrazovanju i kurikulum 1. osnovne škole Bjelovar će implementirati poštivanje, promicanje i stjecanje sljedećih vrijednosti:

1. Znanje - stjecanje primjenjivih znanja
2. Solidarnost - osjetljivost na druge, promicanje altruizma i prosocijalnog ponašanja
3. Identitet - razvijanje svijesti o vlastitom identitetu, ali i poštivanje različitosti
4. Odgovornost - razvijanje shvaćanja fine mjere poštivanja vlastite slobode i ne ugrožavanja drugog

CILJEVI DIFERENCIRANOG I ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U školskom kurikulumu 1. osnovne škole Bjelovar u svim aktivnostima radit će se na ostvarivanju svih ciljeva navedenih u NOK-u. Ovi ciljevi provlačiti će se kao nit vodilja u obveznom dijelu kurikuluma koji ove godine neće biti sastavni dio ovog dokumenta, već će biti integralni dio Godišnjeg plana i programa rada škole te kroz diferencijalni i školski kurikulum u užem smislu. Ciljevi su sljedeći:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, ospozobiti ih za život u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) znanja i sposobnosti
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- ospozobiti učenike za cjeloživotno učenje

DIFERENCIRANI RAZLIKOVNI KURIKULUM I. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

UVOD

Osim jezgrovnog i školskog kurikuluma diferencirani ili razlikovni dio se odnosi na ponudu, program, ciljeve, vrijednosti koje škola nudi svojim polaznicima u okviru izborne nastave. Oni čine dio obrazovnoga standarda učenika i ocjenjuje se brojčanom ocjenom. I. osnovna škola Bjelovar nudi nekoliko izbornih nastavnih sadržaja u okviru sljedećih izbornih predmeta: vjeronauk, informatika, strani jezici(engleski, njemački,češki).

1. KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

1.1. VJERONAUK

Osim ciljeva, vrijednosti koje promiče NOK potrebno je spomenuti i neke specifične vrijednosti i ciljeve u užem smislu same nastave vjeronauka kroz izborni predmet:

CILJEVI:izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost,te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito,a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog učiteljstva

NAMJENA:povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:-vjeroučitelji čs.A.Ugljarević ,Mirela Dolenski, Ana Savić,Kristina Nemčević, Mario Savić

NAČIN REALIZACIJE:nastava prema smjernicama NOK-a

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 1. RAZRED

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	vjeroučitelji čs.A.Ugljarević ,Mirela Dolenski, Ana Savić,Kristina Nemčević, Mario Savić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav,sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama,omogućiti učenicima da odgovore na pitanja o vlastitom životu pronalaze u duhu vjere i kršćanske poruke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stечи)	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nastava prema smjernicama PIP-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta o	od rujna 2017. do lipnja 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn i stručna usavršavanja vjeroučitelja 1.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 2. RAZRED

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	vjeroučitelji čs.A.Ugljarević ,Mirela Dolenski, Ana Savić,Kristina Nemčević, Mario Savić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljudе na međusobnu ljubav i zajedništvo,život u skladu s navedenim pozivom,osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom,prepoznati Božju ljubav u njegovim stvorenjima,shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život,sustavno,što cjelovitije,dijaloško i ekumensko upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stечи)	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nastava prema smjernicama PIP-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta o	od rujna 2017. do lipnja 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn i stručna usavršavanja vjeroučitelja 1.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 3. RAZRED

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	vjeroučitelji čs.A.Ugljarević ,Mirela Dolenski, Ana Savić,Kristina Nemčević, Mario Savić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati,prihvati i naslijedovati Isusa Kristakao navjestitelja Radosne vijesti,otkrivati važnost Božje blizine,doživljavati Isusa kao našega osobnog Spasitelja,naučiti širiti Kristov mir

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nastava prema smjernicama PIP-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta o	od rujna 2017. do lipnja 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn i stručna usavršavanja vjeroučitelja 1.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 4. RAZRED

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	vjeroučitelji čs.A.Ugljarević ,Mirela Dolenski, Ana Savić,Kristina Nemčević, Mario Savić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uočiti povezanost čovjeka i prirode,naučiti važnost Dekaloga u općeljudskom iskustvu,uočiti različitosti i jednakosti među ljudima i religijama,slijediti Isusovo djelo,svjedočiti Uskrsloga Krista,graditi Kristovu Crkvu,upoznati hrvatske kršćanske korijene
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nastava prema smjernicama PIP-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta o	od rujna 2017. do lipnja 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn i stručna usavršavanja vjeroučitelja 1.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - KREATIVNA SKUPINA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Dolenski,dipl.theol
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati osjećaj za kreativnost,rad s različitim tehnikama i materijalima,spoznati vrijednost ljudskoga rada,cijeniti tuđe i vlastite sposobnosti i radove,razvijati samokritičnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	poznavanje rada s različitim tehnikama,korištenje raznih materijala,recikliranje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nastava prema smjernicama PIP-a (sudionci učenici RN iPN)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta o	od rujna 2017. do lipnja 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn i stručna usavršavanja vjeroučitelja 1.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 5.RAZRED

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	vjeroučitelji čs.A.Ugljarević ,Mirela Dolenski, Ana Savić,Kristina Nemčević, Mario Savić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu -izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskog života -otkriti i upoznati na u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima - otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili SZ likovi: Abraham,Izak,Jakov i David -izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu -u Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu 4 nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati -uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest,osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana -u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva,osobito u brizi za ugrožene,siromašne,potrebne istine,pravde,ljubavi i mira -prihvatići i graditi odnose solidarnosti,tolerancije i dijaloga prema svim ljudima,osobito prema različitim i drugčijima Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći) povezivanje Božje objave i trad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta	nastava prema smjernicama PIP-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta o	od rujna 2017. do lipnja 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn i stručna usavršavanja vjeroučitelja 1.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 6. RAZRED

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	vjeroučitelji čs.A.Ugljarević ,Mirela Dolenski, Ana Savić,Kristina Nemčević, Mario Savić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uočiti,iskusiti i upoznati snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode-izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama,kao što su ropstvo grijeha,zlo u svijetu,nepravda i patnja,osama i beznađe,koje su zapregra postignuću slobode događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života -otkriti ,upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu -upoznati i susresti Boga,koji u SZ okuplja,oslobađa i vodi svoj izabrani narod,izbavlja ga od ropstva,štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi -upoznati,susresti i prihvati Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja,kao jedinoga koji je,i to jednom zauvijek pobijedio ropstvo,zlo,grijeh i smrt -osluškivati i prihvati Isusov poziv svim svojim učenicima,da budu novi Božji narod,potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice,Crkve,i da tu slobodu odgovorno žive u društvu,u svijetu -izgraditi otvorenost i stav prihvatanja prema sakramentima kao znakovima susreta i 5 jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove,istinsku slobodu i puninu života -izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stечi)	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta	nastava prema smjernicama PIP-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta o	od rujna 2017. do lipnja 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn i stručna usavršavanja vjeroučitelja 1.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 7. RAZRED

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	vjeroučitelji čs.A.Ugljarević ,Mirela Dolenski, Ana Savić,Kristina Nemčević, Mario Savić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili	otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao

projekta	znakove i pravila života-otkriti,upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo -uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije,pa tako i židovska religija -izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima,ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana - otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere -osluškivati,tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima,biblijskim svjedočanstvima i porukama -otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime,čuvaju Savez,vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave -upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava,uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cijelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću -Kristovo djelo trajno živi u Crkvi,zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća,od 6 prvih kršćanskih vremena do danas,živjela Isusov poziv i ideal,usprkos ljudskim slabostima i pogreškama,nemirima,optužbama,ratovima i raskolima među kršćanima -upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu -doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koje se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana -otkrivati tajne života nakon smrti,upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život i graditi ustrajnost u vjeri,nadi i ljubavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta	nastava prema smjernicama PIP-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta o	od rujna 2017. do lipnja 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn i stručna usavršavanja vjeroučitelja 1.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA – 8. RAZRED

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	vjeroučitelji čs.A.Ugljarević ,Mirela Dolenski, Ana Savić,Kristina Nemčević, Mario Savić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	otkriti snagu zajedništva,pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života -otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo,brak i celibat - otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici -upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom temeljne religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu;promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave,njegov susret s Bogom,zloporabu slobode i iskonski grijeh,zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo -upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka,koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva sve učenike da ga u tome naslijeduju -otkriti kako kršćani svoju zadaču i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom,prosvjetnom,kulturnom i drugim područjima života 7 -u suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku i življenju i svjedočanstvu svoje vjere -upoznati i prihvati svoju zadaču i poslanje u svijetu,osobito osobni poziv i zadaču da s Bogom „sustvaramo“ bolji svijet-kulturu mira i civilizaciju ljubavi -buditi svijest da,kao mladi vjernici,trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji,odgovorno napraviti izbor zvanja,savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji,župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stići)	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta	nastava prema smjernicama PIP-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od rujna 2017. do lipnja 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn i stručna usavršavanja vjeroučitelja 1.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

1.2. INFORMATIKA

5.RAZRED - IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran Jarčov, Ana Marija Lipak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju - učenici će usvojiti znanja i savladati vještine planirane godišnjim planom i programom informatike za 5. razred, poticati savjesno i odgovorno rukovanje računalom, razvijati kreativan i istraživački rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	istraživati nove izvore znanja, primjenjivati znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno u informatičkoj učionici, obrada novih sadržaja, vježbanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, zabava i igra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine u skupinama (5. a,b,c 5.Cigl.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik: škola; računala, printer, web-kamere, mikrofoni, slušalice fotoaparat projektor, toner za printer, papir, software (antivirusni itd.), kupnja ulaska na Propyx
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, ocjenjivanje usvojenog znanja, odrađenih vježbi tijekom nastavne godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanja učenikovih postignuća

6. RAZRED - IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran Jarčov, Ana Marija Lipak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju - učenici će usvojiti znanja i savladati vještine planirane godišnjim planom i programom informatike za 6. razred, poticati savjesno i odgovorno rukovanje računalom, razvijati kreativan i istraživački rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	istraživati nove izvore znanja, primjenjivati znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno u informatičkoj učionici, obrada novih sadržaja, vježbanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, zabava i igra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine u skupinama (6. a,b,c,d; 6.Cigl.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik: škola; računala, printer, web-kamere, mikrofoni, slušalice fotoaparat projektor, toner za printer, papir, software (antivirusni

	itd.), kupnja ulaska na Propyx
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, ocjenjivanje usvojenog znanja, održenih vježbi tijekom nastavne godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanja učenikovih postignuća

7. RAZRED - IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran Jarčov, Ana Marija Lipak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju - učenici će usvojiti znanja i savladati vještine planirane godišnjim planom i programom informatike za 7. razred, poticati savjesno i odgovorno rukovanje računalom, razvijati kreativan i istraživački rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	istraživati nove izvore znanja, primjenjivati znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno u informatičkoj učionici, obrada novih sadržaja, vježbanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, zabava i igra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine u skupinama (7. a,b,c,d ; 7.Cigl.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik: škola; računala, printer, web-kamere, mikrofoni, slušalice fotoaparat projektor, toner za printer, papir, software (antivirusni itd.), kupnja ulaska na Propyx
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, ocjenjivanje usvojenog znanja, održenih vježbi tijekom nastavne godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanja učenikovih postignuća

8. RAZRED - IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran Jarčov, Ana Marija Lipak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju - učenici će usvojiti znanja i savladati vještine planirane godišnjim planom i programom informatike za 8. razred, poticati savjesno i odgovorno rukovanje računalom, razvijati kreativan i istraživački rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	istraživati nove izvore znanja, primjenjivati znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno u informatičkoj učionici, obrada novih sadržaja, vježbanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, zabava i igra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine u skupinama (8. a,b,c ; 8.Cigl.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik: škola; računala, printer, web-kamere, mikrofoni, slušalice fotoaparat projektor, toner za printer, papir, software (antivirusni itd.), kupnja ulaska na Propyx
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, ocjenjivanje usvojenog znanja, odrađenih vježbi tijekom nastavne godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanja učenikovih postignuća

Ukupni planirani troškovi kabineta informatike - matična škola.	<ul style="list-style-type: none"> - kupnja ulaska oko 250 kn mjesечно na Propyx, online ispitivanje znanja (istodobno i učenje na primjerima provjera.) - izrada ormarića (centralni ormarić za struju), pomoću kojega bi se uključivala i isključivala struja u kabinetu (radi zaštite djece) i osmišljavanja efikasnijeg umrežavanja i strujne mreže. - Serverski antivirus + 20 klijenata cijena ovisna od trenutka nabave i od vrste antivirusa - 20 antivirusnih programa Nod32 - 4 grafičke kartice (do 500 kn) (4-5 godina, svake godine po 4 kom radi pojačavanja kompjutera) pošto prošle godine nismo kupili ništa, sada se povećava prijedlog na 10 kom. - žaruljica za projektor – 2000 kn – projektor ima već predviđen broj sati za zamjenu žaruljice – postoji opasnost od pucanja žaruljice! - toner za pisač: 500-700 kn - izrada ladica (ispod stolova) za držanje kompjutora – kako bi se duže očuvali i bili ispravni ploča od iverice koja bi trebala biti učvršćena (nepoznata cijena) - izrada prednjih stranica za prve stolove u kabinetu informatike (nepoznata cijena) - 10 kamere (do 120 kn)
POTROŠNI MATERIJAL :	<ul style="list-style-type: none"> - 100 DVD - 20 CD - markeri 3 kom žuta, plava i crvena - crni permanent flomaster za označavanje dvd - 4 registratora za pohranu pismenih provjera znanja - papir za umnažanje nastavnih materijala i zadataka: 6 x 30 kn =180 kn (6 X 500 kom papira) (dodata na nastava najvećim dijelom)
Trošak 5.,6.,7.i 8. razred	<p>Projektor (1 komad), slušalice, mikrofoni (18 kom.), računala (2 kom.), web-kamere (5 kom.), toner za printer (1 kom.), papir (500 listova - 4 kom.), DVD (100 kom), software (antivirusni) (20 kom.), kompjuteri – SSD – diskovi (20 kom.), memorija 4 GB (18 kom.), grafičke kartice (više komada)</p> <p>Rad na kompjuterima:</p> <p>Virtualizacija (20 kom), i tzv. Stady state ili sličan program (20 kom). potrebne su i preinake programske uz instalaciju novih programa uz potrebnu nabavku SSD-ova i memorije)</p>

POTREBA ZA LITRATUROM	PETRIČEVIĆ Logo – zadaci – 60 kn po knjizi – potrebno je 8 komada 480 kn. Druga literatura ili online tečajevi 2.000,00 kn
-----------------------	---

1.3.

STRANI JEZICI NJEMAČKI JEZIK

Znanje stranih jezika jedna je od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći u vremenu medijske i komunikacijske umreženosti i povezanosti. Cilj je suvremene nastave stranih jezika usmena i pisana komunikacijska kompetencija proširena elementima sociokulturne, interkulturalne, čitalačke i književne kompetencije. U skladu s potrebama društva nastava stranih jezika mora razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema. Suvremena nastava u središte nastavnoga procesa stavlja učenike i njihov kognitivno-afektivno-socijalni razvoj primjenjujući nastavne metode usmjerene na učenike. Obilježje je tih metoda poticanje učenika na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.

Učiteljice stranih jezika 1. osnovne škole Bjelovar suglasne su u namjeri da učenicima naše škole omoguće razvijanje potrebnih komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku putem redovne, izborne i dodatne nastave engleskog i njemačkog jezika te putem dopunske nastave za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju.

Poticanjem učenika na aktivan odnos prema nastavi, na organizaciju vlastitog rada i preuzimanje odgovornosti za posljedice svog djelovanja želimo sudjelovati u razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, a poučavanjem strategija učenja, poticanjem na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. U kurikulumu za strane jezike koji je dio *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* određena su očekivana učenička postignuća koja bi učenici trebali ostvariti ako uče strani jezik od 1. razreda osnovne škole. Pri određivanju očekivanih postignuća u učenju drugog stranog jezika od 4. razreda osnovne škole (izborna nastava) učiteljice njemačkog jezika Doris Banušić i Kornelija Pinter provest će konkretnu prilagodbu navedenih postignuća s obzirom na manji broj sati i kasniji početak učenja stranog jezika.

Očekivana učenička postignuća:

razina A1 (na završetku 4.razreda) - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okružje, uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama o poznatim temama, jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju razina A2 (na završetku 8. razreda) – razumjeti izolirane rečenice i često rabljene riječi s područja osobnog interesa, komunicirati u jednostavnim i uobičajenim situacijama o poznatim temama i aktivnostima, jednostavno opisati aspekte svog obrazovanja,neposrednu okolinu te sadržaje s područja zadovoljavanja neposrednih potreba zadovoljavanja neposrednih potreba jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju razina A2 (na završetku 8. razreda) – razumjeti izolirane rečenice i često rabljene riječi s područja osobnog interesa, komunicirati u jednostavnim i uobičajenim situacijama o poznatim temama i aktivnostima, jednostavno opisati aspekte svog obrazovanja,neposrednu okolinu te sadržaje s područja zadovoljavanja neposrednih potreba

5.- 8.RAZRED - IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice njemačkog jezika Doris Banušić Duvnjak i Kornelija Pinter
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnosti, programa i/ili projekta: Razvijanje jezične svijesti i upoznavanje učenika s jezikom i kulturom engleskog i njemačkog govornog područja,postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova u

	govornoj interakciji i produkciji, sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova te sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Usvajanje i primjena jezičnih struktura i gramatike engleskog jezika u govornoj interakciji i produkciji, produbljivanje znanja i interesa za strane jezike i kulturu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, TPR, izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 50 kn), posteri u bojama (oko 30 kn), flomasteri i markeri (oko 40kn), škare, ljepila u sticku i selotejp (oko 35 kn), pribadače s glavicama (oko 10 kn), PVC fascikli (oko 20 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izlaganje plakata učenika na školskim panoima., sustavno praćenje i vrednovanje rada i zalaganja učenika brojčanom i opisnom ocjenom, samovrednovanje učenika, primjena znanja i snalaženje u komunikacijskim situacijama.

PROJEKTI / PROGRAMI – NJEMAČKI JEZIK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice njemačkog jezika Doris Banušić Duvnjak i Kornelija Pinter
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Širenje interesa i senzibiliteta učenika za jezik i kulturu europskih zemalja te specifične običaje zemalja engleskog i njemačkog govornog područja, razvijati vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokултурne i interkulturne kompetencije. TEME : Dan europskih jezika, Halloween, Božić, Valentinovo Karnevali, Uskrs, Dan planeta Zemlja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prigodni razgovor, izrada plakata o temama: Halloween, Božić, Valentinovo, Karnevali, Uskrs Dan planeta Zemlja, igra balonima u boji s napisanim riječima na stranim jezicima (učenici od 1. do 4. r.) za Dan europskih jezika , izrada učeničkih projekata i kartica s osnovnim podacima o europskim državama (od 5. do 8.r.), izrada plakata s pozdravima na europskim jezicima, izrada plakata s izrazima za sandwich men oglašavanje , uređenje štandova i prezentacija aktivnosti, fotografiranje i snimanje kratkih dokumentarnih filmova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan europskih jezika: 27.9.2017. Halloween: 27. - 31.10.2017., Božić: 15. - 22.12.2017., Valentinovo: 9. - 13.2.2018. Karnevali: tijekom veljače 2018., Uskrs, Dan planeta Zemlje,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 50 kn), posteri u bojama (oko 50 kn), flomasteri i markeri (oko 50 kn), škare, ljepilo u sticku i selotejp (oko 30 kn), toneri za pisač crna, cyan, magenta i yellow (oko 200 kn), DVD (oko 20 kn)
Način vrednovanja i način	izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija

korištenja rezultata vrednovanja	aktivnosti na štandovima i hodnicima u matičnoj školi i područnim školama, objava fotografija o realizaciji projekata na školskoj mrežnoj stranici.
---	---

TERENSKA NASTAVA U REPUBLICI AUSTRIJI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Doris Banušić Duvnjak i Kornelija Pinter, učiteljice njemačkoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će moći upoznati kulturne znamenitosti grada / odredišta, učenici će se moći sporazumijevati na njemačkom jeziku i steći nove interkulturnalne kompetencije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici bi nakon posjeta ciljanome gradu / odredištu i/ili instituciji trebali povezati znanja stečena na nastavi njemačkoga jezika s vlastitim doživljajem austrijske kulture i civilizacije, učenici bi trebali biti u stanju jednostavnim rječnikom iznijeti neke osnovne činjenice o Republici Austriji i posjećenome gradu 7 odredištu i/ili instituciji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak grada Klagenfurta i posjet muzeju Minimundus
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izrada prezentacija, uređivanje panoa, prezentiranje drugim učenicima, objava izvješća i fotografija na web stranicama naše Škole i/ili drugih medija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza i ulaznica u potpunosti snose roditelji učenika, a troškovi će iznositi 250-300 kn

2. KURIKULUM ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE - MODEL C

NASTAVA MATERINSKOG JEZIKA I KULTURE, NJEGOVANJE ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Kolaček Novosel
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati češki jezik i kulturu, literaturu, pjesme i plesove. Razvijati interes za produbljivane znanja o jeziku, kulturi i običajima predaka. ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast, upoznavanje i njegovanje češkog jezika i kulture
Namjena aktivnosti	usvojiti čitanje planiranih sadržaja, usvojiti gramatičke strukture,

programa i/ili projekta	ovladati vještinom pisanja, njegovati i očuvati češki jezik i kulturu Upoznavanje s kulturom češke nacionalne manjine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, pjevanje, plesanje, gledanje filmova, dramske igre, igrokazi, suradnja s lokalnom zajednicom i učiteljem iz ČR, Savezom Čeha u Republici Hrvatskoj, mogućnost sudjelovanja na Ljetnoj školi u Republici Češkoj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tri školska sata tjedno tijekom godine 2017./2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, pisani radovi učenika, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje, uvježbane dramatizacije i pjesme učenici predstavljaju na školskoj priredbi i smotri dramskog stvaralaštva škola s nastavnim programom na češkom jeziku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	printanje i fotokopiranje didaktičkih materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja

3. ŠKOLSKI KURIKULUM PO OBRAZOVNIM CIKLUSIMA

Školski kurikulum u užem smislu 1. osnovne škole Bjelovar uključuje sljedeće oblike organiziranih aktivnosti za polaznike/učenike: fakultativni nastavni predmeti, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, ekskurzije i druge ponude škole. Ove školske godine u 1. osnovnoj školi Bjelovar nema fakultativnih nastavnih predmeta, ali je zato bogata ponuda izvannastavnih aktivnosti, dopunske, dodatne nastave, projekata, izleta, terenske nastave te izvanučionične nastave.

PRVI CIKLUS

3.1. ŠKOLSKI KURIKULUM 1. - 4. RAZREDA

Aktivnostima (INA, PROJEKTI, TERENSKA NASTAVA, IZLETI, DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA) žele se razvijati sljedeće kompetencije:

- komunikacija na materinskom jeziku,
 - matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji,
 - digitalna kompetencija,
 - učiti kako učiti,
 - inicijativnost i poduzetnost i
 - kulturna svijest i izražavanje
- Vrijednosti koje želimo promicati su:
- znanje: omogućiti učenicima bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ih okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu,

- **solidarnost**: osposobiti učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za siromašne, za svoju okolinu i za cijelokupno životno okružje
- **identitet**: odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati osobni identitet istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti,
- **odgovornost**: odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti.

3.1.1. ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 1. RAZRED

ČLANOVI:

Marijana Jambrušić Korunčev, 1.a MŠ

Jasenka Aušperger, 1.b MŠ

Tatjana Adžam, 1.a r. PŠ Nove Plavnice

Martina Ugarković, 1.b r. PŠ Nove Plavnice

Liljana Vujčić, 1. r. PŠ Ciglena

Daria Pintarić, 1. r. PŠ Klokočevac

Lea Dolenčić, 1.r. PŠ Tomaš

Ovim aktivnostima (INA, PROJEKTI, TERENSKA NASTAVA, IZLETI, DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA) žele se razvijati sljedeće kompetencije:

- komunikacija na materinskom jeziku,
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji,
- digitalna kompetencija,
- učiti kako učiti,
- inicijativnost i poduzetnost i
- kulturna svijest i izražavanje.

Vrijednosti koje želimo promicati su:

- **znanje** : omogućiti učenicima bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ih okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu,
- **solidarnost** : osposobiti učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za siromašne, za svoju okolinu i za cijelokupno životno okružje
- **identitet** : odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati osobni identitet istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti,
- **odgovornost** : odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MALI ISTRAŽIVAČI (Marijana Jambrušić Korunčev) RUKOTVORINE (Jasenka Aušperger) EKO GRUPA (Tatjana Adžam) STVARAONICA (Martina Ugarković) STVARAONICA (Daria Pintarić) MALI CVJEĆARI (Liljana Vujčić) LUTKARSKA SKUPINA (Lea Dolenčić) - razredni učitelj kao voditelj i usmjerivač aktivnosti, učenik kao subjekt i krajnji korisnik stečenih znanja, vještina i moralnih normi
Ciljevi	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i

	vjeru u sebe.
Namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih.
Način realizacije	U učionici, prostorima škole i pozornici izvan škole.
Vremenik	1 sat tjedno, a godišnje 35 sati.
Troškovnik	cca 200 do 1000 kn po aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.

RUKOTVORINE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Jasenka Aušperger i učenici 1.b razreda MŠ, roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj motorike i kreativnosti, ekološko osvješćivanje (korištenje prirodnih materijala)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	izrada ukrasa za učionicu i školu, izrada uporabnih predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad na zadanim temama, osnovne upute za rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200-300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija uradaka

MALI ISTRAŽIVAČI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marijana Jambrušić Korunčev i učenici 1.a MŠ, roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativno-stvaralačke sposobnosti učenika, osjećaj za estetiku, poticati samopoštovanje i suradništvo. Usvajati nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i različitim tehnikama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od ekološki prihvatljivih materijala.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena različitih nastavnih metoda kroz timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup i korištenje različitih nastavnih

	sredstava i pomagala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200-300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, izložbe u školi. Rezultati se koriste za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

EKO GRUPA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tatjana Adžam i učenici 1.a razreda PŠ Nove Plavnice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša. Ukaživati na ljepotu prirode bez otpada, djelovati djelima i porukama na svijest učenika i mještana. Osvijestiti o potrebi štednje vode i očuvanja izvora pitke vode. Razvijanje navike štednje električne energije. Uočiti ljepotu čistog i urednog okoliša, da nam biljke o kojima brinemo obogaćuju doživljaj prostora, da radom možemo oplemeniti životni i radni prostor. Eko datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi, ali i o nama - prigodnim izložbama, prezentacijama, Projektnim danom, Danom otvorenih vrata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Stjecanje i razvijanje vještine rada rukama. Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa čovjeka i prirode.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje cvjetnjaka u školskom dvorištu, Tematski satovi koji će se realizirati prema interesu učenika. Odlazak u prirodu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018. Jednom tjedno, jedan šk. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, sadnice cvijeća, zemlja -200 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje od strane roditelja, učitelja, te primjena znanja u životnim situacijama.

STVARAONICA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Daria Pintarić i učenici 1. razreda PŠ Klokočevac, roditelji
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih uporabljivih znanja - razvijati interes prema stvaralaštvu (glazbenom, scenskom, književnom, likovnom) - poticati i razvijati kreativno mišljenje i sposobnosti izražavanja kao temelj individualnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad

(kompetencije koje će učenik steći)	- uspostaviti likovno/vizualnu komunikaciju - razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje - prezentiranje uradaka na školskoj izložbi i razrednim svečanostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici se kreativno izražavaju kroz: - izradu prigodnih/korisnih predmeta, ukrasa za uređenje školskog interijera - učenje prigodnih pjesama, plesova, scenskih igara i recitacija - sudjeluju u izradi scenografije, plakata, pozivnica, rekvizita, lutaka, maski
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- oko 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje učenika - naučeno prezentirati na školskoj izložbi i razrednim svečanostima - polazi od pretpostavke da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učenku polazniku, zbog čega je zalaganje maksimalno

MALI CVJEĆARI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ljiljan Vujčić i učenici 1. r. PŠ Ciglena, roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati želju za samostalno uzgajanje biljaka, ekološko osvjećivanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Prikupljanje sjemenja, sijanje i uzgoj sadnica, rasađivanje sadnica i briga o cvjetnjaku, uređenje školskog okoliša.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na zadanim temama, osnovne upute za razvoj i njegu biljaka, život biljke, biljke u vrtu, ljekovite biljke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ljubav prema cvijeću, zadovoljstvo učenika i učitelja zbog uspjeha.

LUTKARSKA SKUPINA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 1.-4. razreda PŠ Tomaš Lea Dolenčić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti i potaknuti darovitost djece, sposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, prostorima škole i pozornici izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 200 do 1000 kn po aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 1. razreda MŠ, M.Ugarković PŠ Nove Plavnice, učiteljice PŠ Ciglena i PŠ Tomaš
Ciljevi aktivnosti,	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području matematike - motiviranje učenika za učenje matematike - razvijanje matematičkog mišljenja kod učenika - uočavanje upotrebe i primjene matematike u svakodnevnom životu - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja - rješavanje zadataka iz zabavne matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičke kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija - razvijanje matematičkog razmišljanja i zaključivanja - motiviranje iznimno marljivih, savjesnih učenika velikog samopouzdanja te velikih matematičkih sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja matematike - usmjeravanje učenika prema dugotrajnoj i koordiniranoj izvannastavnoj matematičkoj izobrazbi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u homogenim skupinama - individualni rad - zadaci za darovite učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 30 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećanje uspješnosti učenika - podizanje samopouzdanja - povećanje motivacije za daljnje učenje

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 1. razreda PŠ Klokočevac Daria Pintarić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području hrvatskog jezika - motiviranje učenika na stvaralačko usmeno i pisano izražavanje - uočavanje upotrebe i važnosti primjene jezika u svakodnevnom životu - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izražavanje uz primjenu prethodno stečenih znanja i poštivanje pravopisne norme - poticanje kreativnosti i mašte uz razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture učenika - razvijanje kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu stečenog znanja u svakodnevnim situacijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u homogenim skupinama - individualni rad - rad u paru - u učionici, prostorima škole, na pozornici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik:	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 30 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa - analiza rada na kraju 1. i 2. polugodišta <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećanje uspješnosti učenika - podizanje samopouzdanja - povećanje motivacije za daljnje učenje - uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu, natjecanju

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 1. razreda MŠ, PŠ Nove Plavnice, PŠ Ciglena, PŠ Klokočevac i PŠ Tomaš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave u skladu sa sposobnostima učenika - poboljšati i ubrzati razvoj čitačkih vještina - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi - prepoznavanje učenika s poteškoćama u čitanju i pisanju i omogućavanje odgovarajuće stručne pomoći
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - utjecaj na razvoj komunikacije na materinjem jeziku - osposobljavanje učenika za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje (točna primjena pravopisnih pravila, prepoznavanje imenica, prepoznavanje vrsta rečenica, izražajno čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje kraćih tekstova poštujući red riječi i redoslijed rečenica) - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika nesamostalno, polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne sadržaje materinjeg jezika
Način realizacije aktivnosti, programa	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u manjim homogenim skupinama

i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 30 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja (pisani i usmeni zadaci, tekstovi prilagođeni uzrastu i sposobnostima učenika, razgovor, ohrabruvanje učenika u postizanju napretka) <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikaz znanja u redovnoj nastavi - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja - osposobljenost učenika za samostalan rad

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 1. razreda MŠ, PŠ Nove Plavnice, PŠ Ciglena, PŠ Klokočevac i PS Tomaš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati i ubrzati razvoj osnovnih preduimateličkih vještina - pomoći pri razvoju sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne matematičke sadržaje (pojmove i definicije; tvrdnje; postupke i matematički jezik) - pomoći pri razvijanju matematičke kompetencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u manjim homogenim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikaz znanja u redovnoj nastavi - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja - osposobljenost učenika za samostalan rad

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 1. razreda MŠ, PŠ Nove Plavnice, PŠ Ciglena, PŠ Klokočevac i PS Tomaš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prema sadržajima nastavnih predmeta hrvatskog jezika i prirode i društva
Namjena	uočavati i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu,

aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	pravilan odnos prema radu i okruženju, steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	održavanje nastave izvan učionice radi što boljeg savladavanja nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika, opisno ocjenjivanje, međusobno ocjenjivanje

TERENSKA NASTAVA – POZDRAV JESENI – VELIKO TROJSTVO

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 1. razreda Voditeljica: Marijana Jambrušić Korunčev
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	s početkom jeseni upoznati prirodu te njenu okruženje; uočiti boje, zvukove i mirise prirode u jesenj; promjene u okolini i njihov utjecaj na život; stjecanje sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijati pravilan odnos prema načinu života, prema životu u šumi i prirodi; razvijati poštovanje prema stanovnicima, prema prirodi, živim bićima i samome sebi te pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja, igra, druženje, razgledavanje, sportsko druženje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad/studeni 2017. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, međusobno ocjenjivanje učenika, socijalno-emocionalno poticanje

JEDNODNEVNI IZLET – CONTEZA IMANJE DRAGANIĆ, OZALJ

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice/učitelj 1. razreda Voditeljica: Marijana Jambrušić Korunčev
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života, uočiti boje, zvukove i mirise prirode
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijati pozitivan stav prema prirodi, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života; razvijati samostalnost i kulturu putovanja; razvijati poštovanje prema starijima i uvažavanje stavova i mišljenja vršnjaka, poštivanje pravila ponašanja prilikom rada u skupinama (timski rad)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja, igra, druženje, razgledavanje, sportsko druženje

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/lipanj, 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 180 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razviti pozitivan stav prema književnosti, kazalištu i kinu kao kulturnim ustanovama, razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak na kazališne i kino predstave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 25 kn po predstavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u aktivnostima, socijalno-emocionalno poticanje učenika

JAVNA DJELATNOST

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 1. razreda u suradnji s Narodnom knjižnicom Petar Preradović, Gradom Bjelovarom, DUZS i Društvom naša djeca Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, poduzetništvo, ples... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu rada – Mali Dokuart, Dojenje-dar za cijeli život, Zid festival, Sajam mogućnosti, ostale aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala
---	---

PROJEKT - UMIROVLJENICI MEĐU UČENICIMA, TOMAŠKA CESTA

1. – 4. r. PŠ Tomaš

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Lea Dolenčić, 1.- 4. r. PŠ Tomaš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	priredba i druženje u školskom prostoru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo druženja svih prisutnih

PROJEKT „PRAVILNA PREHRANA I ZDRAVLJE“

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda i stručni suradnici (liječnik, stomatolog, psiholog...)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražiti i pronaći odgovore na pitanja o ljudskom tijelu, odnosu čovjeka spram okoline
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici; razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici; upoznati važna prava djeteta; razumjeti pravo i dužnosti; razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam); znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja; razumjeti na koji način se krećemo; znati važnost čuvanja organa za kretanje; znati kako probavljamo hranu; razumjeti na koji način dišemo; znati važnost čuvanja organa za probavu i disanje; znati kako krv prolazi našim tijelom; znati na koji način izbacujemo štetne tvari iz organizma; znati čovjekova osjetila; razumjeti ulogu mozga
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, predviđanje, praćenje, planiranje i provođenje istraživanja, mjerjenje (veličine, visine, obima), uspoređivanje, grafičko prikazivanje rezultata, izrada plakata, shema, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, novine, grafički prikazi
---	---

PROGRAM – POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PU bjelovarsko-bilogorska i učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pravilno sudjelovanje u prometu, sigurno kretanje prometnicama na putu od kuće do škole, nova prometna saznanja učenicima 1. razreda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	steći znanja o pravilnom sudjelovanju u prometu koristeći zaštitne svjetlucajuće trokute, poštivanje prometnih znakova i sudionika u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija o pravilnom sudjelovanju u prometu i podjela promotivnih materijala učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	poticaj i aktivno sudjelovanje u aktivnostima

DJECA, PRIJATELJI U PROMETU

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PU bjelovarsko-bilogorska i učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike o pravilnom kretanju pješaka u prometu, prihvatanje prometnih znakova i prometnih pravila
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	poštivanje svih sudionika u prometu, poštivanje prometnih pravila i prometnika, međusobno pomaganje u snalaženju u prometu, sigurno kretanje u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija o kretanju pješaka u prometu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	poticaj i aktivno sudjelovanje u aktivnostima

3.1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2. RAZRED

- 2. a Višnja Čanić
- 2. b Ljiljana Dominko
- 2. c Sanela Cvančić
- 2. r. Ljiljana Vujčić
- 2. r. Zdravko Čuljat
- 2. r. Renata Horžić
- 2. r. Lea Dolenčić

Ovim aktivnostima (INA, PROJEKTI, TERENSKA NASTAVA, IZLETI, DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA) žele se razvijati sljedeće kompetencije:

- komunikacija na materinskom jeziku,
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji,
- digitalna kompetencija,
- učiti kako učiti,
- inicijativnost i poduzetnost i
- kulturna svijest i izražavanje.

Vrijednosti koje želimo promicati su:

- **znanje:** omogućiti učenicima bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ih okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu,
- **solidarnost:** sposobiti učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za siromašne, za svoju okolinu i za cijelokupno životno okružje
- **identitet:** odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati osobni identitet istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti,
- **odgovornost:** odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti.

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području matematike- motiviranje učenika za učenje matematike- razvijanje matematičkog mišljenja kod učenika- uočavanje upotrebe i primjene matematike u svakodnevnom životu- omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja- rješavanje zadataka iz zabavne matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje matematičke kompetencije u smislu ospozobljavanja učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija<ul style="list-style-type: none">- razvijanje matematičkog razmišljanja i zaključivanja- motiviranje iznimno marljivih, savjesnih učenika velikog samopouzdanja te velikih matematičkih sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja matematike- usmjeravanje učenika prema dugotrajnoj i koordiniranoj izvannastavnoj matematičkoj izobrazbi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- rad u homogenim skupinama- individualni rad- zadaci za darovite učenike
Vremenik aktivnosti,	tijekom nastavne godine 2017./2018., 1 sat tjedno, 35 sati

programa i/ili projekta	godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 30 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: <ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa Način korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - povećanje uspješnosti učenika - podizanje samopouzdanja - povećanje motivacije za daljnje učenje

DODATNA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 2. razreda PŠ Nove Plavnice, Renata Horžić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Talentiranim i zainteresiranim učenicima osigurati maksimalan razvoj njihovih sposobnosti kroz vođenje školskog vrta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Dodatnim zadatcima poticati znatiželju i razvoj mišljenja, te upućivati učenike na kritičko mišljenje i postupke istraživanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstriranje, objašnjavanje, promatranje, praktični rad, istraživanje, preispitivanje poznatoga, otkrivanje novoga, samostalno učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa) Samovrednovanje Način korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - povećanje uspješnosti učenika - podizanje samopouzdanja - povećanje motivacije za daljnje učenje

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave (u pripremi za početno čitanje i pisanje, pri savladavanju glasova i slova, početnom čitanju te početnom pisanju tiskanih i pisanih slova) - poboljšati i ubrzati razvoj čitačkih vještina - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi - prepoznavanje učenika s poteškoćama u čitanju i pisanju i omogućavanje odgovarajuće stručne pomoći
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će	<ul style="list-style-type: none"> - utjecaj na razvoj komunikacije na materinjem jeziku - osposobljavanje učenika za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje

učenik steći)	- poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne sadržaje materinjeg jezika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni rad - rad u manjim homogenim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja Način korištenja rezultata vrednovanja: - prikaz znanja u redovnoj nastavi - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja - sposobljenost učenika za samostalan rad

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poboljšati i ubrzati razvoj osnovnih predmatematičkih vještina - pomoći pri razvoju sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	- poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne matematičke sadržaje (pojmove i definicije; tvrdnje; postupke i matematički jezik) - pomoći pri razvijanju matematičke kompetencija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni rad - rad u manjim homogenim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja Način korištenja rezultata vrednovanja: - prikaz znanja u redovnoj nastavi - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja - sposobljenost učenika za samostalan rad

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	STVARAONICA (Višnja Čanić) RITMIČKO-SCENSKA GRUPA (Ljiljana Dominko) RUKOTVORINE (Sanela Cvančić) LUTKARSKA SKUPINA (Lea Dolenčić) MALI FOLKLOR (Renata Horžić) MALI CVJEĆARI (Ljiljana Vujčić)
--	--

	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA (Zdravko Čuljat) - Razredni učitelj kao voditelj i usmjerivač aktivnosti, učenik kao subjekt i krajnji korisnik stečenih znanja, vještina i moralnih normi.
Ciljevi	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
Namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih.
Način realizacije	U učionici, prostorima škole i pozornici izvan škole.
Vremenik	1 sat tjedno, a godišnje 35 sati.
Troškovnik	cca 200 kn po aktivnosti Financiranje šivanja 8 prsluka za mušku dječju narodnu nošnju, te 16 pregača i ukrasa za žensku nošnju malog folklora cca 800 – 1000 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.

TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA – Jesen

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 2. razreda Voditelj: Zdravko Čuljat
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati imanje Coner u selu Jabučeti i njezino seosko okruženje, sudjelovati u berbi grožda, saznati što i kako se proizvodi od grožđa; uočiti boje, zvukove i mirise prirode u jesen, uočiti jesenske promjene u okolini i njihov utjecaj na život; stjecati sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijati pravilan odnos prema načinu života na selu, razvijati poštovanje prema stanovnicima sela, prema prirodi, živim bićima i samome sebi te pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet izletištu Coner u selu Jabučeti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 40 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, međusobno ocjenjivanje učenika, socijalno-emocionalno poticanje

IZLET – EKOPARK KRAŠOGRAD

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice/učitelj 2. razreda Voditeljica: Renata Horžić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje kulture ponašanja u javnom prijevoznom sredstvu i kulturnoj/javnoj ustanovi; upoznati učenike s pojmom <i>održivi razvoj</i> i produbiti znanja o ekologiji, što predstavlja sastavni dio planova razvoja društva u najširem smislu; pojasniti učenicima pojam <i>ekološkog certifikata</i> i ukazati im na važnost posjedovanja istog; razvijati interes učenika za razgledavanje prirode, okruženje šume i spoznavanje činjenica o biljkama i životinjama koje zajedno žive u tom staništu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijati pozitivan stav prema prirodi, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima; upoznavati biljke i životinje i njihov način života; usvajati zdrav način života; razvijati samostalnost i kulturu putovanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet ekoparku Krašograd
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika; samoprocjena o skupnom radu / osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, grafički prikazi, opisno praćenje

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice/učitelj 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prema sadržajima nastavnih predmeta hrvatskog jezika i prirode i društva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	uočavati i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, pravilan odnos prema radu i okruženju, steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	održavanje nastave izvan učionice radi što boljeg savladavanja nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika, opisno ocjenjivanje, međusobno ocjenjivanje

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

KAZALIŠNE PREDSTAVE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice/učitelj 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razviti pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnoj ustanovi, razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak na kazališne predstave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 20 kn po predstavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u aktivnostima, socijalno-emocionalno poticanje učenika

JAVNA DJELATNOST

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 2. razreda u suradnji s Društvom naša djeca Bjelovar, Narodnom knjižnicom „Petar Preradović“ Dječjim odjelom, Gradskim muzejom Bjelovar, policijom, vatrogascima, ljekarnom i drugim ustanovama u gradu Bjelovaru
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples, čitanje... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu rada Društva naša djeca Bjelovar i Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Dječjeg odjela; u skladu s planom i mogućnostima drugih ustanova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala; izložba učeničkih radova; opisna ocjena; samoprocjenjivanje

PROJEKTI I PROGRAMI

PROJEKT – PROMOCIJA ZDRAVOG ŽIVOTA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice i učitelj razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje zdravih životnih navika; razvijanje navike zdrave, pravilne i redovite prehrane te svkodnevnog kretanja i bavljenja sportom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razviti pozitivan stav prema zdravim životnim navikama; prevenirati nezdrave navike u životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projektno učenje i poučavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 kn po razrednom odjelu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje, poticanje i pohvaljivanje; usmena provjera doživljaja; izložba učeničkih radova; prezentacije; samoprocjenjivanje; nastup učenika; pisanje članaka i izvješćivanje o projektu

UMIROVLJENICI S UČENICIMA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici PŠ Tomaš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	priredba i druženje u školskom prostoru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	priredba i druženje u školskom prostoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo druženja svih prisutnih

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razviti pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnoj ustanovi, razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici; razviti pozitivan stav prema kinu kao kulturnoj ustanovi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak na kazališne i kino predstave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 20 kn po predstavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u aktivnostima, socijalno-emocionalno poticanje učenika

3.1.3. ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 3. RAZRED

3. a Nevenka Hrga
3. b mr. Nataša Ljubić Klemše, učiteljica savjetnica
3. r. Martina Šebalj, dipl. učiteljica
3. r. Sanela Klasan Mrzlečki, dipl. učiteljica
3. r. Maja Kranjčević

Ovim aktivnostima (INA, PROJEKTI, TERENSKA NASTAVA, IZLETI, DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA) žele se razvijati sljedeće kompetencije

- komunikacija na materinskom jeziku,
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji,
- digitalna kompetencija,
- učiti kako učiti,
- inicijativnost i poduzetnost i
- kulturna svijest i izražavanje.

Vrijednosti koje želimo promicati su:

- **znanje:** omogućiti učenicima bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ih okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu,
- **solidarnost:** osposobiti učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za siromašne, za svoju okolinu i za cijelokupno životno okružje
- **identitet:** odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati osobni identitet istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti,
- **odgovornost:** odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje prepostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području matematike - motiviranje učenika za učenje matematike - razvijanje matematičkog mišljenja kod učenika - uočavanje upotrebe i primjene matematike u svakodnevnom životu - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja - rješavanje zadataka iz zabavne matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičke kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija - razvijanje matematičkog razmišljanja i zaključivanja - motiviranje iznimno marljivih, savjesnih učenika velikog samopouzdanja te velikih matematičkih sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja matematike - usmjeravanje učenika prema dugotrajnoj i koordiniranoj izvannastavnoj matematičkoj izobrazbi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u homogenim skupinama - individualni rad - zadaci za darovite učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 30 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećanje uspješnosti učenika - podizanje samopouzdanja - povećanje motivacije za daljnje učenje

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Maja Kranjčević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području hrvatskog jezika -njegovanje hrvatskoga književnog jezika -razvijanje komunikacijskih sposobnosti -razvijanje vještina i sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja -razvijanje leksičkih,fonetskih,gramatičkih i književnih znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba hrvatskog standardnog jezika na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja -poticati učenike na samostalno usmeno i pisano izražavanje -razvijati kreativnost kod učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u homogenim skupinama - individualni rad - zadaci za darovite učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 50 kn didaktički materijali ~ 50 kn Ukupno ~ 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećanje uspješnosti učenika - podizanje samopouzdanja - povećanje motivacije za daljnje napredovanje

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave (u pripremi za početno čitanje i pisanje, pri savladavanju glasova i slova, početnom čitanju te početnom pisanju tiskanih i pisanih slova) - poboljšati i ubrzati razvoj čitačkih vještina - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi - prepoznavanje učenika s poteškoćama u čitanju i pisanju i omogućavanje odgovarajuće stručne pomoći
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - utjecaj na razvoj komunikacije na materinjem jeziku - ospozobljavanje učenika za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne sadržaje materinjeg jezika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u manjim homogenim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikaz znanja u redovnoj nastavi - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja - sposobljenost učenika za samostalan rad
---	--

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati i ubrzati razvoj osnovnih preduvremenih vještina - pomoći pri razvoju sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stечи)	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne matematičke sadržaje (pojmova i definicije; tvrdnje; postupke i matematički jezik) - pomoći pri razvijanju matematičke kompetencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u manjim homogenim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikaz znanja u redovnoj nastavi - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja - sposobljenost učenika za samostalan rad

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - eTwinning

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	mr. Nataša Ljubić Klemše, učiteljica savjetnica; razrednica učenika 3.b razreda i učenici 3.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima omogućavajući im, na taj način, razvoj njihovog informatičkog stvaralaštva i kreativnog izričaja te sudjelovanje u međunarodnim projektima te razvoj svijesti o pripadnosti europskoj i široj zajednici škola i učenika u njima - implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program - proširivanje svijesti i spoznaja učenika o načinu života i rada učenika u zemljama EU - razvijanje građanske kompetencije učenika - dodavanje međunarodne dimenzije svojem radu - internacionalizacija rada - uvođenje inovativnosti u izvannastavnoj aktivnosti - stjecanje znanja na kreativan i inovativan način
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - interakcija s učenicima iz europskih i zemalja šireg europskog područja - sudjelovanje u europskim projektima - ovladavanje temeljnim, uvježbavanje i unaprjeđivanje postojećih informacijsko-komunikacijskih kompetencija komunikacijom na TwinSpace-u i upotrebom različitih web alata - zajednički rad u suradničkom okruženju kao preduvjet razvoja vještina potrebnih za rad i suradnju u grupi - učenje o drugim europskim državama, načinu života mladih u njima i načinu njihova obrazovanja što predstavlja osnovu za razvoj građanske kompetencije učenika - razvijanje digitalne kompetencije, odnosno njezinih ključnih elemenata, osnovnih informacijsko-komunikacijskih vještina i sposobnosti: upotrebe računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja EU putem Interneta - aktivno participiranje u mreži europskih škola - proširivanje spoznaje o korisnosti informacijsko-komunikacijske tehnologije - uvođenje učenika u osnove informatičke pismenosti u skladu s njihovim kognitivnim i psihofizičkim razvojem - učenje o informacijsko-komunikacijskoj tehnologiji i kako informacijsko-komunikacijska tehnologija može pomoći u komunikaciji i prezentaciji - učenje i usavršavanje rada s web alatima - razvijanje prezentacijskih vještina učenika - razvijanje sposobnosti informatičkog sporazumijevanja i upotrebe informatičke dokumentacije - razvijanje svijesti o sigurnom načinu korištenja novih obrazovnih tehnologija - poboljšanje jezičnih kompetencija i znanja engleskog jezika na način da učenici uvježbavaju engleski jezik u stvarnom okruženju i u komunikaciji sa stvarnim suradnicima i sugovornicima - navikavanje i obučavanje učenika za timski rad pri rješavanju određenog zadatka uz pomoć računala - omogućavanje individualnog razvoja učenika - aktiviranje stvaralačkih snaga i mogućnosti učenika - razvijanje kreativnosti učenika - stvaranje uvjeta za uključivanje većeg broja učenika u eTwinning aktivnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - projekti će dijelom biti realizirani i na satovima nastavnog predmeta

aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika te prema potrebi i na ostalim nastavnim predmetima, a u skladu s projektnim zadacima i mogućnostima nastave - nastavnim metodama: * razgovora * objašnjavanja * prezentacije * demonstracije * rada na računalu * istraživanja * dokumentacije * rasprave suradnjom s učiteljicama i učiteljima iz škola koje sudjeluju u eTwinning projektima - brojnim metodama eTwinninga i IKT-a: - TwinSpace - web alati - videokonferencije - blog - wiki - galerija slika - PowerPoint i ostali prezentacijski lati - video i prateći alati i programi - fotografije - crtanje - Twin-mail
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- poštanske marke za inozemstvo ~ 100 kn - troškovi preslika ~ 50 kn - troškovi radnih materijala ~ 200 kn - ostali troškovi ~ 200 kn Ukupno ~ 550 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje - poticanje - pohvaljivanje - samoprocjenjivanje - korištenje računala, IKT-a i web alata u učenju, radu i svakodnevnom životu - objavljivanje rezultata u TwinSpace-u - objava rezultata na školskoj mrežnoj stranici - pisanje stručnih članaka o provedenim aktivnostima - prezentiranje rezultata roditeljima na roditeljskom sastanku, članovima ŠSV RN, članovima UV; na ŽSV stručnih suradnika pedagoga, učitelja RN i drugim vijećima - prezentiranje rezultata u lokalnim i regionalnim medijima - prezentiranje rezultata projekata na osobnom edublogu - prezentiranje rezultata projekata u stručnim časopisima čija sam stalna stručna suradnica

LUTKARSKA DRUŽINA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Nevenka Hrga i učenici 3.a razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti i potaknuti darovitost djece, kreativnost, otkrivanje talenta, razviti životni optimizam, upornost i vjeru u sebe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, napredovati i kreativno stvarati
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, prostorima škole i izvan škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018. jednom tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrjednovanje, pohvala Uspjeh grupe je ocjena svih članova družine, aktivnost je slobodna i čenicima čini radost i veselje

EKO GRUPA - 3. razred PŠ Ciglena

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Martina Šebalj i učenici 3. razreda PŠ Ciglena
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati znanja o zaštićenim biljkama i životinjama. Razvijati ekološke navike. Znati pravilno razvrstavati otpad. Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša. Uzakivati na ljepotu prirode bez otpada, djelovati djelima i porukama na svijest učenika i mještana. Osvijestiti o potrebi štednje vode i očuvanja izvora pitke vode. Razvijanje navike štednje električne energije. Uočiti ljepotu čistog i urednog okoliša, da nam biljke o kojima brinemo obogaćuju doživljaj prostora, da radom možemo oplemeniti životni i radni prostor. Eko datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju okoliša, zavičaja. Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa čovjeka i prirode. Upoznavanje s istraživačkim radom i eko-materijalima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama - rad u parovima - individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018. jednom tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja - rad grupe vidljiv na panoima škole, tematskim plakatima

TALIJANSK A POČETNICA - 3. razred PŠ Klokočevac

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica S. Klasan Mrzlečki i učenici 3. razreda PŠ Klokočevac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjene odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj I. SLUŠANJE Učenici će: steći početni pozitivan stav prema aktivnom slušanju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja. Učenici će: steći početni pozitivan stav prema govorenju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od pogrešaka, uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju vrlo jednostavnih izričaja uočiti najosnovnije razlike između pisanja i izgovora vrlo jednostavnih izričaja. Učenici će: steći temelje pozitivnoga stava prema čitanju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja čitati s pozornošću i održati pozornost na određeno vrijeme. Ovladati najosnovnjim pravopisnim pravilima pri glasnu čitanju uočiti razliku između pisanja i izgovora učestalih riječi. Učenici će uočavati razlike između govornoga i pisanoga teksta te razlike u pisanju na stranomu i materinskomu jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Samostalno usmeno i pismeno predstavljanje. Stvaranje pozitivnog stava prema jeziku i jezičnim sadržajima. Ovladavanje najosnovnjim pravilima pisanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavajući o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište, gledanjem filmova ili crtića na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržajima na talijanskom jeziku kao i svim suvremenim metodama koje suvremeno poučavanje nudi. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018. jednom tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cca 300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Konverzacijom, putem didaktičkih igara i pjesmica. Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom jednostavnih gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Putem samostalnog izražavanja dodatnih vizualnih (ili u elektroničkom obliku) sredstava.

STVARAONICA - 3. razred Nove Plavnice

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Maja Kranjčević i učenici PŠ Nove Plavnice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativno-stvaralačke sposobnosti učenika, osjećaj za estetiku te poticati samopoštovanje i suradništvo. Usvajati nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i različitim tehnikama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od ekološki prihvatljivih materijala.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena različitih nastavnih metoda kroz timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup i korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200-300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika i izložbe u školi. Rezultati se koriste za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA – Upoznajemo zavičaj – edukativne radionice o orijentaciji u prostoru

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati širi zavičaj; znati se samostalno orijentirati u prostoru uz brojne prirodne markere i koristeći uređaje; razvijati sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijati pravilan odnos prema prirodi, živim bićima i samome sebi; uvježbavanje orijentacije u prostoru u stvarnoj situaciji; pobuđivati svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet zavičajnom mjestu i provođenje edukativnih radionica na temu orijentacije u prostoru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 40 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, međusobno ocjenjivanje učenika, socijalno-emocionalno poticanje

TERENSKA NASTAVA – ZAGREB

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje kulture ponašanja u javnom prijevoznom sredstvu i kulturnoj/javnoj ustanovi; razvijati interes učenika za razgledavanje muzeja i bolje razumijevanje izloženoga; razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razgledavanje muzeja; razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama; razviti pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnoj ustanovi; razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici, prepoznati kazališnu predstavu; navoditi glavna obilježja kazališne predstave; razvijati samostalnost i kulturu putovanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet muzeju i kazališnoj predstavi u Zagrebu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika; samoprocjena o skupnom radu / osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, grafički prikazi, opisno praćenje

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prema sadržajima nastavnih predmeta hrvatskog jezika i prirode i društva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	uočavati i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, pravilan odnos prema radu i okruženju, steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	održavanje nastave izvan učionice radi što boljeg savladavanja nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika, opisno ocjenjivanje, međusobno ocjenjivanje

ŠKOLA U PRIRODI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati primorski kraj; gospodarstvo primorskog kraja, biljke i životinje primorskog kraja, te rad ljudi u primorskem kraju, upoznati Novi Vinodolski, posjetiti muzej, obići ulice i trgove grada razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijati pozitivan stav prema prirodi, upoznati more i način života na moru, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života; razvijati samostalnost i kulturu putovanja; toleranciju zajedničkog boravka škole u prirodi razviti pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnim ustanovama i spomenicima kulture primorskog kraja razvijati poštovanje prema starijima i uvažavanje stavova i mišljenja vršnjaka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Novom Vinodolskom i boravak u dječjem odmaralištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kraj kolovoza/početak rujna 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 500-600 kn (roditelji plaćaju)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika

LTURNA I JAVNA DJELATNOST

KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razviti pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnoj ustanovi, razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici; razviti pozitivan stav prema kinu kao kulturnoj ustanovi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak na kazališne i kino predstave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 20 kn po predstavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u aktivnostima, socijalno-emocionalno poticanje učenika

5.2. JAVNA DJELATNOST

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda u suradnji s Društvom naša djeca Bjelovar, Narodnom knjižnicom „Petar Preradović“ Dječjim odjelom, Gradskim muzejom Bjelovar, policijom, vatrogascima, ljekarnom i drugim ustanovama u gradu Bjelovaru
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples, čitanje... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu rada Društva naša djeca Bjelovar i Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Dječjeg odjela; u skladu s planom i mogućnostima drugih ustanova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala; izložba učeničkih radova; opisna ocjena; samoprocjenjivanje

PROJEKTI/PROGRAMI

PROJEKT – PROMICANJE ZDRAVOG ŽIVOTA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice i učitelj razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje zdravih životnih navika; razvijanje navike zdrave, pravilne i redovite prehrane te svakodnevnog kretanja i bavljenja sportom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razviti pozitivan stav prema zdravim životnim navikama; prevenirati nezdrave navike u životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projektno učenje i poučavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 kn po razrednom odjelu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje, poticanje i pohvaljivanje; usmena provjera doživljaja; izložba učeničkih radova; prezentacije; samoprocjenjivanje; nastup učenika; pisanje članaka i izvješćivanje o projektu

PROJEKT - UMIROVLJENICI MEĐU UČENICIMA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica PŠ Tomaš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	priredba i druženje u školskom prostoru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2016./2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 2000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo druženja svih prisutnih

PROGRAM - SIGURNO NA BICIKLIMA U CESTOVNOM PROMETU

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PU bjelovarsko-bilogorska i učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike o pravilnom kretanju biciklom u prometu, prihvatanje prometnih znakova i prometnih pravila
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	poštivanje svih sudionika u prometu, poštivanje prometnih pravila i prometnika, sigurna vožnja biciklom u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija o prometnim pravilima i sigurnoj vožnji biciklom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2016. - svibanj 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	poticaj i aktivno sudjelovanje u aktivnostima

3.1.4. ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 4. RAZRED

Razredne učiteljice: Sandra Kamber, 4.a MŠ

Mirjana Matenda, 4.b MŠ

Lea Dolenčić, PŠ Tomaš

Anita Unger, PŠ Kokinac

Mirjana Bakoš, PŠ N.Plavnice

Jasna Predragović, PŠ N.Plavnice

Helena Horak, PŠ Ciglena

DODATNI RAD - MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice i zainteresirani učenici 4.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Talentiranim i zainteresiranim učenicima osigurati maksimalan razvoj njihovih sposobnosti ,amostalnost u rješavanju matematičkih zadataka, spremnost za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, upoznati kratke metode množenja (vedска matematika), staviti u funkciju te metode; otkrivanje starog (novog) znanja zanimljiv pristup, razvijanje interesa za matematiku.
Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Dodatnim zadatcima poticati znatiželju i razvoj mišljenja, te upućivati učenike na kritičko mišljenje i postupke istraživanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstriranje, objašnjavanje, čitanje, istraživanje, preispitivanje poznatoga, otkrivanje novoga, samostalno učenje.
Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa Samovrednovanje Način korištenja rezultata vrednovanja: povećanje uspješnosti učenika podizanje samopouzdanja povećanje motivacije za daljnje učenje, rezultat natjecanja Klokan bez granica, školsko/županijsko natjecanje

DODATNI RAD – HRVATSKI JEZIK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	HRVATSKI JEZIK
--	----------------

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području hrvatskog jezika - motiviranje učenika na stvaralačko usmeno i pisano izražavanje - uočavanje upotrebe i važnosti primjene jezika u svakodnevnom životu - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izražavanje uz primjenu prethodno stečenih znanja i poštivanje pravopisne norme - poticanje kreativnosti i mašte uz razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture učenika - razvijanje kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu stečenog znanja u svakodnevnim situacijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u homogenim skupinama - individualni rad - rad u paru - u učionici, prostorima škole, na pozornici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećanje uspješnosti učenika - podizanje samopouzdanja - povećanje motivacije za daljnje učenje - uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu, natjecanju

DOPUNSKA NASTAVA -HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice Omogućiti učenicima kvalitetno usvajanje nastavnih sadržaja koje zbog opravdanih razloga ne mogu usvojiti na satima redovne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojenost nastavnih sadržaja prema sposobnostima svakog učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<p>prepoznati prošlo, sadašnje, buduće vrijeme, imenovati pridjeve, imenica, glagole, pravilna uporaba velikog početnog slovo, opisivanje događaja, sažimanje, tema u poeziji i prozi, srok, ritam, slog, stih, lik, govor lika, ponašanje lika, personifikacija</p> <p>usvojiti tehniku pisanih zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja do milijun; imenovanje i crtanje kutova, izračunavanje površine i opsega pravokutnika i kvadrata, vrste i opseg trokuta, obujam kvadra i kocke</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku, pisani i usmeni zadaci, tekstovi prilagođeni uzrastu i sposobnostima učenika, razgovor, ohrabrivanje učenika u postizanju napretka

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje ukupno 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kraće usmene i pisane provjere, samostalno stvaranje tekstova

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - EKO GRUPA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Sandra Kamber i učenici 4.razreda,
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskustveno učiti o prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Prepoznati, imenovati, opisati i razlikovati stabla kontinentalne listopadne šume, grmlje i biljke (visibaba, plućnjak, jetrenka, kockavica, ciklama, šafran, zvončić, procjepak, šumske jagode, vinka, bršljan) Razumjeti međusobnu povezanost i održivost biljaka šumske zajednice i shvatiti zajednicu šume kao dio eko sustava. Razumjeti povezanost životnih uvjeta (Sunce, voda, tlo, zrak) u životu biljaka. Razvijati potrebu za upornim i sistematskim radom (samostalnim, u paru ili skupini), njegovati suradništvo, samostalnost u radu i inicijativnost pri provođenju aktivnosti. Razvijati trajno zanimanje za šumsko stanište (biljke i životinje) Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode Razvijati, njegovati i trajno usvajati etičke i ekološke norme. Shvatiti i osvijestiti prirodna bogatstava (šuma) kao dio nacionalne baštine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, predviđanje, praćenje, planiranje i provođenje istraživanja, mjerjenje (veličine, visine, obima), uspoređivanje, grafičko prikazivanje rezultata, izrada plakata, shema, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak sadnje bilja snosi Hrvatske šume
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, Šumska kronika (novine), grafički prikazi, procjena vanjskih suradnika u provođenju projekta, medijska podrška

LITERARNO – LIKOVNA GRUPA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Jasna Predragović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Slikovno i literarno prikazati našu domovinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Prepoznati, imenovati, opisati i razlikovati, razumjeti povezanost vremena i rada ljudi, razvijati potrebu za upornim i sistematskim radom (samostalnim, u paru ili skupini), njegovati suradništvo, samostalnost u radu i inicijativnost pri provođenju aktivnosti Razvijati trajno zanimanje za povijest domovine Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode Razvijati, njegovati i trajno usvajati etičke i ekološke norme

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, predviđanje, praćenje, planiranje i provođenje istraživanja, mjerjenje (veličine, visine, obima), uspoređivanje, grafičko prikazivanje rezultata, izrada plakata, shema, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje
Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, slikovnica medijska podrška

RITMIKA

Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Helena Horak,4.razred
Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret. Raznovrsnim sadržajima bavljenje ritmom i plesom pridonijeti cjelovitom razvoju osobitosti djeteta i kvaliteti života. Osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima Vidjeti i proživjeti puno lijepih i nezaboravnih trenutaka koji se zauvijek pamte, a da za to vrijeme i dijete i ne osjeti da cijelo vrijeme uči i da se zapravo od njega nešto traži. Važno je kvalitetno i kreativno provesti vrijeme u druženju s glazbom, uz puno igre i veselja.
Namjena aktivnosti,programa i /ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Pored razvijanja cjelokupne motorike i koordinacije pokreta, razvijanja osjećaja za melodiju i ritam, usavršiti prirodne oblike kretanja(hodanje, skakanje, puzanje, penjanje, silaženje, poskakivanje, trčanje prekoračivanjem),te ujedno težimo postizanju što bolje spretnosti i koordinacije ruku i nogu, bolje orientacije u prostoru.Rad u paru i grupi što pridonosi osim socijalizacije potiče dijete da zadovolji potrebu zadovolji potrebu za inicijativom i neovisnošću.
Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta	Demonstracija, pokazivanje, zornost
Vremenik aktivnosti,programai/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti.programa	Odjeća za nastup,CD-i,oko 200 kn

i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo da svojim idejama i sudjelovanjem čini dio procesa stvaranjem nečeg novog, ali i zadovoljstvo kada gleda produkt kod zajedničkog rada, zadovoljstvo i ponos roditelja

LUTKARSKA GRUPA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 1.-4. razreda PŠ Tomaš Lea Dolenčić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, prostorima škole i pozornici izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 200 do 1000 kn po aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.

ZBOR „KLOKIĆI“

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	ZBOR PŠ „KLOKIĆI“ Anita Unger Omogućiti učenicima kvalitetno usvajanje nastavnih sadržaja glazbene kulture, razvijanje kritičkog mišljenja o glazbi koje zbog opravdanih razloga ne mogu usvojiti na satima redovne nastave
Ciljevi	Razvijati glazbeno stvaralaštvo - poticati naviku aktivnog slušanja glazbe i reproducirati je ritmički (na Orfovom instrumentariju) i melodijski - upoznati skladbe raznih skladatelja, glazbene priče i igre - razvijati potrebu za glazbeno-scenskim izričajem - nastupati na školskim priredbama.
Namjena	Uključiti što više učenika u aktivno skupno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema glazbi, međusobnu toleranciju i poštovanje među učenicima - poticati glazbenu

	radoznanost za novim sadržajima i izrazima u glazbi.
Način realizacije	Sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim glazbenim projektima u školi i izvan nje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017/18., 1 sat tjedno i po potrebi prije nastupa. 12. mjesec Božićna priredba, 5. mjesec Dan škole, 3. mjesec županijska smotra
Troškovnik	Fotokopirni papir, papir u boji, Orfov instrumentarij, sintetizator zvuka, CDplayer
Način vrednovanja	tijekom školske godine, opisnim praćenjem i vrednovanjem.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice Mirjana Matenda, Sandra Kamber, Anita Unger, Lea Dolenčić, Helena Horak, Mirjana Bakoš, Jasna Predragović, Na zoran način omogućiti učenicima što temeljitije usvajanje nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskustveno spoznati načine putovanja, uočiti i imenovati promjene u prirodi, rad ljudi u različitim regijama Domovine, a prema godišnjim dobima i klimatskim područjima shvatiti značenje i važnost različitih djelatnosti ljudi. Orientacija u prostoru i zemljovidu, upoznavanje svoje domovine, spoznavanje dijela prirode kao nacionalni park
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Prepoznati, imenovati, opisati, razumjeti međusobnu povezanost prirodnih pojava, rada ljudi i promjena u prirodi, snalaženje u prostoru , upoznavanje obilježja domovine, njegovati suradništvo, samostalnost u radu i samoinicijativnost pri provođenju aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, predviđanje, praćenje, planiranje i provođenje istraživanja, mjerjenje (veličine, visine, obima), uspoređivanje, grafičko prikazivanje rezultata, izrada plakata, shema, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-13.9. – 15.9.2017. (Karlovac/Aqatika, Ogulin/Ivanina kuća bajki, špilja Vrelo, noćenje Stara Sušica - Zadar /posjet učenicima primorske škole, kupanje, kulturne i povjesne znamenitosti Zadra - NP Krka) 1090kn - Zagreb (listopad 2017., Muzej grada Zagreba - Zavižan (8. lipnja 2018.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi turističkih agencija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, grafički prikazi, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji, roditelji, stručni suradnici, djelatnici ustanova i udruga
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznavanje kulturne baštine, obilježavanje važnih datuma, događanja, blagdana, svečanosti
Namjena aktivnosti, programa	Uvažavanje različitosti, zapažanje, procjenjivanje i vrednovanje, promatranje, aktivno sudjelovanje

i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u obilježavanjima kulturne i javne djelatnosti škole i srodnih ustanova i udruga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 50 kn za ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, procjena

PROJEKTI / PROGRAMI "MOJE TIJELO"

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice Mirjana Matenda i Sandra Kamber, učenici 4.b i 4.a razreda, stručni suradnici (liječnik, stomatolog, psiholog, soc.radnik)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražiti i pronaći odgovore na pitanja o ljudskom tijelu, odnosu čovjeka spram okoline
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici; razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici; upoznati važna prava djeteta; razumjeti pravo i dužnosti; razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam); znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja; razumjeti na koji način se krećemo; znati važnost čuvanja organa za kretanje; znati kako probavljamo hranu; razumjeti na koji način dišemo; znati važnost čuvanja organa za probavu i disanje; znati kako krv prolazi našim tijelom; znati na koji način izbacujemo štetne tvari iz organizma; znati čovjekova osjetila; razumjeti ulogu mozga
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, predviđanje, praćenje, planiranje i provođenje istraživanja, mjerjenje (veličine, visine, obima), uspoređivanje, grafičko prikazivanje rezultata, izrada plakata, shema, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, novine, grafički prikazi, procjena vanjskih suradnika u provođenju projekta, medijska podrška

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Matenda, Sandra Kamber, Anita Unger, Helena Horak, Lea Dolenčić, Mirjana Bakoš, Jasna Predragović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sportski duh, upornost u radu i vjeru u sebe.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Osvijestiti potrebu za kretanjem i bavljenjem sportom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s počecima olimpijskih igara ;Sportske igre na šk. dvorištu ili pješačenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10.rujna 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

UMIROVLJENICI MEĐU DJECOM

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 1. – 4. razreda PŠ Tomaš, učiteljica Lea Dolenčić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	priredba i druženje u školskom prostoru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 2000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo druženja svih prisutnih

DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Matenda, Sandra Kamber, Anita Unger, Helena Horak, Lea Dolenčić, Mirjana Bakoš, Jasna Predragović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti vrijednosti plodova zemlje za život ljudi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Razvijati pravilan emocionalan odnos prema prirodi i radu u njoj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba plodova zemlje, kruha, peciva, kolača. Kušanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2017. godine
Detaljan troškovnik	/

aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Afirmativno i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje delicija.

DAN JABUKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Matenda, Sandra Kamber, Anita Unger, Helena Horak, Jelica Milovac, Mirjana Bakoš, Jasna Predragović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Objasniti zašto jabuku zovemo „kraljicom voća“, te upoznati neke od načina kako se jabuka može prirediti kao ukusan obrok.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Osvijestiti važnost i višestruku korist od redovitog konzumiranja jabuka / voća
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje, interpretacija (crtanje, odgovori na pitanja, pisano izražavanje, opisi i objašnjenja), praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20. listopada 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	gost predavač Grozdana Grubišić Popović, Savjetodavna služba BBŽ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	afirmativno ocjenjivanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje delicija.

PROJEKT – PROMOCIJA ZDRAVOG ŽIVOTA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice i učitelj razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje zdravih životnih navika; razvijanje navike zdrave, pravilne i redovite prehrane te svakodnevnog kretanja i bavljenja sportom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razviti pozitivan stav prema zdravim životnim navikama; prevenirati nezdrave navike u životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projektno učenje i poučavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 kn po razrednom odjelu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje, poticanje i pohvaljivanje; usmena provjera doživljaja; izložba učeničkih radova; prezentacije; samoprocjenjivanje; nastup učenika; pisanje članaka i izvješćivanje o projektu

PROGRAM - ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO - MOGU, AKO HOĆU - 1

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PU bjelovarsko-bilogorska i učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevencija uporabe sredstava ovisnosti,vršnjačkih sukoba i ostalih oblika rizičnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Posjet policijskoj postaji Bjelovarsko-bilogorskoj; Osvešćivanje učenika o opasnostima sredstava ovisnosti,vandalizma; sprječavanje vršnjačkih sukoba; sajam mogućnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	poticaj i aktivno sudjelovanje u aktivnostima

DRUGI CIKLUS

3.2. ŠKOLSKI KURIKULUM 5. - 6. RAZREDA

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5.r.

Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Šunjić – 6. razredi MŠ, Sanja Sabljak – 6.razredi MŠ, Sanja Sabljak – 8. razredi MŠ, Sanela Derges –5.- 8. r. PŠ Ciglena, Mirjana Ištef – 5.MŠ
Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovlađavanju temeljnim znanjima. Razvijanje socijalno - građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.
Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje.
Vremenik	Tijekom šk. godine 2017./2018.

aktivnosti, programa i/ili projekta	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 5. – 6.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stići)	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, MŠ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 5.-8. PŠ CIGLENA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica engleskog jezika Martina Salajster 5.-8.r.PŠ Cigl.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju temeljnih znanja i sadržaja engleskog jezika te razvijanje interesa za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja. Poticanje učenika na kognitivno organiziranje sadržaja i poučiti ih kako učiti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stići)	Stjecanje temeljne usmene i pisane komunikacijske kompetencije te ovladavanje temeljnim jezičnim zakonitostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, slušanja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje

projekta	rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga. Dodatno pojašnjavanje i ponavljanje po potrebi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 25 kn), flomasteri (oko 10 kn), posteri u bojama (oko 10 kn), crni toner za pisač (oko 50 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pismeno praćenje napredovanja učenika. Samovrednovanje učenika, primjena znanja u životnim situacijama.

DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA 5.,7.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Jonatan Car dodatna za peti i sedmi razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje znanja geografskih sadržaja. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Učenici bi trebali razvijati svoje mišljenje i donositi samostalne zaključke.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Razvijati ljubav prema predmetu geografije. Istraživati zavičajnu geografiju. Produbljivati znanje i interes za geografske teme.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prepričavanje i čitanje. Obilježavanje obljetnica. Posjeti muzeju i knjižnici. Prezentacije. Izrada plakata, prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi izvanučionična nastava, izrada plakata. 100,00 KN
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje, te primjena znanja u dalnjem školovanju

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti:	Učitelji matematike
cilj aktivnosti:	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja.
namjena:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.

način realizacije:	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
vremenik:	tijekom školske godine.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.
troškovnik:	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn) i odlasci na natjecanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

e- TWINNING 5.-6.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica engleskog jezika Helena Gustović Ljubić – 6.r., Martina Salajster – 5.-8.PŠ Cigl.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Razvijanje digitalne kompetencije, informacijsko – komunikacijskih vještina i sposobnosti. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulture i interkulturnale kompetencije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama: razgovora, objašnjavanja, demonstracije, istraživanja, rasprave. Uporaba Web 2.0 alata. Suradnja sa školama iz eTwinning projekta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 50 kn), posteri u bojama (oko 20 kn), flomasteri i markeri (oko 20 kn), ljepila u sticku i selotejp (oko 20 kn), toneri za pisač crna, cyan, magenta i yellow (oko 200 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje izvannastavne aktivnosti: izlaganjem radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u.

PJEVAČKI ZBOR 5. – 8.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danica Barišić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost za učenike 2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2016./2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje partitura- 50 kn,Nabava novih marama za članove pjevačkog zbora – 300 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.

VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE 5.-8.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antun Ibris
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Estetsko uređenje škole, obilježavanje obljetnica, važnih datuma tijekom godine, školskih projekata i stalno izlaganje učeničkih uradaka, sudjelovanje na izložbama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Razvijanje smisla za estetiku. Odgoj za lijepo. Razvijanje osjećaja za oblike, boje i druge likovne elemente.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložbe u prostoru škole, scensko uređenje pozornice za vrijeme školskih priredbi i sudjelovanje na raznim likovnim natječajima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Selotejp, ljepilo, boje, boja za tisak, boja za printer, pribor za crtanje i pisanje, i dr. oko 2000.00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano na kraju školske godine.

KNJIŽNIČARI 5.-8.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Danica Popilovski Topalović, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice - Odgoj aktivnih čitatelja, razvijanje čitalačkih vještina i čitateljskih

	navika, informacijske pismenosti i informacijskih vještina koje su preduvjet za učinkovito pronalaženje i razumijevanje informacija, ne samo iz klasičnih izvora znanja, nego i služeći se suvremenom tehnologijom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	- aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave radi razvijanja čitalačkih vještina i navika te informacijske pismenosti i vještina koje će im pomoći u cjeloživotnom učenju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno u školi Izvan škole: Pored tjednih sastanaka planiramo i posjete Dječjem odjelu gradske knjižnice i sudjelovanje na književnim susretima i ostalim programima u organizaciji ustanova u kulturi. - Sudjelovanje u akcijama za promicanje čitanja - Posjet sajmu knjiga „Interliber“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno 1 sat – sastanak 1 sat (dežurstvo za vrijeme velikih odmora – pomoći učenicima u posudbi knjiga i snalaženju u knjižnici, uređenje knjižnice, povrat knjiga.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal: 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitost poхаđanja sastanaka, zajednička analiza i kritički osvrt. Kviz: Najknjižničar

TERENSKA NASTAVA /IZLETI

6.RAZRED - IZLET

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici 6. razreda i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima;
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet nacionalnom parku Plitvička jezera ili posjet gradu Karlovcu, utvrdi Dubovac, vojnom kompleksu Turanj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	ponoviti, učvrstiti i proširiti znanja iz navedene teme; senzibiliziranje za iskustveno učenje, intenziviranje doživljajne strukture učenikove ličnosti uz rad u izvanučioničnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5. ili 6.mjesec
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projek	aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike
---	---

TN – IUN – IZLETA

PRIRODA-BIOLOGIJA-KEMIJA-TZK

5. razredi

- ciljevi: posjetiti voćnjak i upoznati osnovne pojmove: vrsta, odlika, sorta, križanje i odabiranje; naučiti osnove cijepljenja; u sklopu «Ljubitelja prirode» posjet ZOO u Zagrebu; upoznati uzgoj kućnog bilja u sklopu sajma «Flora art» prema osnovnim pojmovima: vrsta, odlika, sorta, križanje i odabiranje te projekta razrednika vezanog uz nastavu prirode; kino «Cinestar» ili kazalište; Varaždin – Muzej kukaca u Varaždinu; IUN – posjet Gudovačkom sajmu te Izložbi malih životinja; IUN – posjet azilu za pse „Šapa“ i „Vau-vau“; obilježavanje Dana zaštite životinja (4.10.)

- namjena: ponoviti i proširiti znanja iz navedene teme

- nositelji: razrednici 5. razreda i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima;

- način realizacije: obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu

- vremenik: tijekom godine odnosno tijekom održavanja sajma i izložbi

- troškovnik: aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja

- način vrednovanja: skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike.

6. razredi

- ciljevi: posjetiti akvarij u Puli ili posjetiti nacionalne parkove i zaštićene prirodne rezervate (npr. Čigoč, Sisak – Topusko, Plitvička jezera, Kalnik, Papuk i sl.); u sklopu Ljubitelja prirode posjet ZOO u Zagrebu i Muzeju kukaca u Varaždinu ili posjet Daruvaru; posjet akvariju u Karlovcu; IUN – posjet Šištat i Lugu; posjet odlagalištu otpada Doline i kolektoru u Velikom Korenovu – pročišćivaču voda; posjet ribnjacima Blatnica „Poučna staza Lokvanjić“; obilježavanje Dana zaštite životinja (4.10.)

- namjena: ponoviti, učvrstiti i proširiti znanja iz navedene teme; senzibiliziranje za iskustveno učenje, intenziviranje doživljajne strukture učenikove ličnosti uz rad u izvanučioničnoj nastavi

- nositelji: razrednici 6. razreda i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima;

- način realizacije: obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu

- vremenik: tijekom godine ili po odluci razrednika i roditelja

- troškovnik: aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja
- način vrednovanja: skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike

5. RAZRED IZVANUČIONIČNA NASTAVA-

DAN GRADA BJEOVARA - BARUTANA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici petih razreda i učiteljice povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje povijesnih činjenica o Bjelovaru vezanih uz Domovinski rat. Razvijanje osjećaja domoljublja i nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno - građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Upoznati ovaj dio grada i njegovu povijesnu važnost Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja povijesti. Pratiti fotografijom događanja dana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27. rujna 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U organizaciji Grada Bjelovara
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

BOŽIĆNA PRIREDBA - VESELJE TI NAVJEŠĆUJEM , PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE, BOŽIĆNA PRIREDBA U PŠ CIGLENA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	koordinatori
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, plesa;dječje igre
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole
Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta	Provodenje dramskih igara, dijaloške metode, monološke metode.
Vremenik aktivnosti,	Tijekom šk. godine 2017./2018.

programa i/ili projekta	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 2.000 kuna – najam dvorane, estetsko uređenje dvorane, pozivnice, programi, prema potrebama pojedinih skupina (zbor, ritmika, lutkari...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

JAVNA DJELATNOST

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i učenici u suradnji s Društvo naša djeca Bjelovar; Narodnom knjižnicom „Petar Preradović“ Dječji odjel; Grad Bjelovar Upravni odjel za društvene djelatnosti; Državna uprava za zaštitu i spašavanje; PU BBŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples, čitanje... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima (Zid festival, Sajam mogućnosti, Zdravo i fino, Imamo prava, ali i dužnosti, Odrasli, slušajte nas!, Pokaži što znaš, Prevencija i alternativa, Zdrav za 5)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu rada Društva naša djeca Bjelovar, Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Dječjeg odjela, Grada Bjelovara, PU BBŽ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala

PROJEKTI/PROGRAMI

5.RAZRED - PROGRAM SIGURNO NA BICIKLIMA U CESTOVNOM PROMETU

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PU bjelovarsko-bilogorska i učenici 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike o pravilnom kretanju biciklom u prometu, prihvatanje prometnih znakova i prometnih pravila
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	poštivanje svih sudionika u prometu, poštivanje prometnih pravila u prometu, sigurna vožnja biciklom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija o sigurnoj vožnji biciklom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	poticaj i aktivno sudjelovanje u aktivnostima

TREĆI CIKLUS

3.3. ŠKOLSKI KURIKULUM 7. - 8. RAZREDA

DODATNA NASTAVA POVIJEST 7.r.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Halgaš – 7.,8.PŠ Cigl.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje znanja iz povijesti. Stjecanje šireg obrazovanja iz povijesti i osposobljavanja za nastavak školovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Razvijanje interesa za povjesne događaje. Osposobljavanje za logičko zaključivanje i samostalno povezivanje događaja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Čitanje, prepričavanje, promatranje slika i povjesnih karti. Obilježavanje obljetnica, izrada prezentacija i plakata. Edukativni filmovi vezani za povjesne događaje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za potrebe izvanučionične nastave, posjet muzeju, knjižnici. Materijal za izradu plakata oko 50,00KN
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i primjena znanja u dalnjem školovanju.

DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 8.R.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica engleskog jezika Petra Turković (matična škola - učenici 8.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili	Širenje interesa i senzibiliteta učenika za jezik i kulturu zemalja

projekta	engleskog i njemačkog govornog područja. Razvijanje jezične svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i tečnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama. Razvijanje timskoga rada te osposobljavanje učenika za rješavanje problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje znanja o leksičkim i gramatičkim strukturama engleskog i njemačkog jezika. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulture, interkulturalne, čitalačke i književne kompetencije. Pripremanje učenika za natjecanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadatka višestrukog izbora, igra uloga, TPR, izrada učeničkih projekata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 25 kn), posteri u bojama (oko 15 kn), flomasteri i markeri (oko 20 kn), škare, ljepilo u sticku i selotejp (oko 25 kn), pribadače s glavicama (oko 10 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova učenika na školskim panoima. Pismeno praćenje napredovanja učenika. Samovrednovanje učenika, primjena znanja i snalaženje u komunikacijskim situacijama.

DODATNA NASTAVA KEMIJA 7. – 8.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih i praktičnih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<p>SEDMI RAZRED : Opisati složenije kemijske aparature, sastaviti aparatuру за destilaciju, izračunati maseni udio sastojaka u smjesi, definirati razliku između kemijskih i fizikalnih promjena, opisivati i usporediti složenije jednadžbe kemijskih reakcija, napraviti jednostavnije pokuse prema naputku i analizirati rezultate pokusa. Samostalno kreirati jednostavne pokuse.</p> <p>OSMI RAZRED : Opisati složenije kemijske aparature, sastaviti aparatuру за suhu destilaciju, izračunati relativnu molekulsku masu i masu za složenje molekule, definirati razliku između anorganskih i organskih spojeva, kvalitativno odrediti sastav organskog soja, opisati i usporediti složenije jednadžbe kemijskih reakcija, napraviti jednostavnije pokuse prema naputku i analizirati rezultate pokusa. Samostalno kreirati jednostavne pokuse.</p>

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizacija školskog natjecanja, rješavanje problemskih zadataka, analiza istih, izvođenje jednostavnih pokusa, mali projekti, istraživanja i diskusije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija rezultata ostalim učenicima 7. i 8. razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60 kn Kemikalije500 kn Pribor.....300kn

DODATNA NASTAVA PRIRODA/BIOLOGIJA 7. – 8.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Banjeglav ,Maja Puc, učiteljice prirode i biologije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, promatranje u prirodi, istraživanje, zaključivanje, natjecanja, organiziranje natjecanja, sudjelovanje u povjerenstvima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za neposredni odgojno-obrazovni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje i primjena znanja u životnim situacijama

DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK 8.R.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Doris Banušić Duvnjak, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Širenje interesa i senzibiliteta učenika za jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i tečnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje znanja o leksičkim i gramatičkim strukturama njemačkog jezika. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku. Razvijanje jezičnih vještina: slušanje/čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija te pisanje u autentičnim komunikacijskim situacijama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava utemeljena na razvijanju i primjeni temeljnih vještina: čitanje, slušanje, govorenje, pisanje, izrada učeničkih projekata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad prema potrebama
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje, pismeno praćenje napredovanja učenika. Primjena znanja i snalaženje u komunikacijskim situacijama unutar i izvan škole.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 7. – 8.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u 1 skupini 1 sat tjedno (35 sati u godini)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 200 kn Potrošni materijal tijekom rada 200,00 kn Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima – 2000 kn Stručno usavršavanje učitelja...1.000,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva

DODATNA NASTAVA FIZIKA 8.R.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova	učitelj fizike TOMISLAV POTAK i učenici 7.- 8. razreda
--	--

odgovornost	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj interesa za fiziku, usvajanje znanja i vještina za daljnju primjenu fizike, upoznavanje s izbornim sadržajem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	proširivati usvojena znanja u dalnjem životu i školovanju rad s učenicima koji pokazuju interes za prirodne znanosti, priprema za natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivne metode poučavanja, istraživački rad, rad s priborom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u učionici fizike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal za fotokopiranje (100 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	poticati i pratiti učenički rad i rezultate, organizacija školskog natjecanja

DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 7. – 8.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji geografije Jonatan Car 8.r. MŠ i Marijana Burić 7.r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	dopuniti i proširiti osnovna znanja s redovitih satova geografije potrebnih za nastavak uspješnog učenja geografskih sadržaja u višim razredima obrazovanja - priprema u sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijanje sposobnosti, vještina i radnih navika te primjena stičenih znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-geografske radionice čitanje, pisanje, promatranje i analiziranje geografskih karti i slika -gledanje filmova, korištenje interneta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća, redovitost dolazaka i zalaganje

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7.-8.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Ištef – 8. razredi MŠ, Željka Šunjić – 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja. Razvijanje socijalno - građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti. Učiti kako učiti.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 200,00 kn

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 7. – 8.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jela Galunić – 8.r. MŠ , Dražen Pešava - 7.-8.PŠ Cigl.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, MŠ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 200,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA 7. – 8.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Debač,učiteljica kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Temeljitije i lakše savladavanje nastavnih sadržaja kemije za sedmi i osmi razred.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Rješavanje lakših zadataka i pomoć pri savladavanju nastavnih sadržaja. Osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje. Razvijati samopouzdanje i samostalnost pri rješavanju zadataka.
Način realizacije aktivnosti,	Grupni i individualni rad, uvježbavanje lakših zadataka,

programa i/ili projekta	pojašnjavanje nerazumljivih dijelova nastavnih sadržaja, priprema za pismene ispite i ispravljanje negativnih ocjena.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje znanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nije potreban

DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA 7.-8.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj fizike Tomislav Potak i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi nisu uspjeli ostvariti očekivane ciljeve nastave fizike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	rad s učenicima koji teže savladavaju propisano gradivo i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz fizike, ali to ne uspijevaju na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se odvija u učionici za fiziku. Nakon objašnjenja učenici dobivaju zadatke za samostalni rad. Princip mora biti posve individualiziran kad se analiziraju njihova rješenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, ovisno o rasporedu redovne nastave učenika. Kad se prijavi više učenika podijele se u više grupe. Nastava se intenzivnije održava prije pismenih provjera znanja i nakon njih, zbog eventualnih ispravaka ocjena
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja razvoja pojedinih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5.-8.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Sabljak – 5. Razredi, Jasna Kalem – 6. razredi, Željka Šunjić – 7. Razredi, Jasna Kalem – 8. razredi Sanela Derges – 8. r. PŠ Ciglena
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Razvijanje socijalno - građanskih kompetencija,

	kultурне svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

DOPUNSKA NASTAVA PRIRODA/BIOLOGIJA 5.-8.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice prirode i biologije Pomoć u učenju učenicima 5.-8. razreda i rješavanju zadataka iz osnovnog odgojno-obrazovnog procesa i PP
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, stjecanje osnovne obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih znanosti, sposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Usvajanje osnovnog znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, promatranje u prirodi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za neposredni odgojno-obrazovni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća, redovitost dolazaka i zalaganje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

DRAMSKA SKUPINA 5.-8

Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Šunjić, Sanja Sabljak
Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume;dječje igre
Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Zainteresirani učenici 5. do 8. R.
Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva,promidžba škole
Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta	Oprema za nastupe ...200,00 kn, Potrošni materijal za nastupe... 200,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika,sudjelovanje na priredbama, susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA 5.-8.

Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanela Derges,PŠ Ciglena
Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre
Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Namijenjeno učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda PŠ Cigleana koji pokazuju interes za recitatorski i dramski rad.
Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva,promidžba škole
Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2016./2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta	Oprema za nastupe... 200,00 kn, Potrošni materijal za nastupe... 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na priredbama, susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE 7.-8.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antun Ibreks
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Estetsko uređenje škole, obilježavanje obljetnica, važnih datuma tijekom godine, školskih projekata i stalno izlaganje učeničkih uradaka, sudjelovanje na izložbama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Razvijanje smisla za estetiku. Odgoj za lijepo. Razvijanje osjećaja za oblike, boje i druge likovne elemente.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložbe u prostoru škole, estetsko uređenje pozornice za vrijeme školskih priredbi i sudjelovanje na raznim likovnim natječajima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Selotejp, ljepilo, boje, boja za tisak, boja za printer, pribor za crtanje i pisanje, i dr. oko 2000.00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano na kraju školske godine.

PODMLADAK CRVENOG KRIŽA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Burić, voditeljica Podmladka Crvenog križa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama</p> <p>Upoznati se s načelima Crvenog križa i primjenom u svakodnevnom životu</p> <p>Upoznati se s ljudskim pravima</p> <p>Razvoj umijeća prihvaćanja različitosti</p> <p>Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi te razvoj empatije</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<p>Unapređivanje zdravstvene i socijalne zaštite učenika</p> <p>Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	skustvene radionice, Izrada panoa, plakata,Obilježavanje prigodnih datuma,Organizacija i provođenje akcija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti,	Oko 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidentiranje , Izvješća, analize akcija

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Puc Uvažavanje izbora učenika u izboru projekata iz područja zaštite prirode i proučavanja ljepota naše domovine i proširivanje znanja po interesu učenika
Aktivnost, program i/ili projekt	Ljubitelji prirode
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje proširenih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, stjecanje osnovne obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih znanosti, sposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, promatranje u prirodi, posjet zaštićenim objektima prirode (NP, PP i dr.), botanički vrt, zoološki vrt, posjet muzejima, PMF-u i Znanstvenom pikniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za neposredni odgojno-obrazovni rad, cijena ulaznica i putovanja prema cjeniku turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća, redovitost dolazaka i zalaganje.

GRAĐANSKI ODGOJ DRAMSKOM METODOM

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Sabljak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i produbljivanje građanskih komepetencija učenika – uporabom dramskih metoda (vođena mašta, oluja ideja, vježbe senzibilizacije i doživljajnosti, svenske improvizacije, parlaonica, odgojna/procesna drama...) u radioničkom tipu rada omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje znanja i iskustava s područja ljudskopravnih, društvenih, kulturoloških, gospodarskih i ekoloških strukturnih dimenzija građanskih kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili	Razvijanje interesa za dramsku umjetnost. Razvoj, stjecanje i osvješćivanje građanskih kompetencija svih

projekta(kompetencije koje će učenik steći)	strukturnih dimenzija, primjerice: dostojanstvo osobe, ljudska prava, slobode i odgovornosti, suzbijanje neljudskog ponašanja, istraživanje i rješavanje problema lokalne i nacionalne zajednice, timski rad, upravljanje emocijama, upravljanje sukobima, razvoj identiteta, osvještavanje i uklanjanje sterotipa i predrasuda...
Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine kroz slobodnu aktivnost 35 sati, jednom tjedno u radioničkom tipu rada u kojem je dominantna uporaba dramskih metoda.
Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za prezentaciju rezultata rada – 100 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja.

ČITALAČKI KLUB

Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Kalem
Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Razvijanje i produbljivanje kulture čitanja, razvijanje senzibiliteta učenika za književnost, razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, socijalno građanskih kompetencija, odgovornosti i solidarnosti.
Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje interesa za književnošću i pisanim riječi.
Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta	Slušanje, pisanje, razgovor, čitanje, izlaganje, rad na tekstu, uočavanje, raščlanjivanje, povezivanje, zaključivanje, izrada školskog panoa, stvaranje samostalnih uradaka, sudjelovanje u kulturnim školskim i gradskim zbivanjima.
Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema za nastupe ...100,00 kn, Potrošni materijal za nastupe... 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

MLADI KEMIČARI – 7. – 8.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Klaudija Aušperger - učiteljica kemije (volontiranje), roditelji i učenici 7. i 8. razreda – proizvoljna skupina učenika prema interesu „Mladi kemičari“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Popularizacija predmeta kemija 2. Popularizacija znanosti 3. Mijenjanje odnosa prema kemiji 4. Korisnost znanja kemije u svakodnevnom životu 5. Poticaj učenika za nastavak kemijskog obrazovanja te ih zainteresirati da odaberu znanost kao svoj životni poziv 6. Eventualno uključivanje ostalih prirodnih znanosti (biologija, fizika, geografija) i defektologinje ukoliko interes pokažu učenici s TUN
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Večer kemije je skup eksperimentalnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika, ali i roditelja prema kemiji. Sudionici sudjeluju u zabavnim aktivnostima i otkrivaju zaboravljenu, zabavnu stranu kemije, stvaraju nove ideje o tome što je i čime se bavi kemija te dokazuju da nesvjesni vlastitog talenta, svakodnevno se bave kemijom i to uspješno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskustveno učenje, učenje eksperimentalnim radom, timski rad;
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2017./18. - dinamika susreta: 2-3 puta tijekom polugodišta; ukoliko će postojati interes i češće
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000 kn uz pretpostavku da će sudionici dio materijala za rad donijeti od kuće jer je riječ o kemikalijama i potrepštinama iz domaćinstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kružnica zadovoljstva za učenike i roditelje; zadovoljstvo i prijedlozi za poboljšanje te ponavljanje ciklusa radionica u određenim vremenskim intervalima; u par rečenica opis naučenog, ideje i želje za buduće radionice, savjeti za poboljšanje u okviru evaluacije radionice;

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 5. – 8.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dejana Bajsić i Saša Ćurčić - održavanje izvannastavnih aktivnosti, pripremanje učenika za natjecanje
Aktivnost, program i/ili projekt	<p>Saša Ćurčić – 4 sata : nogomet (m+ž), badminton (m+ž), odbojka (m), atletika (m+ž), a ostalo je na bazi volontiranja: šah;</p> <p>Dejana Bajsić – 2 sata (rukomet + košarka), a ostalo je na bazi volontiranja;</p>

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje temeljnih znanja iz određene sportske grane, priprema učenika za natjecanja.
Kompetencije koje će učenik steći	Usvajanje kompleksnijih motoričkih gibanja, (tehnika i taktika igre), stjecanje samopouzdanja, sudjelovanja na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- praćenje rada, organizacija natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima po kategorijama (5.-6. i 7.-8. razredi)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2017./18.; jedan sat tjedno po aktivnosti.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija rezultata ostalim učenicima;
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirno oko 10000kn je iznos za: - odbojkaške lopte (5 komada), - nogometne lopte (5 komada), - stalci za slalom - drvene Palice - obruči (25 komada) - letvica za vis;

MLADI GEOGRAFI 7. – 8.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj geografije Jonatan Car
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremanje učenika za natjecanje iz geografije te za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i dalnjem školovanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	zainteresiranim i nadarenim učenicima 5-8.razreda radi razvijanja geografskih znanja i vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Objašnjavanje, prepričavanje, pisanje, čitanje. Obilježavanje obljetnica, izrada plakata. Gledanje prigodnih filmova, posjeti muzeju. Koristiti interneta za dodatna znanja- Samostalni istraživački rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji, flomasteri, markeri)-oko 100kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća, redovitost dolazaka i zalaganje

LJUBITELJI PRIRODE 7. – 8.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Puc, učiteljica prirode i biologije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje proširenih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, stjecanje osnovne obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, promatranje u prirodi, posjet zaštićenim objektima prirode (NP, PP i dr.), botanički vrt, zoološki vrt, posjet muzejima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za neposredni odgojno-obrazovni rad, cijena ulaznica i putovanja prema cjeniku turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća, redovitost dolazaka i zalaganje.

MLADI ASTRONOMI 7. – 8.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Potak ,učitelj fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	produbiti i proširiti znanje iz područja astronomije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300 kn za potrošni materijal (za izradu plakata)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje na natjecanjima - rezultati i izlaganja samostalnog rada

FILMSKA I FOTO GRUPA / PROMET - 6. - 8.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Radonjić, učiteljica tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Naučiti učenike da se samostalno izražavaju filmom i fotografijom, upoznaju karakteristike i vrste digitalnih fotoaparata, povijest analogue fotografije i početaka digitalne</p> <p>Učenike upoznati s programima za obradu digitalnih fotografija te se osposobljavati za samostalnu obradu digitalnih fotografija i njihovim objavljivanjem na web-stranici škole ili osobnim web-stranicama.</p> <p>Suvremena kretanja zahtijevaju informatičku pismenost svakog čovjeka. Iako škola ima poseban program informatičkog obrazovanja, u okviru fotografske grupe nadareni učenici mogu stjecati dodatna znanja i ujedno ih primijeniti u praksi te vidjeti rezultat svoga rada. Namjena je također privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će korisno i kreativno ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.</p> <p>Upoznati učenike s amaterskom radiokomunikacijskom i radiogoniometrijskom tehnikom.</p> <p>Upoznati učenike s prometnim pravilima, prometnim znakovima;</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Druženje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema umjetnosti - fotografiji i filmu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Praćenje školskih aktivnosti sa mijenjanjem izložbi u školi. Prezentacije radova, sudjelovanje na natjecanjima</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine; - usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja; - aktivan odnos prema radnim zadacima; - razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad, estetiku - bogaćenje izražavanja drugim sredstvima;
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal tijekom rada (hamer papir i papir u boji za izradu plakata, ljeplilo, papir za fotokopiranje) - 200,00 kn; Izrada fotografija i video uradaka - 300,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe, sudjelovanje na natječajima, pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju Izložba u povodu 60. obljetnice RK "Nikola Tesla" Bjelovar

PJеваčки збор

NOSITELJI	učiteljica glazbene kulture, ravnateljica
CILJEVI	Nastupi zbora na školskim priredbama (Božićna priredba, priredba za Dan škole, GS i događanjima u organizaciji Glazbene udruge Opus i sl.).
NAMJENA	Druženje učenika uz pjevanje, druženje učenika uz aktivnost koju vole, razvijati estetski ukus učenika, razvijati glas i učiti lijepom pjevanju, razvijanje samopouzdanja, učiti cijeniti i vrednovati umjetnost i glazbenu kulturu.
NOSITELJI	učiteljica glazbene kulture, ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	Prema GPP škole, u suradnji s ostalim voditeljima izvannastavnih aktivnosti, prema rasporedu organizatora kulturnih manifestacija i glazbenih susreta.
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	kopiranje nota, pjesmarice, zborske marame, troškovi prijevoza izvan grada
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja, zajednički razgovor i kritički osvrt.

ИСТРАŽИВАЧИ ПОВИЈЕСТИ – 8.Р.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Koprivnjak,POVIJESNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje znanja iz povijesti. Stjecanje šireg obrazovanja iz povijesti i osposobljavanja za nastavak školovanja. Razrada tema prema odabiru učenika u dogovoru sa učiteljicom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta(kompetencije koje će učenik stечи)	Razvijanje interesa za povijesne događaje. Osposobljavanje za logičko zaključivanje i samostalno povezivanje događaja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prepričavanje i čitanje. Obilježavanje obljetnica. Posjeti muzeju i knjižnici. Prezentacije. Izrada plakata. Obilježiti Dan povijesti – 13.svibnja kao i ostale važne datume vezane za nacionalnu povijest
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi izvanučionična nastava, izrada plakata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje, te primjena znanja u dalnjem školovanju

POVJESNIČARI – 8.R. CIGLENA

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Halgaš, 8.razred Ciglena
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje znanja povijesnih sadržaja. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Učenici bi trebali razvijati svoje mišljenje i donositi samostalne zaključke.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Razvijati ljubav prema predmetu povijest. Istraživati zavičajnu povijest. Produbljivati znanje i interes za povijesne događaje.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prepričavanje i čitanje. Obilježavanje obljetnica. Posjeti muzeju i knjižnici. Prezentacije. Izrada plakata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi izvanučionična nastava, izrada plakata. 50,00 KN
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje, te primjena znanja u dalnjem školovanju

POVJESNIČARI – 8.R.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Halgaš, Kristina Koprivnjak, 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje povijesnih činjenica o Domovinskom ratu Domovinski rat. Razvijanje osjećaja domoljublja i nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno - građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Upoznati dio povijesti o Domovinskom ratu u Hrvatskoj , te sudjelovanje bjelovarskih branitelja u ratu.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

7. razredi

- ciljevi: posjetiti Botanički vrt i Prirodoslovni muzej u Zagrebu; učvrstiti i ponoviti naučeno o bezkralježnicima, kralježnjacima i stablašicama; posjet akvariju u Karlovcu; posjet „Parku znanosti“ u Oroslavju; u sklopu «Ljubitelja prirode» posjet ZOO u Zagrebu, Muzej Dražena Petrovića i Tehnički muzej; Zagreb – Muzej gljiva; posjet PMF-u „Noć biologije“ i „Dan otvorenih vrata kemijskog odsjeka“; posjet „Ljubitelja prirode“ i „Mladih kemičara“ 5. Znanstvenom pikniku u Zagrebu.; IUN: Tjedan botaničkih vrtova (Zg, Vž ili Da); obilježavanje Dana zaštite životinja (4.10.)
- namjena: integriranje novih spoznaja; senzibiliziranje za iskustveno učenje, intenziviranje doživljajne strukture učenikove ličnosti uz rad u izvanučioničnoj nastavi
- nositelji: razrednici 7. razred i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima;
- način realizacije: obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu
- vremenik: tijekom godine ili po odluci razrednika
- troškovnik: aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja
- način vrednovanja: skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike.

8. razredi

- ciljevi: upoznati grad Krapinu, muzej krapinskog pračovjeka i dvorac Trakošćan te rodnu kuću Ljudevita Gaja u sklopu terenske nastave; u obliku izleta posjet Plitvičkim jezerima i Topuskom; posjet akvariju u Karlovcu; posjet „Parku znanosti“ u Oroslavju; u sklopu «Ljubitelja prirode» posjet ZOO u Zagrebu i Muzeju kukaca u Varaždinu;; posjet PMF-u „Noć biologije“ i „Dan otvorenih vrata kemijskog odsjeka“; posjet „Ljubitelja prirode“ i „Mladih kemičara“ 5. Znanstvenom pikniku u Zagrebu; obilježavanje Dana zaštite životinja (4.10.)
- namjena: upoznati materijalne dokaze o razvoju krapinskog pračovjeka, liku i djelu Dragutina Gorjanovića Krambergera, te upoznati povijest i povjesne ličnosti vezane uz dvorac Trakošćan i domovinski rat
- nositelji: razrednici 8. razreda i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima te učiteljica Maja Puc
- način realizacije: obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
- vremenik: tijekom listopada 2017. ili tijekom svibnja ili lipnja 2018. ili po odluci razrednika i roditelja
- troškovnik: aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja
- način vrednovanja: praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. U sklopu izvannastavnih aktivnosti planirano je obilježavanje sljedećih datuma:
4.10. Međunarodni dan zaštite životinja (5. i 6.r)
14.11. Svjetski dan borbe protiv dijabetesa
1.12. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a
Ožujak – Tjedan mozga

20.3. Svjetski dan oralnog zdravlja – učenici 8.r.u suradnji s učiteljicama i učenicima razredne nastave

1.4. Svjetski dan borbe protiv alkoholizma

31.5. Svjetski dan nepušenja - – učenici 8.r.u suradnji s učiteljicama i učenicima razredne nastave

- projekt „Praćenje stanja kockavice“ u suradnji s javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima na području BBŽ

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I BOK-U, MUZEJU I LOKALNOJ RADIO POSTAJI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s načinom posudbe knjiga u većoj knjižnici od školske, katalogizacijom knjiga, mogućim sadržajima koji se odvijaju u takvom prostoru. Učenike provesti kroz kazališni prostor (garderobu, tehnički dio, pokazati im što se događa iza pozornice, iskoristiti taj prostor za izvedbu nekog dramskog teksta, razgovor s glumcima i ravnateljicom Bjelovarskog kazališta. Učenike povesti na izložbu u Gradski muzej te iz upoznati sa stalnim postavom /izložbama. Odvesti učenike u lokalnu radio-postaju te ih upoznati s tehničkom realizacijom nastanka radio emisije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Učenike provesti kroz kazališni prostor (garderobu, tehnički dio, pokazati im što se događa iza pozornice, radio postaje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji hrvatskoga jezika, voditelji Gradske knjižnice i Bjelovarskog kazališta te Gradskog muzeja i BBR-a. Dolaskom u kazališni prostor, provođenje dramskih radionica, dramskih igara, govornih vježbi...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani prijevoz učenika iz PŠ Ciglena
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primjeniti u nastavi i u svakodnevnom životu (izrada plakata, scenske vježbe, radionice

GLAZBENA KULTURA 5. – 8.

NOSITELJI	učiteljica glazbene kulture, razrednici pojedinog RO, ravnatelj, roditelji
CILJEVI	<p>Posjet kazalištu, koncertnoj dvorani, muzeju, etno selu</p> <ul style="list-style-type: none"> • KAZALIŠTE - Zagreb (HNK, Komedija), Rijeka (HNK), Osijek(HNK) /7. i 8. razred • KONCERTI - Bjelovar (Dom kulture), Zagreb (KD „V. Lisinski“ u suradnji s HGM i Ansamblom LADO) / 5. - 8. razred • KONCERTNA DVORANA V. LISINSKI – Tjedan glazbe za mlade / 5. – 8. razred; ovisno o programu • GRADSKI MUZEJ BJELOVAR – Etnografski odjel / 5. razred • ETNO KUĆA/ETNO SELO - Veliko Trostvo i sl. / 5. razred - zavičajni folklor, 6. i 7. razred - folklor ostalih krajeva • ETNOGRAFSKI MUZEJ ZAGREB – posjet muzeju i sudjelovanje u edukativnim radionicama / 5. – 8. razred • KMCBJ / 5. – 8. razred • Kada je moguće povezati i kolerirati predmet gl. kult. s izvanučioničnom nastavom ostalih predmeta ili GOO (npr. Lepoglava - Ekomuzej, Istra - folklor Istre, Sinj - muzej Sinjske alke i sl.) • IUN vezana uz istraživanja i prezentiranja za projekte eTwinninga • koncerti učenika MŠ za učenike PŠ • organizacija radionica i glazbenih susreta u školi (vanjskih predavači, udruge i sl.)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ~ odgajati aktivne slušatelje glazbe ~ razvijati kulturu odlazaka u kazalište, koncertne dvorane, muzeje ~ razvijati estetski ukus učenika ~ njegovati hrvatsku kulturnu baštinu ~ sudjelovanje u eTwinning projektima ~ stjecanje opće/glazbene kulture ~ potaknuti i zainteresirati učenike ga se bave glazbom u glazbenoj školi, kulturno umjetničkim društvima, gradskom glazbenim ansamblima i sl. ~ učiti cijeniti i vrednovati umjetnost i kulturu
NAČIN REALIZACIJE	Prema repertoaru kazališta (posjet redovnoj predstavi u večernjim satima), u suradnji s kulturno-umjetničkim društvima, glazbenom školom „V. Lisinski“, HGM, Glazbenom udrugom Opus, plesnim školama i sl.
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku kazališta/muzeja ili ponudi putničke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja, zajednički razgovor i kritički osvrt.

VEČER MATEMATIKE

nositelji	Jela Galunić, Sanja Kolar, Dražen Pešava, Marijanka Kapac
opis projekta	<p>Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnoga stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike; stvaraju se nove ideje o tome što matematika jest, čime se bavi te se dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitoga talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze tzv. matematičke stanice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni matematičar (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi. Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD).</p>
ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike • poticanje za nastavak matematičkog obrazovanja
način realizacije	Nastavnici će organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a nastavnici će biti slobodni prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti.
korisnici	<ul style="list-style-type: none"> • učenici i roditelji
vremenik	Prosinac 2017.
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji, hamer papiri) – do 400kn
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • anketa među učenicima

5. – 8. RAZRED – ŠŠD „PRVA“

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dejana Bajsić , Saša Ćurčić - održavanje izvannastavnih aktivnosti, pripremanje učenika za natjecanje
Aktivnost, program i/ili projekt	<p>Saša Ćurčić – 2 sata nogomet, a ostalo je na bazi volontiranja: badminton (m+ž), atletika (m+ž), šah (m,ž), odbojka (m), nogomet (ž), nogomet (m-5,6r.), košarka (m);</p> <p>Dejana Bajsić – 2 sata rukomet, a ostalo je na bazi volontiranja: košarka (ž), stolni tenis (m+ž), kros (m+ž), odbojka (ž),</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje temeljnih znanja iz određene sportske grane, priprema učenika za natjecanja.
Kompetencije koje će učenik steći	Usvajanje kompleksnijih motoričkih gibanja, (tehnika i taktika igre), stjecanje samopouzdanja, sudjelovanja na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- praćenje rada, organizacija natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima po kategorijama (5.-6. i 7.-8. razredi)
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno po aktivnosti.

i/ili projekta	
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija rezultata ostalim učenicima 7. i 8. razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 košarkaških lopti (4.000,00 kn), 10 rukometnih lopti (2.000,00 kn), 10 nogometnih lopti (2.000,00 kn)

8. RAZRED – DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici osmih razreda, učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Razvijanje socijalne i građanske kompetencije, komunikacije, inicijativnosti i poduzetnosti. Razvijanje domoljublja i svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povjesno – kulturne baštine i nacionalnoga identiteta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Posjet Vukovaru. Obilazak i razgledavanje baroknog dijela grada i križa na ušću rijeke Vuke. Posjet Ovčari, Memorijalnom groblju i bolnici. Razgledavanje arheološkog lokaliteta Vučedol.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, slušanja, čitanja, pisanja, opisivanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	16.-17.10.2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Besplatno – organizacija Ministarstva branitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja – pratiteljica. Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života. Izlaganje plakata učenika na školskim panoima.

TERENSKA NASTAVA – MIMOHOD POBJEDNIKA BARUTANA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici osmih razreda i učiteljice povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje povijesnih činjenica o Bjelovaru vezanih uz Domovinski rat. Razvijanje osjećaja domoljublja i nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno - građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja.

	Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Upoznati povjesnu važnost Barutane u obrani grada Bjelovara Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja povijesti o bjelovarskim braniteljima u obrani grada Bjelovara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak, povjesni sat
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	29. rujna 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U organizaciji Grada Bjelovara
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA - SREDNJA I JUŽNA DALMACIJA 7.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici sedmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, tjelesni, estetski, moralni i duhovni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. Stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sportskim potrebama, navikama i pozitivnim socijalnim odnosima, očuvanje zdravlja i zdravih stilova života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Opisati obilježja i posebnosti kulturno povijesnih i prirodnih obilježja Srednje i Južne Dalmacije. Prepoznati prirodna i društvena obilježja Dalmacije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja, kontakti s turističkom agencijom i suradnjom s roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja. Samoevaluacija učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

BOŽIĆNA PRIREDBA- VESELJE TI NAVJEŠČUJEM I PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE, I BOŽIĆNA PRIREDBA U PŠ CIGLENA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koordinacija priredbama – učiteljice razredne nastave. Učitelji – voditelji slobodnih aktivnosti umjetničkog područja (RN, HJ, LK, GK, ČJiK...)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, plesa; dječje igre.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole
Način realizacije aktivnosti,programa i/iliprojekta	Provođenje dramskih igara, dijaloške metode, monološke metode.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 2.000 kuna – najam dvorane, estetsko uređenje dvorane, pozivnice, programi, prema potrebama pojedinih skupina (zbor, ritmika, lutkari...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

PROJEKTI/PROGRAMI

PROJEKT „PUTEVIMA BJELOVARSKIH BRANITELJA „

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Bjelovar, BBŽ, učitelji, učenici 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje domoljublja i svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povjesno – kulturne baštine i nacionalnoga identiteta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, slušanja, čitanja, pisanja, opisivanja
Način realizacije aktivnosti,programa i/iliprojekta	Spomen područje "Barutana" , posjet stalnog postava multimedijijske izložbe o Domovinskom ratu u Grubišnom Polju, posjet mjestu stradanja civilnih žrtava češke nacionalne manjine u Ivanom Selu, posjet Bastajskim Brđanima i Općini Đulovac gdje su stradali članovi saniteta 55 bataljuna „dr .Andelko Višić“, Daruvarske toplice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove pokriva UHDDR BBŽ
Način vrednovanja i način	Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja – pratiteljica.

korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života. Izlaganje plakata učenika na školskim panoima.
---	--

JAVNA DJELATNOST

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i učenici u suradnji s Društvom naša djeca Bjelovar; Narodnom knjižnicom „Petar Preradović“ Dječji odjel; Grad Bjelovar Upravni odjel za društvene djelatnosti; Državna uprava za zaštitu i spašavanje; PU BBŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples, čitanje... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima (Zid festival, Sajam mogućnosti, Zdravo i fino, Imamo prava, ali i dužnosti, Odrasli, slušajte nas!, Pokaži što znaš, Zdrav za 5)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu rada Društva naša djeca Bjelovar, Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Dječjeg odjela, Grada Bjelovara, PU BBŽ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala

4. KURIKULUM PROJEKATA SVI CIKLUSI

**PROJEKTNI CIKLUS NA NIVOU ŠKOLE 1. - 8. RAZRED
MŠ/PŠ**

UNESCO BAŠTINA RH

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji i učenici 1.-8. razreda MŠ,PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čuvanje baštine RH
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stići)	integriranje novih spoznaja; senzibiliziranje za iskustveno učenje,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad kroz cikluse
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2017. – ožujak 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 2.500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stupanj zadovoljstva učenika Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života

UČENIČKA ZADRUGA „KOŠNICA“

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Voditelji sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, roditelji i vanjski suradnici.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s nastankom i svrhom zadruge. - Njegovanje tradicije i baštine kraja. - Stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. - Razvoj poduzetničkoga duha te praktična primjena steklenih znanja u životu. - Poticanje razvoja ekološke svijesti. - Poticanje samopouzdanja i samovrednovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stići)	<ul style="list-style-type: none"> - Osnivanje učeničke zadruge, sadnja školskog vrta/i voćnjaka, uzgoj presadnica i začinskog bilja, izrada magistralnih pripravaka, fotografiranje i snimanje. - Razvoj timskog rada, radnih navika, druženje, poticanje veselja u radu. - Stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva - Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena. - Upoznavanje proizvodnog procesa i poticanje poduzetništva kod mlađih.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u radionicama, grupni, individualiziran rad - Organizacija prodajnih izložbi u prostorima škole i šire.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2017./2018., ovisno o programu sekcija (vidljivo iz planova sekcija).

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor i materijal potreban za rad sekcija osigurava se samofinanciranjem (prodajnim izložbama, donacijama, sponsorstvima i putem projekata)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad skupine vrednuje se izrađenim uradcima s estetskog, materijalnog i odgojnoga stanovišta: estetsko oblikovanje, edukativni učinak, odgojni učinak, uporabna vrijednost, razvoj poduzetničkoga duha i materijalna dobit za Zadrugu.

Ravnateljica:

Tatjana Landsman,prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Mirjana Matenda,dipl.uč.savjetnica